

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 1

Nama Sekolah : SMP SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 5 JP x 15 minggu (15 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
B. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat 1. Menjelaskan urutan pada bilangan bulat dan pecahan 2. Mengurutkan bilangan, negative, bilangan positif, bilangan bulat, bilangan pecahan, bilangan asli dan bilangan cacah 3. Menentukan suatu pola sebuah bilangan 4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
C. Materi Pembelajaran	Bilangan Bulat dan Pecahan
D. Metode Pembelajaran	1. Pendekatan : Saintifik 2. Model : Discovery Based Learning 3. Metode : Demonstrasi
<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan (10 Menit) Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari</p> <p>2. Kegiatan Inti (70 Menit) Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang Bilangan Bulat Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi. Komunikasi : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>3. Penutup (10 Menit) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</p>	
<p>E. Alat dan Sumber Belajar</p> <p>1. Alat/bahan: Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone 2. Sumber/media: Buku Matematika kelas VII Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar Internet https://s.id/belajar-math-asyik</p>	

F. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
1. SOAL URAIAN 2. LKS	Sikap :Lembar pengamatan/observasi Pengetahuan :Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 15 juli 2020**Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Santa Angela Atambua****Sr.Grace K. Santoso, OSU****Guru Mata Pelajaran matematika****Novarius Un, S.Pd**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 2

Nama Sekolah : SMP SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 5 JP x 15 minggu (15 Pertemuan)

G. Kompetensi Dasar	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
H. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat 1. Menyebutkan sifat-sifat operasi bilangan bulat dan pecahan 2. Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan 3. Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi 4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
I. Materi Pembelajaran	Bilangan Bulat dan Pecahan
J. Metode Pembelajaran	1. Pendekatan : Saintifik 2. Model : Discovery Based Learning 3. Metode : Demonstrasi
<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan (10 Menit) Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari</p> <p>2. Kegiatan Inti (70 Menit) Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang sifat-sifat operasi dan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi. Komunikasi : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>3. Penutup (10 Menit) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</p>	
<p>K. Alat dan Sumber Belajar</p> <p>3. Alat/bahan: Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone 4. Sumber/media: Buku Matematika kelas VII Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar Internet https://s.id/belajar-math-asyik</p>	

L. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
3. SOAL URAIAN 4. LKS	Sikap : Lembar pengamatan/observasi Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 15 juli 2020**Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Santa Angela Atambua****Sr.Grace K. Santoso, OSU****Guru Mata Pelajaran matematika****Novarius Un, S.Pd**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 3

Nama Sekolah : SMP SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 5 JP x 15 minggu (15 Pertemuan)

M. Kompetensi Dasar	3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif
N. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat 1. Menyatakan suatu bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat 2. Menjelaskan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negative 3. Menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif 4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negative
O. Materi Pembelajaran	Bilangan Bulat dan Pecahan
P. Metode Pembelajaran	1. Pendekatan : Saintifik 2. Model : Discovery Based Learning 3. Metode : Demonstrasi
<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan (10 Menit) Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari</p> <p>2. Kegiatan Inti (70 Menit) Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang Menyatakan suatu bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, perkalian dan pembagian bilangan bulat, kelipatan dan faktor bilangan bulat, perbandingan bilangan pecahan, pengali dan pembagi bilangan pecahan, dan bilangan rasional Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi. Komunikasi : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>3. Penutup (10 Menit) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</p>	
<p>Q. Alat dan Sumber Belajar</p> <p>5. Alat/bahan: Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone 6. Sumber/media: Buku Matematika kelas VII Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar</p>	

Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

R. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
5. SOAL URAIAN 6. LKS	Sikap :Lembar pengamatan/observasi Pengetahuan :Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 15 juli 2020

**Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Santa Angela Atambua**

Sr.Grace K. Santoso, OSU

Guru Mata Pelajaran matematika

Novarius Un, S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 4

Nama Sekolah : SMP SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 5 JP x 15 minggu (15 Pertemuan)

S. Kompetensi Dasar	3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan
T. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat 1. Menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan mendata anggotanya; 2. Menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan; 3. Menyajikan himpunan dengan menyebutkan anggotanya 4. Menyajikan himpunan dengan menuliskan sifat yang dimilikinya 5. Menyajikan himpunan dengan notasi pembentuk himpunan
U. Materi Pembelajaran	• Konsep Himpunan
V. Metode Pembelajaran	1. Pendekatan : Saintifik 2. Model : Discovery Based Learning 3. Metode : Demonstrasi

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 Menit)

Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik

Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional

Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)

Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas

Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (70 Menit)

Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang **Konsep Himpunan**

Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.

Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.

