

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.37 dan 4.37
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Materi Pokok	: Isi dan sistematika Surat Lamaran Pekerjaan
Kelas/Semester	: XII/Ganjil	Alokasi waktu	: 10 X 45 menit
Guru Pengampu	: Wiwik Sugiastuti		

### Tujuan Pembelajaran

- 3.37 Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui model pembelajaran Problem Based Learning, siswa dapat mendeskripsikan isi surat lamaran pekerjaan (Tempat dan tanggal pembuatan surat, lampiran dan perihal, alamat surat, salam pembuka, alinea pembuka, isi, penutup, tanda tangan dan nama terang. Isi, nama, tempat tanggal lahir, pendidikan, alamat serta) sesuai prosedur dengan penuh rasa ingin tahu dan tanggung jawab
- 3.47 Melalui membaca dan diskusi, siswa dapat menyajikan dan menyimpulkan unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan baik lisan maupun tulis secara mandiri

### Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian)
2. Guru menyampaikan persepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

#### Kegiatan Inti

##### Pertemuan 1-2

###### Pemberian stimulus

- Siswa membaca surat lamaran pekerjaan dengan bermacam-macam contoh (literasi)

###### Identifikasi Masalah

- Siswa menyimak penjelasan pendidik untuk berdiskusi mengidentifikasi masalah yang dibahas dalam surat lamaran pekerjaan yaitu isi pokok dan sistematika surat lamaran pekerjaan (teliti)

###### Pengumpulan data

- Siswa berdiskusi kelompok untuk menentukan isi pokok surat lamaran pekerjaan, Guru memberikan penguatan (literasi)

###### Pembuktian

- Siswa berdiskusi dengan kelompoknya membahas isi pokok dan menentukan sistematika surat lamaran pekerjaan (teliti)

###### Penyimpulan

- Dengan bimbingan guru dan siswa dapat menyimpulkan isi pokok serta sistematika surat lamaran pekerjaan (jujur).

##### Pertemuan 3-4

###### Pemberian stimulus

- Siswa dibagi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri lima orang

###### Identifikasi Masalah

- Siswa mengajukan pertanyaan terkait isi pokok dan sistematika surat lamaran pekerjaan

###### Pengumpulan data

- Siswa dengan bimbingan guru menentukan isi pokok dan sistematika surat lamaran pekerjaan

###### Pembuktian

- Siswa dalam kelompoknya maju bergantian untuk ditanggapi kelompok lain melaporkan tentang isi pokok surat lamaran pekerjaan

###### Penyimpulan

- Guru memberikan penguatan terhadap proses dan hasil.

##### Pertemuan 5

###### Ulangan harian

#### Kegiatan Penutup

1. Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya
2. Guru dan siswa menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan telah berlangsung dengan lancar (religi)

### Penilaian Pembelajaran

#### Pengetahuan

1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test berupa tes PG dan penugasan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu analisis surat lamaran pekerjaan
2. Melaksanakan Remediasi dan Pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capaian siswa pada poin 1 di atas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

#### Keterampilan

Selama kegiatan siswa dinilai keaktifannya dalam diskusi sebagai bagian Penilaian Kinerja

#### Sikap

Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok

Jember, 30 Juli 2021  
Guru Mapel

Wiwik Sugiastuti