



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)
(MODEL DARING)

Sekolah	: SD NEGERI NO 8 BINAMU	Kelas/Semester	: 6 / 1 (Ganjil) -T.P. 2021 / 2022
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (Pertemuan ke 1)
Materi Pokok	: Variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola besar	Sub Materi	: A. Gerak dasar lokomotor dengan Kombinasi Gerak dasar manipulatif Dalam permainan sepak bola


A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam menendang, menggiring dan menyundul bola pada permainan sepak bola dengan benar
- ❖ Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam menendang, menggiring dan menyundul bola pada permainan sepak bola dengan benar.

B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- ❖ Whatsapp Grup/Google Form/PPT/Video tentang materi pembelajaran/ Buku siswa/ Buku guru

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik. ❖ Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK. ❖ Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi gerak dsar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam permainan sepak bola yang bisa dilihat ❖ Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point). Pelaksanaan Tugas ❖ Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam permainan sepak bola yang diberikan oleh guru melalui link https://youtu.be/bDxmX2DasPI (Creativity and innovation). ❖ Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving) ❖ Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication) ❖ Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam menendang bola, menggiring dan menyundul bola pada permainan sepak bola ❖ Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication) 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersbut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya ❖ Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik ❖ Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada 	10 menit

D, PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Binamu, 21 Juli 2021
Guru Pjok

ERNAWATI.DL.S.Pd
Nip. 19730312 199402 2002

SUHARTO.S.Pd
Nip.19730302 199606 1002