Komunikasi : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (10 Menit)

Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan

Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

W. Alat dan Sumber Belajar

7. Alat/bahan: Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone

8. Sumber/media:

Buku Matematika kelas VII Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar
 Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

X. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
7. SOAL URAIAN 8. LKS	Sikap :Lembar pengamatan/observasi Pengetahuan :Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 15 juli 2020**Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Santa Angela Atambua****Sr.Grace K. Santoso, OSU****Guru Mata Pelajaran matematika****Novarius Un, S.Pd**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 5

Nama Sekolah : SMP SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 5 JP x 15 minggu (15 Pertemuan)

Y. Kompetensi Dasar	3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan
Z. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat 1. Menyatakan himpunan kosong 2. Menyatakan himpunan semesta dari suatu himpunan 3. Menggambar diagram Venn dari suatu himpunan 4. Membaca diagram Venn dari suatu himpunan 5. Menyatakan kardinalitas dari suatu himpunan
AA. Materi Pembelajaran	Penyajian Himpunan, Himpunan Kosong dan Himpunan Semesta, serta Diagram Venn
Ä. Metode Pembelajaran	1. Pendekatan : Saintifik 2. Model : Discovery Based Learning 3. Metode : Demonstrasi
<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan (10 Menit) Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari</p> <p>2. Kegiatan Inti (70 Menit) Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang Penyajian Himpunan, Himpunan Kosong dan Himpunan Semesta, serta Diagram Venn Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi. Komunikasi : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>3. Penutup (10 Menit) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</p>	
<p>Ä. Alat dan Sumber Belajar</p> <p>9. Alat/bahan: Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone 10. Sumber/media: Buku Matematika kelas VII Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar Internet https://s.id/belajar-math-asyik</p>	

DD. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
9. SOAL URAIAN 10. LKS	Sikap :Lembar pengamatan/observasi Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 15 juli 2020**Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Santa Angela Atambua****Sr.Grace K. Santoso, OSU****Guru Mata Pelajaran matematika****Novarius Un, S.Pd**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 6

Nama Sekolah : SMP SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 5 JP x 15 minggu (15 Pertemuan)

BB. Kompetensi Dasar	3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan
CC. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat 1. Menyebutkan himpunan bagian dari suatu himpunan 2. Menyatakan himpunan kuasa dari suatu himpunan 3. Menyatakan kesamaan dari suatu himpunan 4. Menyatakan irisan dari dua himpunan 5. Menyatakan gabungan dari dua himpunan
GG. Materi Pembelajaran	Sifat-sifat Himpunan Himpunan Kuasa dan Kesamaan dua Himpunan
EE. Metode Pembelajaran	1. Pendekatan : Saintifik 2. Model : Discovery Based Learning 3. Metode : Demonstrasi

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 Menit)

Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik

Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional

Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)

Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas

Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (70 Menit)

Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang **sifat-sifat Himpunan Himpunan Kuasa dan Kesamaan dua Himpunan**

Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.

Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.

Komunikasi : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (10 Menit)

Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan

Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

FF. Alat dan Sumber Belajar

11. Alat/bahan: Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone

12. Sumber/media:

Buku Matematika kelas VII Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar
 Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

JJ. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
11. SOAL URAIAN 12. LKS	Sikap :Lembar pengamatan/observasi Pengetahuan :Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 15 juli 2020

**Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Santa Angela Atambua**

Sr.Grace K. Santoso, OSU

Guru Mata Pelajaran matematika

Novarius Un, S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 7

Nama Sekolah : SMP SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 5 JP x 15 minggu (15 Pertemuan)

HH. Kompetensi Dasar	3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan
II. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat 1. Menyatakan komplemen dari suatu himpunan 2. Menyatakan selisih dari dua himpunan 3. Menyatakan sifat-sifat dari operasi himpunan
MM. Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Operasi Himpunan • Komplemen (Complement), Selisih (Difference) dan Sifat-sifat Operasi Himpunan
KK. Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan : Saintifik 2. Model : Discovery Based Learning 3. Metode : Demonstrasi
<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan (10 Menit) Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari</p> <p>2. Kegiatan Inti (70 Menit) Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang • Operasi Himpunan • Komplemen (Complement), Selisih (Difference) dan Sifat-sifat Operasi Himpunan</p> <p>Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi. Komunikasi : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>3. Penutup (10 Menit) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</p>	
<p>LL. Alat dan Sumber Belajar</p> <p>13. Alat/bahan: Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone 14. Sumber/media: Buku Matematika kelas VII Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar Internet https://s.id/belajar-math-asyik</p>	

PP.Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
13. SOAL URAIAN 14. LKS	Sikap :Lembar pengamatan/observasi Pengetahuan :Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 15 juli 2020**Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Santa Angela Atambua****Sr.Grace K. Santoso, OSU****Guru Mata Pelajaran matematika****Novarius Un, S.Pd**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 8

