

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT AR RIDLO
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Besar (Sepak Bola)
Alokasi Waktu : 1 x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kmpetensi
3.1. Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1. Menyebutkan konsepgerak spesifik variasi menyundul bola, permainan bola besar melalui permainan sepak bola.
4.1. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1. Mempraktekan gerak spesifik variasi menyundul bola, permainan bola besar melalui permainan sepak bola.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Setelah melaksanakan proses pembelajaran dan menggali informasi melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan menyebutkan konsep gerak spesifik variasi menyundul bola, permainan bola besar melalui permainan sepak bola dengan benar.
- Setelah melaksanakan proses pembelajaran dan menggali informasi melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan mempraktekan gerak spesifik variasi menyundul bola, permainan bola besar melalui permainan sepak bola dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Aktivitas Permainan Bola Besar (Sepak Bola)

- Variasi gerakan menyundul bola

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model yang digunakan **Problem Based Learning**.

Metode yang digunakan dalam pembelajaran aktivitas renang antara lain.

- Ceramah

- Diskusi
- Tanya jawab
- Penugasan(resitasi)

F. Media Pembelajaran

a. Media:

1. Video Pembelajaran menyundul bola.
2. Smartphone
3. Internet
4. Google meet
5. Google Classroom

b. Alat dan Bahan:

1. Lapangan
2. Bola
3. Pluit
4. Cone

G. Sumber Belajar

Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VIII, Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (3 x 40 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru :

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Menyapa kabar
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Aperpepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :
Variasi gerak spesifik menyundul bola.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar

- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (45 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi peserta didik pada masalah	Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan berupa variasi menyundul bola secara kelompok.
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.	Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing.
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.	Guru memberikan tugas kepada masing-masing untuk melakukan gerakan spesifik menyundul bola. Dengan langkah-langkah yang sesuai dengan referensi yang telah disampaikan.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi..

Catatan : Selama pembelajaran *Variasi gerakan menggiring bola dan menyundul bola* berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Variasi gerakan menggiring bola dan menyundul bola* yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran *Variasi gerakan meluncur* yang baru diselesaikan.
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Variasi gerakan menggiring bola dan menyundul bola* Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi pelajaran *Variasi gerakan menggiring bola dan menyundul bola* . Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *Variasi gerakan menggiring bola dan menyundul bola* kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian: Ujian Tulis
- Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

- Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	Fakta a. Tuliskan macam-macam gerakan menggiring bola. b. Tuliskan macam-macam gerakan menyundul bola.	
2	Konsep a. Jelaskan macam-macam gerakan menggiring bola. b. Jelaskan macam-macam gerakan menyundul bola.	
3	Prosedur a. Jelaskan cara melakukan gerakan menggiring bola. b. Jelaskan cara melakukan gerakan menyundul bola.	

b. Pedoman penskoran

1. Penskoran

a. Soal nomor 1

1. Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
2. Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
3. Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

b. Soal nomor 2

1. Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
2. Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
3. Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
4. Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

c. Soal nomor 3

1. Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
2. Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
3. Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

2. Pengolahan skor

Skor maksimum: 24

Skor perolehan siswa: SP

Nilai yang diperoleh siswa: $SP/24 \times 10$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Majalengka, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

IWAN SETIAWAAN, S.E.

AZIS AHID AMBAR, S.Pd.