RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: **SMK Berdikari Jember**	Kompetensi Dasar	: 3.39 dan 4.39
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Materi Pokok	: Informasi yang mencakup dalam cerita sejarah lisan atau tulis
Kelas/Semester	: XII/Ganjil	Alokasi waktu	: 6 X 45 menit
Guru Pengampu	: Wiwik Sugiastuti		

Tujuan Pembelajaran

3.39 Menganalisis isi dan kebahasaan novel

4.49 Merancang novel atau novelet dengan memerhatikan isi dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian)
2. Guru menyampaikan persepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

Pemberian stimulus

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi unsur intrinsik dan ekstrinsik dengan cara mengamati, mendengar, membaca, melihat, menyimak

Identifikasi Masalah

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar

Pengumpulan data

- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan

Pembuktian

- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan

Penyimpulan

- Menyampaikan hasil diskusi tentang materi unsur intrinsik dan ekstrinsik berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.

Pertemuan 2

Pemberian stimulus

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi unsur kebahasaan (ungkapan, majas, peribahasa) novel dengan cara mengamati, mendengar, membaca, melihat, menyimak

Identifikasi Masalah

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar,

Pengumpulan data

- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan

Pembuktian

- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan

Penyimpulan

- Guru memberikan penguatan terhadap proses dan hasil.

Pertemuan 3

Ulangan harian

Kegiatan Penutup

1. Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya
2. Guru dan siswa menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan telah berlangsung dengan lancar (religi)

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test berupa tes PG dan penugasan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu analisis surat lamaran pekerjaan 2. Melaksanakan Remediasi dan Pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capaian siswa pada poin 1 di atas	Selama kegiatan siswa dinilai keaktifannya dalam diskusi sebagai bagian Penilaian Kinerja	Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok

Mengetahui, Kepala Sekolah	Jember, 30 Juli 2021 Guru Mapel
H. Pradoto, S.H.	Wiwik Sugiastuti