Nama Sekolah : SMP SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 5 JP x 15 minggu (15 Pertemuan)

NN. Kompetensi Dasar	3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan
OO. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat 1. Penggunaan himpunan dalam masalah kontekstual 2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan diagram Venn 3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan irisan dua himpunan 4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan gabungan dari dua himpunan
SS. Materi Pembelajaran	aplikasi himpunan dalam kehidupan sehari - hari
QQ. Metode Pembelajaran	1. Pendekatan : Saintifik 2. Model : Discovery Based Learning 3. Metode : Demonstrasi
<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan (10 Menit) Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari</p> <p>2. Kegiatan Inti (70 Menit) Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang aplikasi diagram Venn dalam kehidupan sehari - hari Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi. Komunikasi : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>3. Penutup (10 Menit) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</p>	
<p>RR. Alat dan Sumber Belajar</p> <p>15. Alat/bahan: Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone 16. Sumber/media: Buku Matematika kelas VII Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar Internet https://s.id/belajar-math-asyik</p>	

VV. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
15. SOAL URAIAN 16. LKS	Sikap : Lembar pengamatan/observasi Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 15 juli 2020**Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Santa Angela Atambua****Sr.Grace K. Santoso, OSU****Guru Mata Pelajaran matematika****Novarius Un, S.Pd**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 9

Nama Sekolah : SMP SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 5 JP x 15 minggu (15 Pertemuan)

TT. Kompetensi Dasar	3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan
UU. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat 1. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan komplemen dari suatu himpunan 2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan selisih dari dua himpunan 3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi himpunan
YY. Materi Pembelajaran	aplikasi himpunan dalam kehidupan sehari - hari
WW. Metode Pembelajaran	1. Pendekatan : Saintifik 2. Model : Discovery Based Learning 3. Metode : Demonstrasi
<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan (10 Menit) Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari</p> <p>2. Kegiatan Inti (70 Menit) Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang aplikasi himpunan dalam kehidupan sehari - hari Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi. Komunikasi : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>3. Penutup (10 Menit) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</p>	
<p>XX. Alat dan Sumber Belajar</p> <p>17. Alat/bahan: Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone 18. Sumber/media: Buku Matematika kelas VII Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar Internet https://s.id/belajar-math-asyik</p>	

BBB. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
17. SOAL URAIAN 18. LKS	Sikap :Lembar pengamatan/observasi Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 15 juli 2020**Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Santa Angela Atambua****Sr.Grace K. Santoso, OSU****Guru Mata Pelajaran matematika****Novarius Un, S.Pd**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 10

Nama Sekolah : SMP SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 5 JP x 15 minggu (15 Pertemuan)

ZZ. Kompetensi Dasar	3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar
ÄÄ. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat 1. Mengenal bentuk aljabar 2. Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar 3. Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar
EEE. Materi Pembelajaran	Mengenal Bentuk Aljabar Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar
ÖÖ. Metode Pembelajaran	1. Pendekatan : Saintifik 2. Model : Discovery Based Learning 3. Metode : Demonstrasi

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 Menit)

Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik

Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional

Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)

Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas

Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (70 Menit)

Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang **Mengenal Bentuk Aljabar Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar**

Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.

Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.

Komunikasi : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (10 Menit)

Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan

Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

AAA. Alat dan Sumber Belajar

19. Alat/bahan: Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone

20. Sumber/media:

Buku Matematika kelas VII Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar

Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

HHH. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
19. SOAL URAIAN 20. LKS	Sikap : Lembar pengamatan/observasi Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 15 juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah SMP Santa Angela Atambua <u>Sr.Grace K. Santoso, OSU</u>	Guru Mata Pelajaran matematika <u>Novarius Un, S.Pd</u>
--	--

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 11

Nama Sekolah : SMP SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 5 JP x 15 minggu (15 Pertemuan)

CCC. Kompetensi Dasar	3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar
DDD. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat 1. Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar 2. Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar
KKK. Materi Pembelajaran	Perkalian dan pembagian Bentuk Aljabar
FFF. Metode Pembelajaran	1. Pendekatan : Saintifik 2. Model : Discovery Based Learning 3. Metode : Demonstrasi

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 Menit)

Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik

Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional

Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)

Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas

Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (70 Menit)

Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang **Perkalian dan pembagian Bentuk Aljabar**

Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.

Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.

