

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan ke 1

Nama Sekolah : SMA SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika (WAJIB)
Kelas/ Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Alokasi Waktu : 4 JP x 16 minggu (16 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	3.1. Menginterpretasi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear Aljabar lainnya. 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel
B. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat : 1. Mengidentifikasi kuantitas-kuantitas dan hubungan di antaranya dalam masalah kontekstual dan merumuskan persamaan dan/atau pertidaksamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak yang sesuai. 2. Menggunakan ide-ide matematika untuk menyelesaikan persamaan dan/atau pertidaksamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak.
C. Materi Pembelajaran	1. Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel 2. Aplikasi persamaan linear satu variabel 3. Persamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak 4. Penyelesaian persamaan linear satu variabel
D. Metode Pembelajaran	Discovery Learning

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik
- Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional
- Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (135 menit)

- Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang **Persamaan linear satu variabel Memuat Nilai Mutlak**
- Berpikir Kritis** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
- Kolaborasi** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.
- Komunikasi** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Kreatif** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (30 Menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat/bahan: Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone

2. Sumber/media:

- Buku Matematika (WAJIB) Kelas X Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar
- Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

F. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
1. SOAL URAIAN 2. LKS	<input type="checkbox"/> Sikap : Lembar pengamatan/observasi <input type="checkbox"/> Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan <input type="checkbox"/> Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 12 juli 2021

**Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA Santa Angela Atambua**

Guru Mata Pelajaran matematika

Sr. Indira Krisanti Lengkong, OSU, M.Pd

Novarius Un, S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 2

Nama Sekolah : SMA SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika (WAJIB)
Kelas/ Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Alokasi Waktu : 4 JP x 16 minggu (16 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	3.1. Menginterpretasi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear Aljabar lainnya. 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel
B. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat : 1. Menafsirkan dan mengevaluasi penyelesaian berdasarkan konteks mula-mula. 2. Mengomunikasikan proses dan hasil pemecahan masalah
C. Materi Pembelajaran	Penerapan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel 1. Pertidaksamaan linear satu variabel 2. Sifat – sifat dasar pertidaksamaan 3. Hubungan antara dua persamaan 4. Pertidaksamaan linear satu variabel
D. Metode Pembelajaran	Discovery Learning

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik
- Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional
- Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (135 menit)

- Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang **Penerapan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel**
- Berpikir Kritis** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
- Kolaborasi** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.
- Komunikasi** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Kreatif** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (30 Menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. **Alat/bahan**: Papantulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone
2. **Sumber/media**:
 - Buku Matematika (WAJIB) Kelas X Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar
 - Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

F. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
1. SOAL URAIAN 2. LKS	<input type="checkbox"/> Sikap : Lembar pengamatan/observasi <input type="checkbox"/> Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan <input type="checkbox"/> Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 12 juli 2021

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah SMA Santa Angela Atambua</p> <p style="text-align: center;"><u>Sr. Indira Krisanti Lengkong, OSU, M.Pd</u></p>	<p>Guru Mata Pelajaran matematika</p> <p style="text-align: center;"><u>Novarius Un, S.Pd</u></p>
---	---

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 3

Nama Sekolah : SMA SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika (WAJIB)
Kelas/ Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Alokasi Waktu : 4 JP x 16 minggu (16 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	3.1. Menginterpretasi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear Aljabar lainnya. 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel
B. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak
C. Materi Pembelajaran	Penerapan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel Pertidaksamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak Penyelesaian Ruko 1
D. Metode Pembelajaran	Discovery Learning

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik
- Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional
- Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (135 menit)

- Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang **Penerapan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak**
- Berpikir Kritis** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
- Kolaborasi** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.
- Komunikasi** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Kreatif** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (30 Menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. **Alat/bahan:** Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone
2. **Sumber/media:**
 - Buku Matematika (WAJIB) Kelas X Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar
 - Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

F. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
1. SOAL URAIAN 2. LKS	<input type="checkbox"/> Sikap : Lembar pengamatan/observasi <input type="checkbox"/> Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan <input type="checkbox"/> Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 12 juli 2021

Mengetahui, Kepala Sekolah SMA Santa Angela Atambua <u>Sr. Indira Krisanti Lengkong, OSU, M.Pd</u>	Guru Mata Pelajaran matematika <u>Novarius Un, S.Pd</u>
---	--

