

Satuan Pendidikan	Kompetensi Keahlian	Mata Pelajaran	Kelas/ semester	Tahun Pelajaran
SMK Telkom Bandung	Teknik komputer dan Jaringan	Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK)	XI/Ganjil	2020/2021
Alokasi Waktu	2 JP (@45menit)	Pertemuan ke-	1	

A. Kompetensi dasar

- 3.10 Menganalisis perencanaan produksi massal
- 4.10 Membuat perencanaan produksi massal

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, diskusi dan presentasi serta menumbuhkan sikap, siswa dapat menjelaskan konsep dasar membuat/ menganalisa perencanaan produksi massal, mengidentifikasi tahapan membuat/ menganalisa perencanaan produksi massal, serta membuat alur proses membuat/ menganalisa perencanaan produksi massal.

C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media : Google Classroom, Zoom, Google Meet, Whats App, Youtube
- Alat/bahan : Laptop, handphone, camera, mic
- Sumber Belajar : Modul, Google slide, video, internet

D. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Media Zoom/Google Meet.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya melalui Zoom/Google Meet.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari : materi membuat/ menganalisa perencanaan produksi massal melalui Zoom/Google Meet.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh melalui Zoom/Google Meet.	
Kegiatan inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Guru menayangkan video dan menyajikan modul digital terkait materi membuat/ menganalisa perencanaan produksi massal.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai yang bersifat hipotesis yang berkaitan dengan materi membuat/ menganalisa perencanaan produksi massal.
Communication and collaboration	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui Google Slide dan Screencastify.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui Google Classroom.
Kegiatan penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui google Docs.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui Google Slide.	

E. Penilaian pembelajaran

- ✓ Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- ✓ Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portfolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. H. Daduk Merdika Mansur, S.T., M.M.
NIP. 13730024

Omega Julyanto S.E., M.M.
NIP. 14690030

