

Lampiran: 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN RAJEG 04
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membedakan macam-macam magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.

Lampiran: 2

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

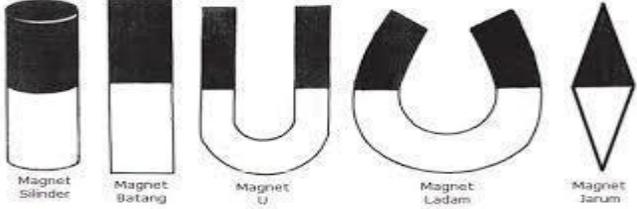
1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku". Nasionalis▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication	10 menit

Lampiran: 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Inti</p>	<p>(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan sebuah gambar magnet.  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah itu, guru juga meminta siswa untuk menuliskan hal yang sudah mereka ketahui dan yang belum diketahui tentang magnet batang tersebut ▪ Guru mengajak siswa melakukan percobaan salah satu sifat magnet yaitu dapat menarik benda-benda tertentu (benda magnetik) ▪ Guru membagikan LKPD dan alat dan bahan percobaan. ▪ Bersama dengan teman sekelompoknya siswa melakukan percobaan berdasarkan petunjuk dalam LKPD. ▪ Guru membimbing siswa dalam melaksanakan percobaan, mencatat hasil percobaan dan menarik kesimpulan <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa menyampaikan hasil percobaan siswa di depan kelas, dan menanggapi pertanyaan dari kelompok lain. ▪ Guru membimbing siswa dalam diskusi kelas. ▪ Bersama dengan guru dan siswa membuat kesimpulan ▪ Guru membagikan formulir "Pendaftaran Lomba Cerdas Cermat Tingkat Kecamatan" 	<p>35 Menit X 30 JP</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah "Ampar-Ampar Pisang" ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan 	<p>15 menit</p>

Lampiran: 4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius	

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Macam-macam gambar magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)
- Lembar Format Formulir Pendaftaran

Mengetahui
Kepala SDN Rajeg 04

Rajeg, 21 Mei 2021
Guru Kelas VI

Hj. M U A W A N A H, S.Pd.SD
NIP. 19691015 19009 2 001

SITI SUPYANTI, S.Pd
NIPPPK. 19821112 202121 2 015

Lembar Kerja Peserta Didik

- A. Mengetahui benda magnetik dan non magnetik, lalu mengelompokan benda – benda yang termasuk magnetik dan non magnetik.
- B. Alat dan bahan: magnet batang, kertas, plastik, kayu, uang kertas, jarum, karet, paku, peniti, dan air dan gelas
- C. Kerjakan :
 - 1. Tentukan benda yang termasuk magnetik dan non magneti pada benda yang sudah disiapkan. Tuliskan hasilmu di tabel LKPD
 - 2. Lakukan percobaan dengan mendekatkan magnet pada benda-benda tersebut. Amati dan catat hasil percobaanmu di tabel berikut

No	Nama benda	Magnetik	Non Magnetik	Hasil percobaan
1	kertas			
2	plastik			
3	kayu			
4	uang kertas			
5	jarum			
6	karet			
7	paku			
8	peniti			
9	air			
10	gelas			

D. Kesimpulan

Lampiran: 6

**FORMULIR PENDAFTARAN PESERTA CERDAS CERMAT
TINGKAT KECAMATAN**

Data Pribadi

Nama :
Jenis kelamin :
Tempat lahir :
Tanggal lahir :
Agama :
Tinggi dan berat badan :
Kelas :
Alamat :
Hobbi :
Nama Sekolah Asal :

Foto 3x4

Data Orang Tua/Wali

Nama Orang Tua/Wali :
Tempat lahir :
Tanggal lahir :
Pekerjaan :
Agama :

Orang Tua / Wali	Pendaftar
.....

SOAL EVALUASI

Lampiran: 7

1. Magnet adalah benda yang dapat menarik benda-benda tertentu, benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah...
 - a. kayu
 - b. besi
 - c. plastik
 - d. kertas
2. Perhatikan gambar berikut ini!



Magnet Ladang



Magnet Lingkaran

Benda tersebut termasuk benda

- a. magnetik
 - b. non magnetik
 - c. benda bening
 - d. benda ringan
3. Perhatikan benda berikut ini!
- | No | Nama benda |
|----|------------|
| 1 | paku |
| 2 | lidi |
| 3 | plastik |
| 4 | kaca |
- Benda yang tidak dapat ditarik magnet adalah
- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 4
 - c. 2 dan 3
 - d. 2 dan 4
4. Nama kutub pada magnet yaitu....
 - a. Utara dan selatan
 - b. Barat dan timur
 - c. Utara dan timur
 - d. Timur dan selatan
 5. Benda yang dapat ditarik magnet adalah benda yang terbuat dari ...
 - a. logam dan besi
 - b. kayu dan plastik
 - c. plastic dan besi
 - d. karet dan logam

Lampiran: 8

6. Isilah formulir di bawah ini!

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Serahkan formulir yang sudah ditandatangani kepada guru kelas.