

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Simpang Empat  
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)  
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya  
Sub Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Pendekatan Saintifik diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi campuran dan zat tunggal, serta dapat memahami perbedaan sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan kelas, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Menyampaikan topik, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran.</li><li>3. Melakukan apersepsi melalui bahan stimulus seperti contoh bahan-bahan yang tergolong campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)</li><li>4. Memberikan motivasi untuk meningkatkan rasa ingin tau melalui banyak membaca (literasi) dan pengamatan dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>6. Menyampaikan lingkup penilaian dan nilai karakter yang ditekankan dalam kegiatan belajar kali ini yaitu: kerjasama, kejujuran, kedisiplinan serta ketelitian.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menunjukkan alat dan bahan yang telah disiapkan.</li><li>2. Mengarahkan siswa untuk menanya serta memberikan pendapat berkaitan dengan alat dan bahan hubungannya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>3. Membagi peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar dan menjelaskan kegiatan belajar yang akan dilakukan berdasarkan LKPD yang dibagikan.</li><li>4. Menjelaskan kepada semua kelompok berkaitan dengan LKPD yang telah diberikan.</li><li>5. Membimbing siswa untuk mendemostrasikan praktikum yang sesuai dengan yang ada pada LKPD dan mencatat/mengumpulkan informasi yang diterima berdasarkan demonstrasi dan dituangkan pada kolom hasil pengamatan di LKPD.</li><li>6. Membimbing siswa mengolah informasi yang didapatkan dan membahas bersama-sama dalam kelompoknya, serta menyimpulkan hasil praktikum untuk disampaikan di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan.</li><li>7. Menanggapi hasil diskusi setiap kelompok.</li></ol>	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan apresiasi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan Kerjasama baik</li><li>2. Peserta didik menyimpulkan materi pelajaran dan dikuatkan oleh penjelasan guru.</li><li>3. Guru memberikan gambaran materi selanjutnya</li><li>4. Guru mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan ketika beraktifitas di luar rumah.</li><li>5. Guru menutup pertemuan dengan doa Bersama dan salam.</li></ol>	1 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jujur, mandiri, aktif, kreatif, dan bertanggung-jawab dalam mengerjakan LKPD serta tertib dan disiplin waktu dalam mengikuti KBM.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : keterampilan dalam mengerjakan LKPD

Simpang Empat, 17 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Simpang

Guru Mata Pelajaran IPA,

Drs. Model Ginting  
NIP. 19640806 199303 1 010

Junita Riah Ukur Girsang, S.Si  
NIP. 19760606 202001 2 025

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)-1**  
**Klasifikasi Materi dan Perubahannya (Unsur, Senyawa, dan Campuran)**

zat tunggal yang terdiri dari unsur dan senyawa, sampai dengan campuran yang merupakan kumpulan dari berbagai macam zat.

Unsur adalah zat tunggal yang tidak dapat diuraikan menjadi zat yang lebih sederhana melalui reaksi kimia biasa. Senyawa adalah zat tunggal yang secara kimia masih dapat diuraikan menjadi zat yang lebih sederhana dimana sifatnya berbeda dari zat semula, sedangkan campuran merupakan gabungan dua jenis zat atau lebih.

Kelompokkanlah zat-zat berikut ini ke dalam kelompok unsur, senyawa, atau campuran !

**Air(H<sub>2</sub>O), gas oksigen(O<sub>2</sub>), Besi(Fe), Seng(Zn), Larutan gula, glukosa(C<sub>6</sub>H<sub>12</sub>O<sub>6</sub>), campuran pasir dengan air, kopi, teh, asam cuka(CH<sub>3</sub>COOH), ammonia(NH<sub>3</sub>), gas metana(CH<sub>4</sub>), emas(Au), garam dapur(NaCl), larutan garam, kalsium(Ca), Karbon dioksida(CO<sub>2</sub>), Magnesium(Mg), ammonium klorida (NH<sub>4</sub>Cl) .**

Materi/zat	Unsur	Senyawa	Campuran

**Pertanyaan :**

1. Air mempunyai rumus kimia H<sub>2</sub>O, apa arti rumus kimia tersebut?
2. Unsur apa saja yang terdapat dalam CH<sub>3</sub>COOH?

**LKPD-2**

**Campuran** merupakan gabungan dua jenis zat atau lebih. Campuran dapat dibedakan atas dua, yaitu campuran homogen dan campuran heterogen. **Campuran homogen** merupakan campuran yang serbasama di seluruh bagiannya dan membentuk satu fase. **Campuran heterogen** adalah campuran yang tidak serbasama, membentuk dua fase atau lebih, dan terdapat batas-batas yang jelas di antara fase-fase tersebut.

Buatlah campuran-campuran berikut !

1. Campuran air dan gula
2. Campuran air dan kopi
3. Campuran air dan susu
4. Campuran air dan minyak goreng
5. Campuran pasir dengan air

Kemudian kelompokkanlah campuran-campuran tersebut ke dalam campuran homogeny atau heterogen!

Campuran	Campuran Homogen	Campuran Heterogen

**Pertanyaan :**

1. Mengapa udara dikelompokkan ke dalam kelompok campuran?
2. Apakah tinta termasuk senyawa? Kenapa?

### LKPD-3

Perubahan suatu materi atau zat dapat berlangsung melalui 2 cara, yaitu perubahan fisika dan perubahan kimia. Perubahan fisika adalah perubahan zat yang tidak disertai dengan terbentuknya zat baru. Sedangkan perubahan kimia adalah perubahan zat yang dapat menghasilkan atau membentuk zat baru dengan sifat kimia yang berbeda dengan zat asalnya.

Berlangsungnya perubahan kimia dapat diketahui dengan ciri-ciri sebagai berikut :

1. terbentuknya zat baru,
2. terbentuknya gas,
3. terbentuknya endapan,
4. terjadinya perubahan warna,
5. terjadinya perubahan suhu.

Amatilah perubahan-perubahan materi berikut kemudian kelompokkanlah ke dalam perubahan fisika atau kimia.

Nasi basi	Singkong menjadi tapai
Besi berkarat	Gula dilarutkan dalam air
Lilin meleleh	Susu diubah menjadi keju
Air membeku	Bola lampu listrik menyala
Air mendidih	Pembakaran kayu
Pembakaran kertas	Reaksi antara logam magnesium (Mg) dengan asam klorida (HCl)
Beras menjadi tepung	Es yang mencair
Kayu menjadi meja	Kapur barus menyublim

Catat hasil pengamatanmu ke dalam tabel berikut!

No	Peristiwa	Perubahan Kimia	Perubahan Fisika

#### Pertanyaan :

1. Apakah perbedaan perubahan fisika dan [erubahan kimia?
2. Mengapa penting untuk mengetahui sifat-sifat zat (benda)?

## 1. Teknik Penilaian

### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Butir	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Individu	Isian Singkat	Lihat lampiran		Setelah Pembelajaran berlangsung	Soal essai pendek

### b. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Butir	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Unjuk kerja, diskusi, dan presentasi	Lisan	Lihat di rubrik penilaian		Setelah pembelajaran berlangsung	Pada lembar penilaian yang disiapkan

### Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Indikator	Skor			
		Sangat Baik (100-89)	Baik (88-85)	Cukup (84-65)	Kurang (<65)
1	Menyimpulkan hasil diskusi				
2	Mempresentasikan hasil diskusi				