

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

Satuan Pendidikan	:	
Kelas / Semester	:	III / Genap
Tema 6	:	Energi dan Perubahannya
Sub Tema 3	:	Energi Alternatif
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, PPKN
Pembelajaran ke	:	2
Alokasi waktu	:	1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energy yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.2.1 Menemukan kosakata/istilah yang terkait dengan perubahan energi dengan teliti.
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menyusun dan menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi menggunakan kalimat sendiri dengan percaya diri.

Muatan : PPKn

NO	Kompetensi	Indikator
1.1	Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari	1.1.1. Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
2.2	Menerima hak dan kewajiban kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap menerima hak dan menjalankan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban terkait perubahan energi

	sekolah	dengan teliti.
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait perubahan energy dengan percaya diri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menemukan kosakata/istilah yang terkait dengan perubahan energi dengan teliti.
2. Dengan membaca, siswa mampu menyusun dan menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi menggunakan kalimat sendiri dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati teks dan mendengar penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban-kewajiban terkait perubahan energi dengan teliti.
4. Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait perubahan energy dengan percaya diri

D. Materi

- a. Gerak angin sebagai energi alternatif
- b. Membuat laporan
- c. Hak dan kewajiban saat bermain

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). *File dapat diunduh di situs: www.gurumaju.com/*
2. Video permainan yang memanfaatkan angin
3. Video kegiatan bermain anak-anak
4. Video PLTB

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Model : *Problem Based Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Misalnya: Apakah kalian pernah bermain layang-layang? Bagaimana pengalamannya ketika bermain? Coba ceritakan ya? Nah, selain bermain layang-layang, adakah permainan lain yang membutuhkan angin? (sambil menayangkan video permainan yang memanfaatkan angin) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks tentang “Gerak Angin” sebagai energi alternatif.



Gerak Angin sebagai Energi Alternatif

Udin dan kawan-kawan sedang belajar tentang angin. Mereka berencana bermain layang-layang. Hal ini untuk mengamati manfaat angin. Mereka memilih bermain di lapangan yang luas. Bermain di lapangan luas leluasa untuk bergerak. Bermain di lapangan luas juga dapat angin yang cukup.

Angin diperlukan untuk menerbangkan layang-layang. Angin sedang sangat baik untuk bermain

layang-layang. Angin sedang artinya angin yang tidak terlalu besar. Udin dan kawan-kawan memilih bermain di sore hari. Karena angin pada siang sampai sore hari sangat cocok untuk bermain layang-layang.

Zaman dahulu angin sudah digunakan dalam kehidupan manusia. Angin digunakan untuk menggerakkan perahu layar. Angin juga digunakan untuk menggerakkan roda penggilingan padi.

Gerak angin dapat dijadikan sebagai energi alternatif. Energi alternatif adalah energi pengganti bahan bakar minyak. Gerak angin dapat diubah menjadi energi listrik. Energi listrik ini digunakan sebagai pengganti bahan bakar minyak.

Energi angin dapat dimanfaatkan untuk Pembangkit Listrik Tenaga Angin Bayu (PLTB). Pembangkit ini mengubah gerak angin menjadi listrik menggunakan kincir angin. Kincir angin ini biasa disebut dengan turbin angin.

- Ingatkan kepada siswa tentang berbagai teknik membaca, seperti jarak mata, dan posisi tubuh saat membaca juga perlu diingatkan.
- Siswa dijelaskan tentang prinsip kerja PLTB sambil ditunjukkan video PLTB

Prinsip kerja PLTB yaitu mengubah energi gerak dari angin menjadi energi listrik dengan menggunakan kincir angin. Kincir angin dibuat dan diletakkan dalam suatu lapangan terbuka. Ketika angin datang, kincir angin akan bergerak berputar. Kincir angin tersebut sudah

dihubungkan dengan turbin. Ketika kincir angin bergerak, turbin ikut bergerak. Gerakan turbin diubah oleh generator menjadi listrik.

