

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 05 Delta Pawan
 Kelas / Semester : IV / II (Genap)
 Tema : 6. Cita – citaku
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita – citaku
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat membuat kesimpulan tentang ciri – ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, memeriksa kehadiran, dan dilanjutkan berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa (Orientasi) ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari siswa dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi) ➤ Guru menjelaskan tentang materi pelajaran yang akan dipelajari serta kegiatan yang akan dilakukan siswa (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita – citaku” pada Buku siswa.(hal 4) ➤ Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok menggunakan pertanyaan – pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri – ciri puisi.(Collaboration) ➤ Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri – ciri puisi. ➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita – cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi dan tugas – tugas dokter hewan.(Literasi) ➤ Siswa mengamati beberapa hewan peliharaan yang ditampilkan pada layar proyektor. ➤ Dengan bimbingan guru, siswa kemudian mendiskusikan bagaimana hewan tersebut mengalami pertumbuhan. ➤ Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan pada Buku Siswa (hal 8), kemudian menyusun gambar – gambar tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Selanjutnya siswa berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada lembar kerja siswa. ➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan.(Collaboration) 	5 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang hal – hal penting berkaitan materi pelajaran. ➤ Siswa menyampaikan pendapatnya tentang kegiatan belajar yang telah dilaluinya pada hari tersebut. ➤ Guru memberikan penguatan dan motivasi belajar siswa. ➤ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 05 Delta Pawan

Ketapang, 20 Mei 2021
Guru Kelas

Sukamto, S.Pd
NIP 19611220 198210 1 002

Juraidah, S.Pd.SD
NIP198408 200903 2 006