

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah	:	SMA Negeri 1 Lotu
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris Wajib
Kelas/Semester	:	X/Ganjil
Materi Pelajaran	:	Descriptive Text ; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah
Alokasi Waktu	:	3 x Pertemuan

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### A. Tujuan Pembelajaran (Pertemuan I)

Dengan mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dengan baik.
- Mengidentifikasi fungsi social, kerangka karangan dan unsure-unsur kebahasaan pada text descriptive dengan baik.
- Menyusun kalimat meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
- Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

#### B. Tujuan Pembelajaran (Pertemuan II)

Dengan mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Memberi contoh struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
- Menemukan gambaran umum pada text descriptive dengan benar
- Menemukan informasi rinci / detailed pada text Descriptive dengan benar
- Menentukan tujuan komunikatif text descriptive dengan benar
- Menemukan gambaran umum pada text descriptive dengan benar
- Merinci bagian-bagian penyusunan Text Descriptive
- Mambandingkan fungsi social dari Descriptive text dengan text lainnya.
- Menyimpulkan rangkuman materi mengenai Descriptive Text

#### C. Tujuan Pembelajaran (Pertemuan III)

- Menyusun, membuat atau mengarang secara tertulis mengenai text Descriptive dengan baik.
- Menampilkan atau mempersentasikan text descriptive dengan baik.

### 2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

Scientific Approach	Guru	Peserta Didik
<b>Kegiatan Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan Peserta Didik mengatur jadwal Daring melalui Group WA</li><li>• Guru memandu Peserta Didik untuk bergabung di Google Classroom</li><li>• Guru melakukan orientasi, apersepsi dan motivasi melalui Google Classroom</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengikuti instruksi dari guru</li><li>• Peserta didik bergabung di Google Classroom</li><li>• Peserta didik membaca dan mengikuti pesan dari guru di forum/stream.</li></ul>

<b>Kegiatan Inti (Observing)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta Peserta Didik untuk membuka file yang telah diunggah dan mengamati text yang ada pada file tersebut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengikuti instruksi guru</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk membaca text secara teliti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membaca text descriptive dengan teliti.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memotivasi peserta didik untuk mencari tahu fungsi social, kerangka dan cirri-ciri kebahasaan pada descriptive text.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencari tahu fungsi social, kerangka dan cirri-ciri kebahasaan pada descriptive text.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (Questioning)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing peserta didik untuk bertanya berkaitan dengan fungsi, kerangka serta ciri-ciri kebahasaan mengenai text descriptive dan kesulitan lain yang mereka temui dari text.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mempertanyakan hal-hal yang masih belum jelas mengenai Descriptive text yang sudah dibaca.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru merespon pertanyaan peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan 2 text Descriptive yang berbeda dari laman Guru memandu siswa untuk mengakses contoh descriptive text mengenai Borobudur Temple melalui laman: <a href="https://www.jagoanbahasainggris.com/2017/11/contoh-descriptive-text-tentang-tempat-wisata.html">https://www.jagoanbahasainggris.com/2017/11/contoh-descriptive-text-tentang-tempat-wisata.html</a> dan tentang Chichen Itza di Mexico <a href="https://englishcoo.com/contoh-descriptive-text-tentang-tempat-wisata-dunia/">https://englishcoo.com/contoh-descriptive-text-tentang-tempat-wisata-dunia/</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati 2 jenis text yang berbeda</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (Collecting the Data)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi fungsi social, kerangka karangan dan unsure-unsur kebahasaan pada text descriptive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengidentifikasi fungsi social, kerangka karangan dan unsure-unsur kebahasaan pada text descriptive</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik menjawab test yang ada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab test pililhan berganda dengan benar</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memandu peserta didik untuk menyimpulkan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimpulkan materi.</li> </ul>
	Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran selanjutnya.	
	Guru menutup pembelajaran dengan Salam.	

### Pertemuan Kedua

Scientific Approach	Guru	Peserta Didik
<b>Kegiatan Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memandu peserta didik untuk bergabung di google classroom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bergabung di Google Classroom.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan orientasi, apersepsi dan motivasi melalui Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membaca dan mengikuti pesan dari guru di forum/stream.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (Collecting the Data)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk memberikan gambaran umum pada kedua text yang telah diberikan sebelumnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk menemukan gambaran umum pada ke dua text yang ada.</li> </ul>

<b>Kegiatan Inti (Collecting the Data)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk menemukan informasi rinci dalam text descriptive yang ada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk menemukan informasi rinci terkait dengan Descriptive Text yang ada.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk menemukan tujuan komunikatif text descriptive yang ada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta menemukan tujuan komunikatif pada text descriptive.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk merinci bagian-bagian penyusunan Text Descriptive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merinci bagian-bagian penyusunan Text Descriptive.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk membandingkan fungsi social dari Text Descriptive Text dengan text lain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk membandingkan fungsi social dari Text Descriptive Text dengan text lain.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	Guru dan peserta didik menyimpulkan materi.	
	Guru mengakhiri pembelajaran dengan Salam	

### Pertemuan Ketiga

<b>Scientific Approach</b>	<b>Guru</b>	<b>Peserta Didik</b>
<b>Kegiatan Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memandu peserta didik untuk bergabung di google classroom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bergabung di Google Classroom.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan orientasi, apersepsi dan motivasi melalui Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca dan mengikuti pesan dari guru di forum/stream.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan informasi mengenai pembelajaran yang harus dicapai hari ini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengikuti informasi yang telah didapatkan.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (Associating)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperlihatkan beberapa gambar beberapa gambar Tempat/Objek Wisata dan Tempat/Bangunan bersejarah untuk dipilih dan dideskripsikan dalam bentuk tulisan dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsure-unsur kebahasaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyusun atau mengarang text descriptive berdasarkan gambar yang telah dipilih dengan dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur-unsur kebahasaan.</li> </ul>
<b>(Communicating)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk menampilkan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menampilkan hasil karangannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	Guru dan peserta didik menyimpulkan materi.	
	Guru mengakhiri pembelajaran dengan Salam	

**Penilaian**

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Tepat waktu, tanggungjawab, disiplin	Multiple Choice	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyusun, membuat atau mengarang secara tertulis</li><li>- Peserta didik membuat presentasi teks Descriptive dengan menggunakan lembar google form</li></ul>

**Lotu, 19 September 2020**

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**YANTI TELAUMBANUA, S.Pd.**  
NIP. 19811105 201001 20 22

**SANEHEAMA TELAUMBANUA, S.Pd.**