

Satuan Pendidikan : SDN Kebagusan 04 Pagi  
 Kelas / Semester : VI / II  
 Tema : 6 Menuju Masyarakat Sejahtera  
 Sub Tema : 1. Masyarakat Peduli Lingkungan  
 Muatan Terpadu : IPA, PPKn,  
 Pembelajaran ke : 1 ( Satu )  
 Alakosi : 10 menit

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi
<b>Ilmu Pengetahuan Alam</b> 3. Memahami Pengetahuan Konseptual dengan cara mengamati menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiataannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah dan tempat bermain	<b>Ilmu Pengetahuan Alam</b> 3.2 Mengubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	<b>Ilmu Pengetahuan Alam</b> Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia ( Ciri-ciri Pubertas Pada Remaja)
<b>PPKn</b> 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah	<b>PPKn</b> 1.2 Menghargai makna kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menuliskan cerita pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	<b>Materi</b> Kewajiban dan hak Warga Negara

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu mengidentifikasi pertumbuhan pada manusia
2. Siswa mampu mengidentifikasi pengertian Perkembangan pada manusia
3. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pubertas laki-laki dan pubertas perempuan
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasikan nilai-nilai yang terkandung dalam melaksanakan kewajiban dan hak dengan benar
5. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi perbedaan antara kewajiban dan hak sebagai siswa maupun anggota masyarakat
6. Melalui pengamatan siswa mampu memberikan contoh secara kongkrit hak dan kewajiban sebagai siswa maupun sebagai warga sekolah.
7. Melalui pengamatan siswa dapat mengidentifikasi makna Proklamasi bagi bangsa Indonesia

B. Alat / Media

Alat peraga, Gambar, Video, Papan Tulis, dan alat Tulis

C. Bahan / Materi

Gambar, video pembelajaran, kartu Pembelajaran, tentang pertumbuhan dan perkembangan pada manusia dan PPKn tentang Kewajiban Warga Negara, dalam kehidupan Sehari-hari

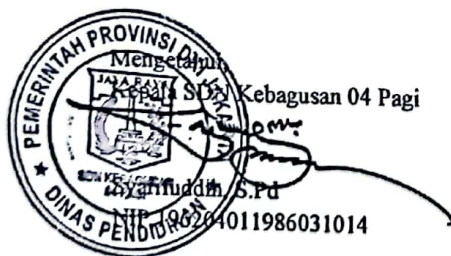
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan mengucapkan slogan atau brand atau moto SDN Kebagusan 04 Pagi</li> <li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik.</li> <li>▪ Memberikan gambar tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( Motivasi )</li> </ul>	3 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan lembar teks bacaan tentang Fase Pertumbuhan dan perkembangan pada manusi</li> <li>▪ Siswa bertanya mengenai bacaan tersebut sehingga terjadi dialog antara guru dan siswa</li> <li>▪ Guru membuat kelompok yang anggotanya antara 3 -4 orang tiap kelompok dan nama kelompok disesuaikan dengan materi yang dibahas.</li> <li>▪ Guru memberikan beberapa permasalahan yang perlu dibahas dalam kelompok tersebut.</li> <li>▪ Perwakilan kelompok menyampaikan pendapat serga gagasan yang telah dibahas masing masing kelompok</li> <li>▪ Guru memberikan lembar teks bacaan tentang keluarga siti Romlah</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab mengenai bacaan tersebut ( Collaborative)</li> <li>▪ Siswa di kelompokkan antara 3 sd 4 setiap kelompok.</li> <li>▪ Setiap siswa membuat ketua kelompok serta nama kelompok tersendiri sesuai dengan materi pembelajaran hari ini yakni tentang Hak dan Kewajiban siswa</li> <li>▪ Siswa mendiskusi permasalahan yang diberikan untuk di lakukan pemecahan masalah bersama sama yaitu tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara</li> <li>▪ Setiap kelompok menyampaikan pendapat tentang hasil diskusi kelompok tersebut., test pengetahuan</li> </ul>	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Guru memimpin diskusi dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>Kerjasama dengan Orang tua</p> <p>Bersama dengan orang tua , siswa mencari gambar atau berita tentang hak dan kewajiban serta ciri-ciri perkembangan dan pertumbuhan pada manusia</p>	2 menit

**E. PENILAIAN (ASESMENT)**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dari pengamatan sikap , tes pengetahuan serta hasil karya siswa / hasil kerja dengan rubrik penilaian.



Jakarta, 4 Januari 2022  
Guru Kelas VI

Subardi, S.Pd  
NIP.197012122016111001

## Lembar Kerja Ilmu Pengetahuan Alam

1. Jelaskan yang dimaksud dengan Perkembangan pada manusia ?
2. Sebutkan fase kehidupan pada manusia ?
3. Jelaskan yang dimaksud dengan Pertumbuhan pada manusia ?
4. Apa yang dimaksud dengan Pubertas ?
5. Apa ciri ciri pubertas pada anak perempuan dan laki laki ?

## Lampiran Lembar kerja Siswa PPKn

Kerjakan pertanyaan pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

1. Isilah Tabel berikut ini dengan memberi tanda ceklis ( V ) pada kolom yang tersedia!

No	Jenis Kegiatan	Hak	Kewajiban
A	Membantu orang Tua		
B	Belajar di sekolah		
C	Bermain		
D	Menolong orang Jatuh		

2. Berilah 2 contoh hak sebagai siswa dan 2 kewajiban sebagai siswa!

Contoh Hak siswa :

- a.....
- b.....
- c.....

Contoh Kewajiban siswa :

- a.....
- b.....
- c.....

3. Jelaskan Pengertian warga negara ?
4. Sebutkan kewajiban warga negara seperti yang tertuang dalam Pasal 30 ayat 1 UUD 1945 ?
5. Sebutkan minimal 2 hak sebagai warga negara?