

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 94 Watampanua  
Kelas/Semester : II / 1  
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)  
Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### I. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati gambar perisai burung Garuda, peserta didik dapat memasangkan simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar.

### II. Kegiatan Pembelajaran :

#### A. PENDAHULUAN

1. Pembelajaran diawali dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa
2. Mengkondisikan kelas dan memberi motivasi berupa gerak dan lagu
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang berkaitan dengan pengalaman peserta didik

#### B. KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mengamati gambar perisai burung Garuda yang terdapat simbol-simbol pada Pancasila.
2. Peserta didik dibimbing untuk memahami simbol-simbol Pancasila.
3. Peserta didik mengamati simbol sila pertama, kedua, ketiga, keempat, dan kelima.
4. Peserta didik bersama-sama membaca teks Pancasila seperti terdapat pada Buku Siswa.
5. Peserta didik memasangkan simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila.
6. Peserta didik mendengarkan cerita yang berhubungan dengan penerapan sila-sila Pancasila
7. Peserta didik menyebutkan bunyi sila Pancasila yang sesuai dengan cerita yang didengar

#### C. PENUTUP

1. Merefleksikan dan menyimpulkan materi
2. Pemberian tugas dan tindak lanjut
3. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan pemberian motivasi, tepuk semangat, dan doa.

### III. Metode :

- Ceramah, Tanya jawab, penugasan

### IV. Alat dan Bahan :

- Papan tulis, spidol, gambar burung Garuda, symbol-simbol sila Pancasila

## V. Penilaian :

- Sikap : Lembar Observasi
- Pengetahuan : Tes
- Keterampilan : Unjuk Kerja

### Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
...					

#### b. Pengetahuan dan Keterampilan

##### PPKN

Rubrik Bercerita Penerapan Sila Pertama pada Pancasila (KD 3.1 dan KD 4.1)

Aspek/ Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Menyebutkan contoh perilaku sesuai dengan sila pertama pada pancasila, minimal 3 contoh	Semua contoh penerapan sila pertama pancasila disebutkan dengan benar	Dua contoh penerapan sila pertama pancasila disebutkan dengan benar	Satu contoh penerapan sila pertama pancasila disebutkan dengan benar	Belum bisa menyebutkan penerapan sila pertama pancasila disebutkan dengan benar
Kesesuaian Isi cerita dengan penerapan sila pertama pada pancasila	Isi cerita sesuai dengan penerapan sila pertama pada pancasila diceritakan tanpa bantuan guru	Ada sebagian cerita yang belum selesai diceritakan tanpa bantuan guru	Ada sebagian cerita yang belum sesuai, diceritakan dengan bantuan guru	Cerita tidak sesuai dengan penerapan sila pertama pada pancasila

Wajo, 1 Juli 2021  
Peserta,

**Hj. JUARNI, S. Pd. , M.M.**