

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Hieronimus Agustinus Ongan, S.Pd
 Email : herylebao@gmail.com
 Satuan Pendidikan : SD Inpres Leuwohung
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
 Sub Tema : Hidup Rukun di Masyarakat (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks tentang hidup rukun, siswa dapat menyebutkan isi teks cerita yang berisi penolakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun melalui kegiatan menyimak dengan benar.
2. Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami dengan benar
3. Dengan diberikan kumpulan benda konkret, siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dua bilangan dengan tepat
4. Dengan diberikan kumpulan benda konkret, siswa dapat melakukan operasi pengurangan dua bilangan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah. (Orientasi) 2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di lingkungan masyarakat yang berkaitan dengan hidup rukun. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan <i>softfile/hardfile</i> modul pembelajaran kepada siswa sebagai bahan bacaan. 2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di sekolah kepada siswa melalui <i>roomchat</i> via WAG 3. Orang tua membacakan teks bacaan pada modul pembelajaran sementara siswa menyimak bacaan tersebut dan menentukan kalimat yang merupakan kalimat penolakan 4. Bersama orang tua, siswa mengamati gambar prakarya hasil karya Udin, Edi dan Siti 5. Dengan bantuan orang tua, siswa menuliskan bahan alami dan alat yang digunakan untuk membuat prakarya 6. Melalui pengantar yang diberikan oleh guru pada modul, siswa berlatih menghitung jumlah dan selisih bilangan 7. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>voice note</i>, siswa dapat menyebutkan kembali contoh kalimat penolakan. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui <i>voice note</i> 3. Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Leuwohung, September 2020
Guru Kelas 3 ,

Agustinus Adar

Hieronimus A. Ongan, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan kalimat ajakan (latihan pada buku siswa)
- Siswa berlatih menentukan jumlah dan selisih bilangan. (Penilaian Matematika KD 3.3) (latihan pada buku siswa)
- Siswa mengerjakan latihan yang ada di Buku Siswa (latihan pada buku siswa)

2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan tiga kalimat ajakan yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua kalimat ajakan yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan Satu kalimat ajakan saran yang sesuai dengan pernyataan	Tidak menuliskan Kalimat ajakan yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik kegiatan prakarya

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesiapan alat dan bahan	Siswa memiliki enam alat dan bahan	Siswa memiliki lima alat dan bahan	Siswa memiliki empat alat dan bahan	Siswa memiliki tiga alat dan bahan
2	Hasil	Bentuknya sesuai dengan empat gambar tunggal	Bentuknya sesuai dengan tiga gambar tunggal	Bentuknya sesuai dengan dua gambar tunggal	Bentuknya sesuai dengan satu gambar tunggal

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

2. Media Ajar Guru Indonesia SD - DICARIGURU.COM - REUPLOAD CANALPENDIDIK.COM untuk kelas 2
3. Gambar masyarakat yang hidup rukun, bisa dari guntingan koran atau majalah
4. Foto keluarga
5. Buku teks

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Agustinus Adar
NIP. 19680815 199903 1 008

Leuwohung, September 2020
Guru Kelas 2

Hieronimus A. Ongan, S.Pd
NIP. 19850508 201903 1 006