Komunikasi : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (10 Menit)

Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan

Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

GGG. Alat dan Sumber Belajar

21. Alat/bahan: Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone

22. Sumber/media:

Buku Matematika kelas VII Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar

Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

NNN. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
21. SOAL URAIAN 22. LKS	Sikap : Lembar pengamatan/observasi Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 15 juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah SMP Santa Angela Atambua	Guru Mata Pelajaran matematika
<u>Sr.Grace K. Santoso, OSU</u>	<u>Novarius Un, S.Pd</u>

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 12

Nama Sekolah : SMP SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 5 JP x 15 minggu (15 Pertemuan)

III. Kompetensi Dasar	3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar
JJJ. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat 1. Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata 2. Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar 3. Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar
QQQ. Materi Pembelajaran	masalah nyata pada operasi bentuk aljabar
LLL. Metode Pembelajaran	1. Pendekatan : Saintifik 2. Model : Discovery Based Learning 3. Metode : Demonstrasi

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 Menit)

Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik

Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional

Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)

Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas

Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (70 Menit)

Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang **masalah nyata pada operasi bentuk aljabar dan aplikasi aljabar dalam kehidupan sehari - hari**

Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.

Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.

Komunikasi : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (10 Menit)

Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan

Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

MMM. Alat dan Sumber Belajar

23. Alat/bahan: Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone

24. Sumber/media:

Buku Matematika kelas VII Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar

Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

TTT. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
23. SOAL URAIAN 24. LKS	Sikap :Lembar pengamatan/observasi Pengetahuan :Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 15 juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah SMP Santa Angela Atambua <u>Sr.Grace K. Santoso, OSU</u>	Guru Mata Pelajaran matematika <u>Novarius Un, S.Pd</u>
--	--

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 13

Nama Sekolah :SMP SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 5 JP x 15 minggu (15 Pertemuan)

OOO. Kompetensi Dasar	3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual 4.4Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus
PPP. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat 1. Menentukan hubungan pola bilangan dan persamaan garis 2.Menentukan hubungan gradien garis dengan persamaan garis lurus
WWW.Materi Pembelajaran	hubungan pola bilangan dan persamaan garis
RRR. Metode Pembelajaran	1. Pendekatan : Saintifik 2. Model : Discovery Based Learning 3. Metode : Demonstrasi

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 Menit)

Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik

Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional

Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)

Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas

Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (70 Menit)

Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang **hubungan pola bilangan dan persamaan garis,serta gradien dengan persamaan garis lurus**

Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.

Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.

Komunikasi : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3.Penutup (10 Menit)

Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan

Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

SSS. Alat dan Sumber Belajar

25. Alat/bahan:Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone

26. Sumber/media:

Buku Matematika kelas VII Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar
Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

ZZZ. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
25. SOAL URAIAN 26. LKS	Sikap : Lembar pengamatan/observasi Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 15 juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah SMP Santa Angela Atambua <u>Sr.Grace K. Santoso, OSU</u>	Guru Mata Pelajaran matematika <u>Novarius Un, S.Pd</u>
--	--

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 14

Nama Sekolah : SMP SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 5 JP x 15 minggu (15 Pertemuan)

UUU. Kompetensi Dasar	3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel
VVV. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat 1. Menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel. 2. Menentukan nilai variabel dalam pertidaksamaan linear satu variabel.
CCCC. Materi Pembelajaran	Persamaan linear satu variabel
XXX. Metode Pembelajaran	1. Pendekatan : Saintifik 2. Model : Discovery Based Learning 3. Metode : Demonstrasi

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 Menit)

Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik

Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional

Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)

Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas

Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (70 Menit)

Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang **Persamaan linear satu variabel**

Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.

Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.

Komunikasi : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (10 Menit)

Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan

Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

YYY. Alat dan Sumber Belajar

27. Alat/bahan: Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone

28. Sumber/media:

Buku Matematika kelas VII Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar

Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

FFFF. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
27. SOAL URAIAN 28. LKS	Sikap : Lembar pengamatan/observasi Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 15 juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah SMP Santa Angela Atambua <u>Sr.Grace K. Santoso, OSU</u>	Guru Mata Pelajaran matematika <u>Novarius Un, S.Pd</u>
--	--

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 15

Nama Sekolah : SMP SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 5 JP x 15 minggu (15 Pertemuan)

Kompetensi Dasar	3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat 1.Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel menjadi model matematika. 2. Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variable
Materi Pembelajaran	masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel me
Metode Pembelajaran	1. Pendekatan : Saintifik 2. Model : Discovery Based Learning 3. Metode : Demonstrasi
<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan (10 Menit) Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari</p> <p>2. Kegiatan Inti (70 Menit) Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materitentang masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel me Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi. Komunikasi : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>3.Penutup (10 Menit) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</p>	
<p>Alat dan Sumber Belajar Alat/bahan:Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone Sumber/media: Buku Matematika kelas VII Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar Internet https://s.id/belajar-math-asyik</p>	

Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
SOAL URAIAN LKS	Sikap : Lembar pengamatan/observasi Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 15 juli 2020**Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Santa Angela Atambua****Sr.Grace K. Santoso, OSU****Guru Mata Pelajaran matematika****Novarius Un, S.Pd**