

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi mengajar guru penggerak)

Sekolah : SMP PGRI 1 KOTABUMI  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Good Morning, How Are You  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :** Menganalisis secara lisan, Menjelaskan fungsi sosial dan membuat deskripsi struktur teks pendek dan sederhana dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan interaksi interpersonal.

<b>Kompetensi Inti</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
Memahami Pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan dan kejadian tampak mata	Mengidentifikasi dan menyusun teks fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih serta menanggapiya dengan kontek penggunaannya	Mengidentifikasi dan membedakan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan interaksi interpersonal

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan ( 2 menit)

1. Guru Memberi Salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Berdoa Sebelum mulai Belajar
3. Apersepsi

Kegiatan Pembelajaran ( 6 menit)

1. Guru menyampaikan Judul Materi
2. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran
3. Guru dan PD membagi Kelompok
4. Guru memfasilitasi hasil kerja kelompok dalam presentasi
5. Guru menilai hasil kerja kelompok
6. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi terkait.

Penutup ( 2 menit)

1. Guru dan PD mengevaluasi dan menyimpulkan proses pembelajaran
2. Guru menyampaikan judul materi pembelajaran yang akan datang
3. Guru dan PD mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan semoga mendapatkan berkah dari awal sampai akhir pembelajaran.

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan



Kotabumi, 15 April 2021  
Guru Mata Pelajaran



ELIYANA, S.Pd.