

# RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

(RPP)

TAHUN PELAJARAN : 2021 /2022



KELAS : III  
SEMESTER : II

TOPIK : 3

TEMA : 7 ( PERKEMBANGAN TEKNOLOGI )  
SUBTEMA : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI  
PEMBELAJARAN KE : 4

DISUSUN OLEH :

**FIFI FEBRIANTI,S.Pd.SD**  
NIP.198202202021212002

E-MAIL :  
[fififebrianti2002@gmail.com](mailto:fififebrianti2002@gmail.com)

**SDN 09 SUNGAI JERNIH**

KABUPATEN SOLOK  
PROVINSI SUMATERA BARAT

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 09 Sungai Jernih  
Kelas / Semester : III / II  
Tema : 7 ( Perkembangan Teknologi )  
Subtema : 4 Perkembangan Teknologi Transportasi  
Pembelajaran Ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis- jenis alat transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu dilingkungan sekitar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Kegiatan Pendahuluan** ( 2 menit )

1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa di pimpin oleh salah seorang siswa (religius).
3. Setelah berdoa, guru meminta siswa untuk menyebutkan hal yang mereka sukuri hari ini.
4. Guru menyampaikan keadaan setiap orang berubah –ubah dari hari kehari, karena itu kita harus menghargai orang lain dan mensyukuri dalam setiap keadaan.
5. Guru memperlihatkan beberapa gambar alat transportasi ( mobil dan sepeda motor ) dan meminta siswa memberi komentar.
6. Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.
7. Guru menyampaikan materi hari ini dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa.

#### **Kegiatan Inti** ( 6 menit )

#### **Ayo Membaca**

- Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks “ Alat Transportasi “di buku siswa (buku tematik terpadu kurikulum 2013 halaman 191- 192 ). { Literasi }
- Jika memungkinkan, siswa di berkesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya sebelum guru merespon.

- Siswa mengidentifikasi kata – kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. ( communication )

### **Ayo Mencoba**

- Guru meminta beberapa siswa menyebutkan nama – nama jenis kendaraan yang ditentukan didalam teks “ Alat Transportasi “.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyebutkan nama – nama alat transportasi yang lainnya dan alat transportasi yang pernah mereka kendarai.
- Guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang jenis – jenis alat transportasi dan menuliskannya di buku tulis masing – masing.

### **Ayo Menulis**

- Guru meminta siswa untuk menuliskan beberapa kata baru yang di jumpai di dalam teks.
- Setelah menulis kata – kata baru , siswa berlatih membuat kalimat kalimat dengan menggunakan kata – kata tersebut.

### **Ayo Bermain Peran**

- Guru menyampaikan bahwa siswa akan bermain peran tentang menghargai pilihan orang lain dan memaksakan kehendak kepada orang lain. Ada situasi yang memaksa kehendak, dan ada situasi yang menghargai pilihan orang lain. Topiknya adalah menggunakan alat transportasi yang disukai.
- Siswa di bagi menjadi 4 orang dalam 1 kelompok .( collaborative)
- Jalan ceritanya siswa ingin pergi kepasar bersama – sama .Ada perbedaan pendapat , ada yang ingin berjalan kaki, bersepeda, naik ojek dan naik kendaraan umum. Mereka berdebat tentang alat transportasi yang akan mereka gunakan. Ada situasi memaksa kehendak dan ada situasi menghargai perbedaan.
- Meninta siswa untuk membuat skenario bermain peran sesuai dengan imajinasinya .(Hots )
- Setelah skenario siap siswa mendapat kesempatan secara bergantian untuk tampil.
- Mengingatkan siswa untuk memperhatikan teman yang tampil. Dan memberi tepuk tangan sebagai bentuk apresiasi saat penampilan berakhir.

## **Ayo Menulis**

Setelah semua mendapat giliran , beri kesempatan kepada siswa untuk menuliskan pendapatnya mengenai perbedaan.

### **PENUTUP ( 2 Menit )**

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
2. Salam dan doa penutup

### **PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan : Tugas Kelompok

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sungai Jernih, 17 Juli 2021  
Guru Kelas III

**FARIDA YARNI,S.Pd**  
NIP.196701291990072001

**FIFI FEBRIANTI,S.Pd.SD**  
NIP.198202202021212002