## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan

: SDN 5 SIMPANG RENGGIANG

Kelas / Semester

: 6/2 : Kepemimpinan (Tema 7 )

Tema Sub Tema

: Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2 )

Pembelajaran ke

Alokasi waktu

: 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Pembelajaran	
<ul> <li>PPKn</li> <li>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Bahasa Indonesia</li> <li>3.3 Menggali isi teks pidato yang dibaca dan didengar.</li> <li>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.</li> </ul>	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan peserta didik dapat:  1. Mengidentifikasi nilai-nilai kepernimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.  2. Menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.  3. Menyusun konsep isi pidato dengan benar.	

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Sctelah melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.

Setelah melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

Setelah melalui kegiatan mandiri, peserta didik mampu menyusun konsep isi pidato dengan benar.

KEGIATAN PER	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa     Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik     Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	3 menit
Kegiatan Inti	<ol> <li>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</li> <li>Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.</li> <li>Peserta didik menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.</li> <li>Peserta didik berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas.</li> <li>Peserta didik membaca teks tentang nilai-nilai kepemimpinan yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu "Persatuan Indonesia".</li> <li>Peserta didik menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya</li> <li>Peserta didik membuat racangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca.</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol> <li>Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan kemudian memimpin peserta didik untuk berdoa sebelum pulang.</li> <li>Guru mempersilahkan peserta didik pulang dan peserta didik memberi salam kepada guru.</li> </ol>	2 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tanggung jawab, percaya diri, teliti, menghargai perbedaaan pendapat dengan orang lain. 1. Penilaian sikap.

,S.Pd.SD

198605 1 001

Penilaian Pengetahuan. Daftar periksa dan skor.

 Penilaian Keterampilan. Kinerja.

UPT SD N

Renggiang, 17 Juli 2021

DIAN ANTRIANI, S.Pd.SD NIP. 19781001 201001 2 009