Ayo Berlatih

- Siswa mewawancarai beberapa orang terkait pengetahuannya tentang “Energi Angin”.
- Siswa melakukan wawancara sesuai daftar pertanyaan yang tersedia.

Daftar pertanyaan:

1. Apakah mereka mengetahui tentang Pembangkit Listrik Tenaga Angin Bayu (PLTB)?
 2. Darimana mereka mengetahui hal tersebut?
 3. Apa keuntungan dari penggunaan angin bayu sebagai sumber energi alternatif?
 4. Apa kesulitan dari penggunaan angin bayu sebagai sumber energi alternatif?
- Siswa menuliskan laporan hasil wawancara.
 - Siswa menceritakan hasil laporan atau hasil wawancara..

Ayo Membaca

- Siswa mendengarkan guru menjelaskan tentang hak dan kewajiban.

Menikmati energi yang tersedia adalah hak manusia. Kewajiban manusia adalah menjaga ketersediaan energi. Hak dan kewajiban harus berjalan seimbang.

(ditayangkan video kegiatan anak bermain)

Anak-anak memiliki hak untuk bermain. Kewajiban anak adalah membagi waktu bermain dan belajar dengan benar.

Memberi kesempatan kepada semua teman agar dapat ikut bermain, termasuk contoh sikap memenuhi hak.

Hak dan kewajiban harus dilakukan secara seimbang.

Orangtuamu memberi izin untuk bermain bersama teman-temanmu. Semua teman mau bermain denganmu. Ini artinya kamu sudah mendapatkan hak bermain.

- Siswa saling tanya jawab tentang hak dan kewajiban.

Ayo Berlatih

- Siswa mengamati gambar terkait hak anak. Siswa menuliskan kewajiban anak saat bermain.

Sebutkan 5 kewajibanmu saat bermain!

1. _____
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

- Hak dan kewajiban harus dilakukan secara seimbang.
- Menerima hak dan melakukan kewajiban sesuai kemampuanmu. Agar semua hal dapat berjalan dengan baik.
- Saat melakukan aktivitas bermain, kita harus memperhatikan hak dan kewajiban di sana. Tahukah kamu apa kewajiban ketika bermain?
- Kewajiban ketika bermain, di antaranya adalah:
 1. Menaati aturan permainan
 2. Antre saat menunggu giliran bermain
 3. Merapikan kembali alat permainan yang digunakan
 Selain kewajiban, adapula hak ketika bermain. Di antaranya adalah:
 1. Mendapat perlakuan yang adil
 2. Menggunakan alat permainan saat bermain
 3. Mendapat kesempatan untuk bermain
 Cobalah taati aturan saat bermain. Mengantrelah saat menunggu giliran bermain. Menaati aturan bermain membuat kita menjadi anak yang disiplin.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua bercerita tentang kebiasaan yang baik dalam memanfaatkan energi, membuat komitmen bersama untuk menerapkannya di rumah

Kegiatan Penutup

Refleksi

- Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi, guru memberikan beberapa pertanyaan berikut. Apa yang kamu pelajari hari ini?
- Bagaimana perasaanmu saat mengenal energi alternatif, dan mempelajari hak dan kewajiban anak?
- Kegiatan apa yang paling kamu sukai?
- Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?
- Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut?
- Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi.
- Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya, termasuk menyampaikan informasi jika ada kegiatan remedial maupun pengayaan.
- Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh satu orang siswa petugas piket.

15
menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis dengan Skor

Menulis 5 kewajiban saat bermain

- Jumlah benar x 20 = nilai
- Kunci jawaban sangat beragam sesuai pendapat siswa. Beberapa jawaban yang dapat dijadikan rujukan adalah sebagai berikut.

Kewajiban anak saat bermain, bermain secukupnya (waktunya), seimbang antara bermain dan belajar atau kegiatan lainnya, mengajak teman lain bermain, merapikan kembali alat-alat permainan setelah digunakan, meminta izin kepada orang tua sebelum bermain, dan lain-lain.

