

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
UNTUK SIMULASI MENGAJAR PSP**

**MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
KELAS/SEMESTER : IX/1**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sendana
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX/1 (Ganjil)
 Materi Pokok : Teks Cerita Pendek
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @ 40 Menit

(10 menit untuk kegiatan simulasi)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun karya sastra cerpen yang dibaca atau didengarnya.
- Menyimpulkan unsur pembangun karya sastra (cerpen) yang dibaca atau didengar disertai dengan bukti pendukungnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket K-13 • Slide PPT • LKPD • Hand Out materi belajar 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Kertas Plano 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan buku Siswa • Modul dan bahan ajar • Internet, dan sumber lain yang relevan.
--------------	---	-------------	---	---------------	---

PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdo'a Bersama (**Religius**)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik (**Disiplin, Rajin**)
- Guru melakukan apersepsi, motivasi, dan menyiapkan fisik dan psikhis peserta didik, serta mengingatkan agar tetap menerapkan protokol kesehatan masa pandemic covid-19 dalam proses pembelajaran. (**Disiplin**)
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, tujuan, bentuk kegiatan dan penilaian dalam pembelajaran.

KEGIATAN INTI

Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kecil beranggotakan 4-5 orang. (Kerjasama) • Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, dan membaca teks cerpen yang diperlihatkan oleh guru. (Kerjasama)
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan untuk memancing daya nalar peserta didik terkait materi yang akan dipelajari. (Aktif, gemar membaca, komunikatif)

Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik difasilitasi dan dimotivasi untuk bekerja secara kelompok mengumpulkan informasi, mengidentifikasi unsur-unsur pembangun karya sastra cerpen yang dibacanya beserta dengan kalimat atau paragraph pendukungnya dan mendiskusikan dalam kelompoknya. (Kerjasama, tanggung jawab, gemar membaca, aktif, komunikatif)
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, dan kelompok yang lain menanggapi. (Tanggung jawab, aktif, santun, dan komunikatif)
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi menyimpulkan unsur pembangun karya sastra cerpen disertai dengan bukti pendukungnya. (Aktif, santun, dan komunikatif). • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait materi yang sedang dipelajari. (Aktif)
PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibawah bimbingan guru membuat kesimpulan pembelajaran. (Aktif, santun, komunikatif) • Guru memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi. (Aktif, santun, komunikatif) • Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan tetap menjalankan protokol kesehatan di masa pandemic covid-19 dimanapun berada. (Disiplin, bertanggung jawab) • Guru memberi tugas pengayaan dan menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melakukan penilaian pada sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Religius • Kerjasama • Disiplin • Rajin • Bertanggung Jawab • Santun • Komunikatif • Aktif • Percaya diri • Gemar Membaca 	Hasil pekerjaan pada LKPD tentang menyimpulkan unsur pembangun teks cerita pendek disertai bukti pendukungnya.	Keterampilan dalam menyampaikan hasil pengamatan melalui diskusi tentang unsur-unsur pembangun teks cerpen dan bukti pendukungnya.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Sendana,

Somba, 9 April 2021
Guru Mata Pelajaran (Simulator),

Murti, S. Pd., M. Si., M. Pd.
NIP. 197204201994122003

Murti, S. Pd., M. Si., M. Pd.
NIP. 197204201994122003