

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pasirhuni

Kelas / Semester: III /2 (Genap)

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi

Transportasi Muatan Pelajaran : Bahasa  
Indonesia

Pembelajaran ke1

Alokasi waktu : 1 pertemuan (10 menit)

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan tentang perkembangan alat transportasi, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dengan benar.
2. Dengan mencermati gambar tentang perkembangan alat transportasi, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan alat transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa, yang hari ini hadir paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa).</b></li><li>3. Siswa menyanyi bersama lagu nasional Garuda Pancasila <b>(Penguatan Pendidikan Karakter).</b></li><li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi).</b></li><li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran, serta rencana penilaian.</li></ol>	2 me nit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi peserta didik dalam beberapa</li></ul>	7

kelompok beranggotakan 4-5 orang

- Guru mengarahkan peserta didik menggali informasi pada teks bacaan
- Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok, peserta berdiskusi menjawab pertanyaan dan menemukan pokok-pokok kalimat dalam bacaan

### **Ayo Membaca**

- Siswa membaca teks tentang perkembangan alat transportasi pada buku siswa (**Literasi**).
- Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan baik. Siswa menyimak guru memberi contoh cara membaca teks yang baik.
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons.
- Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya.
- Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru.

### **Ayo Mengamati**

- Guru meminta siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. Guru dapat menjelaskan kembali maksud kalimat utama.
- Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat- kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah.

### ***(Critical thinking and Problem Solving)***

- Siswa menemukan ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama.

### **Ayo Bercerita**

- Siswa mencermati gambar perkembangan alat transportasi yang ada pada buku siswa.
- Siswa berpikir mengurutkan gambar perkembangan alat transportasi (**HOTS**)

me  
nit

	<p style="text-align: center;"><b>Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyelesaikan tugas yang ada pada LKPD.</li> <li>• Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</li> <li>• Peserta didik merangkum hasil diskusi pada peta pikiran sekreatif mungkin</li> <li>• Perwakilan kelompok diminta memperlihatkan hasil karya peta pikiran dan mempresentasikan di depan kelas</li> <li>• Setelah itu, siswa bercerita tentang perkembangan alat transportasi berdasarkan di depan kelas. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar mengerjakan tugas dengan percaya diri dan secara mandiri.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'senang', 'bagus', 'luar biasa', dll.</li> <li>B. Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut. <b>(Refleksi)</b></li> <li>C. Guru melakukan umpan balik/penilaian.</li> <li>D. Guru memberikan tugas/PR dan menyampaikan garis besar materi pertemuan berikutnya.</li> <li>E. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. <b>(Religius)</b></li> </ol>	<p style="text-align: center;">1 me nit</p>

**c. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (direkap pada buku jurnal sikap).

2. Penilaian

Pengetahuan:

Menuliskan Ide

Pokok

3. Penilaian  
Keterampilan:  
Bercerita di  
depan kelas

Bandung,  
Januari  
2021

Mengetahui Kepala Sekolah  
Guru Kelas

**Asep Wahyudin, S.Pd**  
**Rosdiana, S.Pd**  
NIP. 19660720 198812 1 001  
NIP. 19830126 200901 2 001

**Lampiran 1. Penilaian Sikap**

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					
.					

**LKPD 1**

**A. Perhatikan teks bacaan berikut ini!**

**Berlibur di Rumah Paman**

Berlibur di Rumah Paman Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.

Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

**Tuliskan ide pokok dari setiap paragraf di atas!**

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

***Kunci Jawaban:***

1. Saat liburan, Beni mengunjungi rumah paman di Manado.
2. Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi.
3. Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi.
4. Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan.

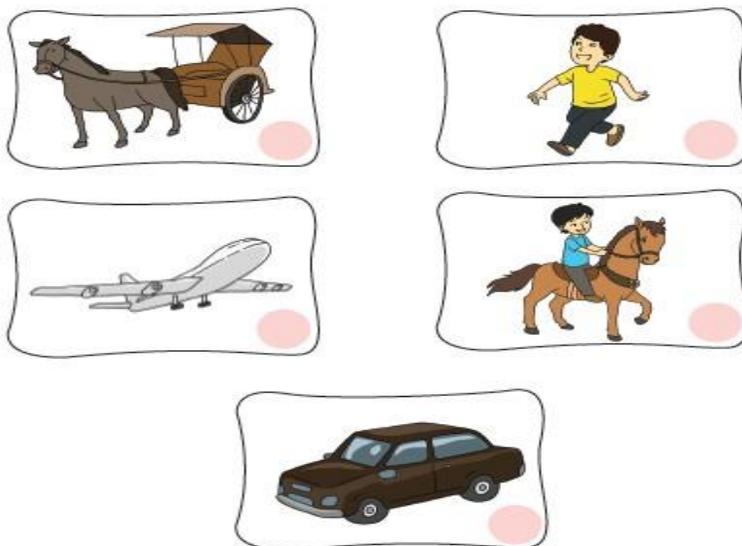
**Pedoman Penilaian:**

1. Setiap jawaban yang benar skor maksimal 3.
2. Nilai Akhir :  $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{12} \times 100 = \dots\dots\dots$

**B. Perhatikan gambar berikut!**

Urutkan gambar di bawah ini sesuai dengan perkembangan teknologi transportasi, dengan memberi nomor urutan pada kotak gambar!

Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi



**Kunci Jawaban:**

1. Berjalan kaki
2. Naik Kuda
3. Bendi / Delman
4. Mobil
5. Pesawat terbang

**Pedoman Penilaian:**

1. Setiap jawaban yang benar skor 2.
2. Nilai Akhir :  $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{10} \times 100 = \dots\dots\dots$

## **NILAI AKHIR PENGETAHUAN :**

Nilai A +

Nilai B

2

### Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

Ceritakan perkembangan teknologi transportasi seperti dalam gambar perkembangan transportasi, di depan kelas dengan lafal dan intonasi yang tepat!

#### ***Rubrik Penilaian:***

No .	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

#### **Lampiran 4. Perbaikan dan Pengayaan**

##### **A. Perbaikan**

Siswa yang belum mencapai KKM diberi perbaikan/remidi, mengerjakan kembali soal- soal penilaian.

##### **B. Pengayaan**

Siswa diberi tugas untuk menuliskan berbagai jenis alat transportasi yang ada di daerah/lingkungan sekitar

## Berlibur di Rumah Paman



Berlibur di Rumah Paman Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.

Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

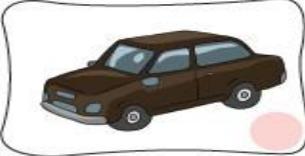
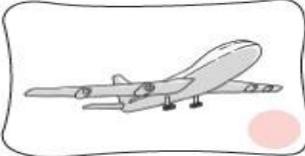
Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

**Lampiran 6. Menuliskan Ide Pokok**

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

Lampiran 7. Mengurutkan perkembangan alat transportasi

Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi



## Lampiran 8. Sumber Bahan

### **Sumber Bahan:**

1. **Buku Pedoman Guru Kelas III Tema 7**
2. **Buku Siswa Kelas III Tema 7**