3. Penilaian Keterampilan

Menyampaikan Hasil Wawancara

No.	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian informasi dengan sumber informasi	Seluruh Informasi yang disampaikan sangat lengkap dan sesuai dengan informasi yang terdapat pada sumber informasi.	Sebagian besar informasi yang disampaikan sangat lengkap dan sesuai dengan informasi yang terdapat pada sumber informasi.	Hanya separuh informasi disampaikan dengan lengkap.	Hampir semua informasi tidak sesuai dengan sumber informasi.
2.	Susunan kalimat informasi	Seluruh kalimat sesuai dengan EYD.	Ada sedikit kalimat yang tidak sesuai EYD.	Separuh saja kalimat yang strukturnya sesuai EYD.	Belum mampu menyusun kalimat yang sesuai dengan EYD.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Blitar,
Guru Kelas III

NIP.

NIP.

Gerak Angin sebagai Energi Alternatif

Udin dan kawan-kawan sedang belajar tentang angin. Mereka berencana bermain layang-layang. Hal ini untuk mengamati manfaat angin. Mereka memilih bermain di lapangan yang luas. Bermain di lapangan luas leluasa untuk bergerak. Bermain di lapangan luas juga dapat angin yang cukup. Angin diperlukan untuk menerbangkan layang-layang.

Angin sedang sangat baik untuk bermain layang-layang. Angin sedang artinya angin yang tidak terlalu besar. Udin dan kawan-kawan memilih bermain di sore hari. Karena angin pada siang sampai sore hari sangat cocok untuk bermain layang-layang.

Zaman dahulu angin sudah digunakan dalam kehidupan manusia. Angin digunakan untuk menggerakkan perahu layar. Angin juga digunakan untuk menggerakkan roda penggilingan padi.

Gerak angin dapat dijadikan sebagai energi alternatif. Energi alternatif adalah energi pengganti bahan bakar minyak. Gerak angin dapat diubah menjadi energi listrik. Energi listrik ini digunakan sebagai pengganti bahan bakar minyak.

Energi angin dapat dimanfaatkan untuk Pembangkit Listrik Tenaga Angin Bayu (PLTB). Pembangkit ini mengubah gerak angin menjadi listrik menggunakan kincir angin. Kincir angin ini biasa disebut dengan turbin angin.

Hak dan Kewajiban Bermain

Menikmati energi yang tersedia adalah hak manusia. Kewajiban manusia adalah menjaga ketersediaan energi. Hak dan kewajiban harus berjalan seimbang.

Anak-anak memiliki hak untuk bermain. Kewajiban anak adalah membagi waktu bermain dan belajar dengan benar. Memberi kesempatan kepada semua teman agar dapat ikut bermain, termasuk contoh sikap memenuhi hak. Hak dan kewajiban harus dilakukan secara seimbang.

Orangtuamu memberi izin untuk bermain bersama teman-temanmu. Semua teman mau bermain denganmu. Ini artinya kamu sudah mendapatkan hak bermain.

Hak dan kewajiban harus dilakukan secara seimbang. Menerima hak dan melakukan kewajiban sesuai kemampuanmu. Agar semua hal dapat berjalan dengan baik.

Kewajiban ketika bermain, di antaranya adalah:

1. Menaati aturan permainan
2. Antre saat menunggu giliran bermain
3. Merapikan kembali alat permainan yang digunakan

Selain kewajiban, adapula hak ketika bermain. Di antaranya adalah:

1. Mendapat perlakuan yang adil
2. Menggunakan alat permainan saat bermain
3. Mendapat kesempatan untuk bermain

Cobalah taati aturan saat bermain. Mengantrelah saat menunggu giliran bermain. Menaati aturan bermain membuat kita menjadi anak yang disiplin.

