

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 004 Tanah Grogot
Kelas /Semester : VI (Satu)
Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Mupel / Materi: IPA / Masa Pubertas
Alokasi Waktu : 2 x 20 menit (2 JP)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	3.2.1. Menjelaskan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan 3.2.2. Membedakan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan
4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	4.2.1 Membuat Poster menyikapi masa Pubertas

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Gambar dan teks bacaan Google Classroom siswa dapat menjelaskan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok pada WAG siswa dapat membedakan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan benar

C. MATERI : Ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan

D. METODE : Daring

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Guru :

Kegiatan	Waktu (Menit)
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa melalui WAG kelas➤ Guru mempersilahkan peserta didik mengisi absen secara Online➤ Guru membagikan kode Google Classroom➤ Guru melakukan Apersepsi pada Google Classroom	5

II. Kegiatan Peserta Didik

Unsur Belajar Aktif (MIKiR)	Kegiatan	Waktu (menit)
	Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab salam di WAG dan mengisi absen online• Peserta didik memasuki Google Classroom melalui kode kelas	5
Mengalami	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar dan membaca teks bacaan pada Google Classroom• Peserta didik mencatat informasi penting pada teks bacaan	15
Interaksi	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik melakukan diskusi kelompok bersama teman-teman melalui WAG kelompok➤ Peserta didik ada yang menyampaikan pendapat dan yang lain menanggapi melalui WAG kelompok➤ Peserta didik Bertanya Kepada Guru melalui WAG kelas tentang Pubertas	25
Komunikasi	<ul style="list-style-type: none">✓ Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatannya pada gambar melalui link classwork di Classroom✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya pada WAG kelas✓ Peserta didik yang lain memberi tanggapan di WAG kelas	15
Refleksi	Penutup : <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran➤ Guru menyampaikan bahasan materi yang akan datang➤ Peserta didik menyampaikan perasaan mereka berupa kalimat dan emoticon setelah melakukan pembelajaran secara online pada WAG➤ Peserta didik menyampaikan manfaat yang mereka rasakan setelah belajar tentang masa pubertas	5

F. SUMBER dan MEDIA

a. Sumber :

Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas VI ISBN: 978-602-427-222-7

b. Media Daring :

- Aplikasi WAG,
- Google Classroom
- Google Form

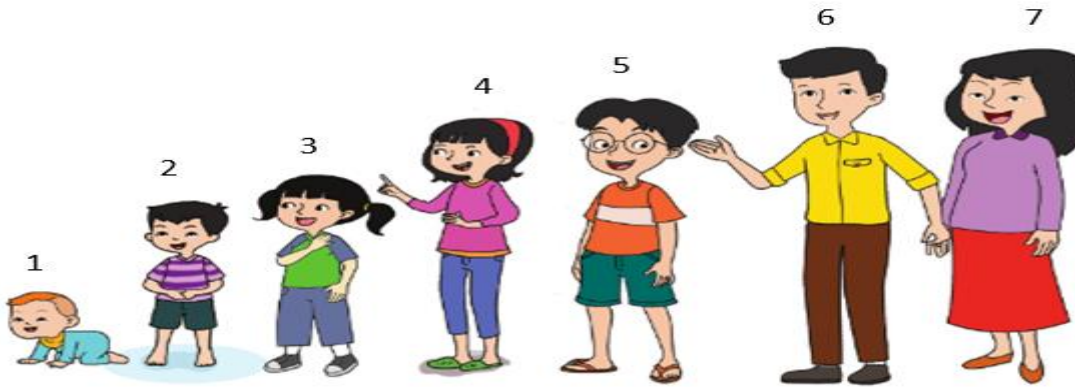
G. EVALUASI :

LKPD perorangan (melalui link Google Form pada Classwork)

LKPD berkelompok = terlampir

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PERORANGAN

Disajikan gambar :



1. Amatilah gambar di atas !
2. Tulislah pendapatmu apa perbedaan nomor 1- 8 pada gambar tersebut !
3. Di nomor berapakah pertumbuhanmu sekarang ? beri alasannya !
4. Kirim jawabanmu melalui link Google Form pada Classwork paling lambat pukul 22.00.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERKELOMPOK

Manusia mengalami masa pubertas. Masa pubertas pada anak laki-laki perempuan berbeda. Masa pubertas pada perempuan umumnya terjadi lebih dahulu daripada anak laki-laki. Masa pubertas anak perempuan pada umumnya terjadi antara usia 10-15 tahun. Bagaimana ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dan perempuan dilihat dari bagian fisik terluarnya ?

1. Diskusikanlah bersama teman kelompokmu melalui WAG kelompok
2. Buatlah tabel masa pubertas laki-laki dan perempuan !
3. Persentasikan hasil diskudisi kelompokmu pada WAG kelas