

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 1 Dua Boccoe
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Materi Pokok : Topik 10 Teks Cerita Pendek
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Kompetensi Dasar : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan unsur pembangun teks cerpen “Pohon Keramat” dengan cermat.
- Menyimpulkan unsur pembangun teks cerpen “Pohon Keramat” dengan bukti yang mendukung.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop.
Sumber Belajar : Buku Pegangan Guru dan Siswa Bahasa Indonesia IX, Kemendikbud, Tahun 2016, dan Internet.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Teks Cerita Pendek	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Teks Cerita Pendek .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : <ul style="list-style-type: none"> • Unsur Pembangun teks cerpen • Cara menyimpulkan unsur pembangun teks cerpen dengan bukti yang mendukung.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengamati LK , membaca teks cerpen “ Pohon Keramat ”, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi untuk Menyimpulkan Unsur Pembangun Teks Cerita Pendek .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penyimpulan Unsur Pembangun Karya Sastra Teks Cerita Pendek . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memeriksa hasil kerja siswa dan memberi penghargaan kepada kelompok yang kinerja dan kerjasamanya yang baik	
Guru menyimpulkan pelajaran tentang hal-hal penting pada kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian sikap : Self-Assessment
- **Penilaian Pengetahuan**: Aisian LKPD, observasi terhadap diskusi tanya jawab dan penugasan.
- **Penilaian Keterampilan**: unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian portofolio



Uloe, 19 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran,

MUH. BAHRI, S.Pd.
 NIP 19730510200701 1 026