

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 11 KUPANG
Kelas / Semester : VII / 1
Tema : KD. 3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
Sub Tema : Operasi dan sifat – sifat operasi hitung bilangan bulat
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik dapat :

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat – sifat operasi hitung bilangan bulat
2. Siswa dapat menyelesaikan soal operasi hitung bilangan bulat dengan tepat
3. Siswa dapat menggunakan sifat – sifat operasi pada bilangan bulat untuk menyelesaikan masalah sehari – hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan:

- Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa (**PPK : NILAI RELIGIUS**), dan meminta siswa mengisi presensi (**PPK : NILAI INTEGRITAS**)
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemi Covid-19 yaitu Cuci tangan, Jaga jarak, dan Memakai masker ketika akan keluar rumah (**PPK : NILAI KEPEDULIAN**)
- Guru mengecek apakah Siswa sudah mengerjakan PR atau belum. (**PPK : KEPATUHAN, KEJUJURAN DAN TANGGUNG JAWAB**)
- Guru menyampaikan judul materi yang akan di bahas dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
- Guru Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik akan pentingnya mempelajari operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat – sifat operasi hitung bilangan bulat. (**PPK : ANTUSIASME**)
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok diskusi. (6 kelompok yang terdiri dari 6 orang)

2. Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru. (PPK ; NILAI ANTUSIASME DAN NILAI LITERAS).
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan. (HOTS, 1C: Critical Thinking)
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.(LITERASI)
- Peserta didik Mengerjakan soal – soal latihan yang diberikan guru secara berkelompok (LITERASI, HOTS; **4C: Comunication, Creativitas, Critical Thinking, Colaboration**, PPK : NILAI TANGGUNG JAWAB)
- Siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas dan di tanggapi oleh kelompok lain. (HOTS; **4C: Comunication, Creativitas, Critical Thinking, Colaboration**).

3. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan (**HOTS, 4C: Critical Thinking**).
- Guru kembali memberikan penguatan kepada siswa tentang pentingnya materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.
- Guru memberikan soal – soal latihan kepada siswa untuk dikerjakan di rumah

4. Model pembelajaran : Kooperatif Learning

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kupang, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Warmansyah, S.Pd
NIP. 19691231 199512 2 012

Paulus Jehurung, S. Pd
NIP. 19790628 200903 1 003