

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Padangsidempuan  
 Mata pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII/2  
 Materi Pokok : Keliling dan luas segi empat , persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, layang-layang dan trapezium  
 Pertemuan ke : 4 (empat)  
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran berbasis masalah peserta didik dapat mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

TAHAPAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Memberi salam dan berdoa 2. Memeriksa kehadiran pesertadidik 3. Menyiapkan fisikdan psikis peserta didik dalammengawali kegiatan pembelajaran. 4. Mengaitkan materi yang sudah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari 5. Menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari. 6. Menyampaikan model dan metode pembelajaran	2 menit
Inti	1 . Peserta didik dibagi ke dalam kelompok yang anggotanya terdiri dari 4 – 5 orang. 2. Orientasi terhadap masalah, yaitu dengan menunjukkan beberapa gambar bangun datar segi empat seperti papan catur, papan tulis, dan atap rumah joglo.  3. Mengajukan pertanyaan tentang bentuk-bentuk gambar tersebut, dan emberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanggapi pertanyaan dan mengajukan pendapat tentang gambar tersebut. 4. Membagikan LKPD kepada setiap kelompok yang di dalamnya terdapat	8 menit

	<p>model persegi, model persegi panjang model trapesium dan soal-soal tentang: mengukur panjang sisi bangun segiempat, besar sudut bangun segiempat, menentukan banyak diagonal, banyak cara untuk menempati bingkai gambar bangun segiempat yang telah disediakan untuk menjelaskan pengertian bangun segiempat berdasarkan sifatnya, serta petunjuk penyelesaiannya.</p> <p>5. Masing-masing kelompok mendiskusikan soal-soal tentang: mengukur panjang sisi bangun segiempat, besar sudut bangun segiempat, menentukan banyak diagonal, banyak cara untuk menempati bingkai gambar bangun segiempat yang telah disediakan untuk menjelaskan pengertian bangun segiempat berdasarkan sifatnya,</p> <p>6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang materi dan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan</p> <p>2. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan doa</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi selama proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Portofolio

Mengetahui:  
Kepala SMP Negeri 2 Padangsidimpuan



JUHARI, S.Pd, M.Si  
NIP.19661212 199003 1 009



Padangsidimpuan, 6 Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran



JUHARI, S.Pd, M.Si  
NIP.19661212 199003 1 009