

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1 LEMBAR

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN TEGALGLAGAH 04  
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
 Tema : 8. Peristiwa Alam  
 Sub Tema : 3. Musim Penghujan  
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari X 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

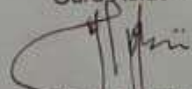
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan pendahuluan diawali dengan salam, dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa, sesuai dengan urutan absen. (<i>relegius</i>)</li> <li>2. menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional Guru membenarkan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musimpenghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.</li> <li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.</li> <li>2. Siswa menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. (<i>HOTS</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa (<i>Literasi</i>)</li> <li>2. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.</li> <li>3. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat.</li> <li>2. Siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.</li> </ol>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Tegalglagah, 15 Juli 2021  
Guru Kelas 1

  
**NURMA YULI KHURNIA, S.Pd**  
 NIP. 19770728 201409 2 003