Lampiran 2 Media Pembelajaran

1. Video permainan yang memanfaatkan angin
2. Video anak sedang bermain
3. Video PLTB

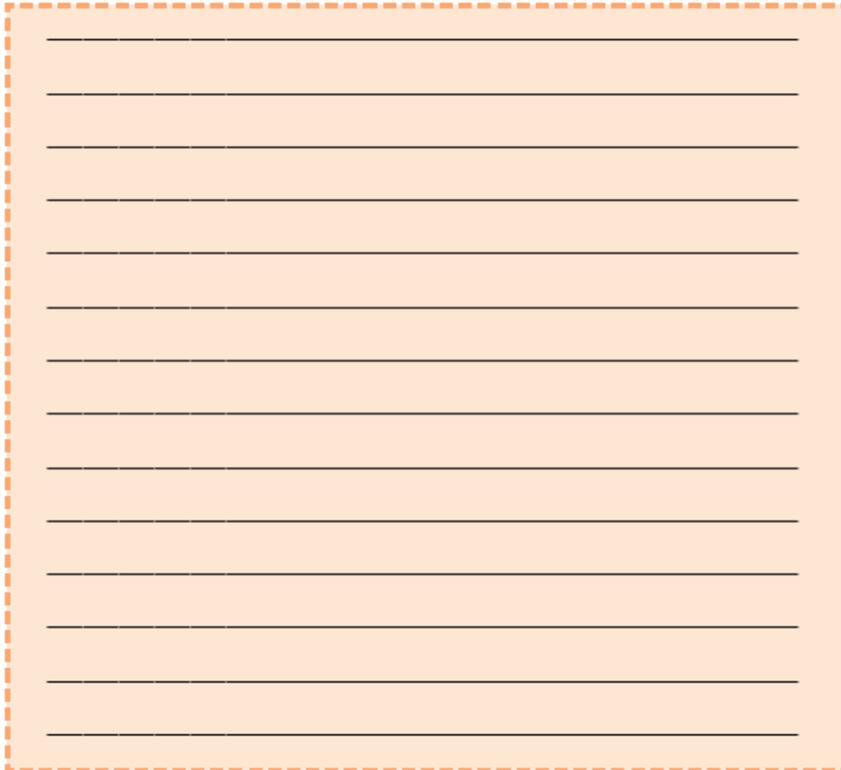
Lampiran 3

Lembar Kerja Siswa

Cobalah mewawancarai teman atau orang dewasa di sekitarmu!Tanyakan beberapa hal berikut ini!

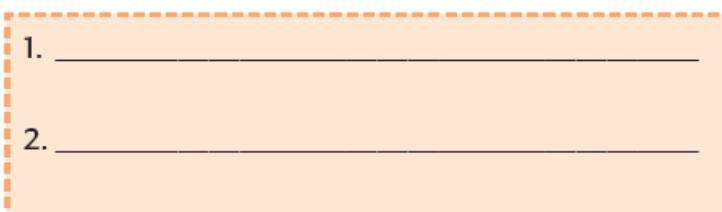
1. Apakah mereka mengetahui tentang Pembangkit Listrik Tenaga Angin Bayu (PLTB)?
2. Darimana mereka mengetahui hal tersebut?
3. Apa keuntungan dari penggunaan angin bayu sebagai sumber energi alternatif?
4. Apa kesulitan dari penggunaan angin bayu sebagai sumber energi alternatif?

Tuliskan laporan hasil wawancara pada tempat yang tersedia!



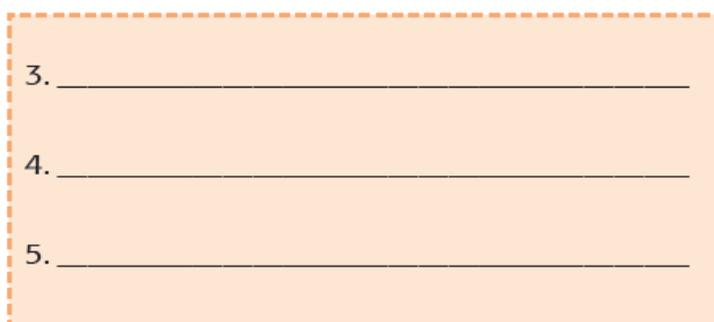
Sampaikan laporan hasil wawancara di depan teman-temanmu!

Sebutkan 5 kewajibanmu saat bermain!



1. _____

2. _____



3. _____

4. _____

5. _____