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 4

Nama Sekolah : SMA SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika (WAJIB)
Kelas/ Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Alokasi Waktu : 4 JP x 16 minggu (16 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	3.2. Menjelaskan dan menentukan penyelesaian pertidaksamaan rasional dan irasional satu variable 4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel
B. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat Mencermati pengertian, metode penyelesaian pertidaksamaan dan nilai mutlak, pertidaksamaan pecahan, irasional dan mutlak, dan penerapannya pada masalah nyata dari berbagai sumber belajar
C. Materi Pembelajaran	pertidaksamaan dan nilai mutlak, pertidaksamaan pecahan, irasional dan mutlak Pertidaksamaan kuadrat
D. Metode Pembelajaran	Discovery Learning

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik
- Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional
- Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (135 menit)

- Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang **pertidaksamaan kuadrat**
- Berpikir Kritis** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
- Kolaborasi** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.
- Komunikasi** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Kreatif** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (30 Menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. **Alat/bahan:** Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone
2. **Sumber/media:**
 - Buku Matematika (WAJIB) Kelas X Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar
 - Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

F. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
1. SOAL URAIAN 2. LKS	<input type="checkbox"/> Sikap : Lembar pengamatan/observasi <input type="checkbox"/> Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan <input type="checkbox"/> Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 12 juli 2021

Mengetahui, Kepala Sekolah SMA Santa Angela Atambua <u>Sr. Indira Krisanti Lengkong, OSU, M.Pd</u>	Guru Mata Pelajaran matematika <u>Novarius Un, S.Pd</u>
---	--

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 6

Nama Sekolah : SMA SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika (WAJIB)
Kelas/ Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Alokasi Waktu : 4 JP x 16 minggu (16 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	3.2. Menjelaskan dan menentukan penyelesaian pertidaksamaan rasional dan irasional satu variable 4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel
B. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan mutlak, pecahan, dan irasional
C. Materi Pembelajaran	pertidaksamaan dan nilai mutlak, pertidaksamaan pecahan, irasional dan mutlak pertidaksamaan Irasional
D. Metode Pembelajaran	Discovery Learning

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik
- Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional
- Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (135 menit)

- Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang **pertidaksamaan Irasional**
- Berpikir Kritis** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
- Kolaborasi** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.
- Komunikasi** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Kreatif** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (30 Menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. **Alat/bahan:** Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone
2. **Sumber/media:**
 - Buku Matematika (WAJIB) Kelas X Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar
 - Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

F. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
	<input type="checkbox"/> Sikap : Lembar pengamatan/observasi <input type="checkbox"/> Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan <input type="checkbox"/> Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 12 juli 2021

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah SMA Santa Angela Atambua</p> <p style="text-align: center;"><u>Sr. Indira Krisanti Lengkong, OSU, M.Pd</u></p>	<p>Guru Mata Pelajaran matematika</p> <p style="text-align: center;"><u>Novarius Un, S.Pd</u></p>
---	---

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 8

Nama Sekolah : SMA SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika (WAJIB)
Kelas/ Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Alokasi Waktu : 4 JP x 16 minggu (16 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	3.3. Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual 4.3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel
B. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat : 1. Menafsirkan dan mengevaluasi penyelesaian berdasarkan konteks mula-mula. 2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel
C. Materi Pembelajaran	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel
D. Metode Pembelajaran	Discovery Learning

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik
- Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional
- Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (135 menit)

- Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang **Penyelesaian dari SPLDV**
- Berpikir Kritis** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
- Kolaborasi** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.
- Komunikasi** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Kreatif** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (30 Menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. **Alat/bahan:** Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone
2. **Sumber/media:**
 - Buku Matematika (WAJIB) Kelas X Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar
 - Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

F. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
1. SOAL URAIAN 2. LKS	<input type="checkbox"/> Sikap : Lembar pengamatan/observasi <input type="checkbox"/> Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan <input type="checkbox"/> Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 12 juli 2021

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah SMA Santa Angela Atambua</p> <p><u>Sr. Indira Krisanti Lengkong, OSU, M.Pd</u></p>	<p>Guru Mata Pelajaran matematika</p> <p><u>Novarius Un, S.Pd</u></p>
---	---

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 9

Nama Sekolah : SMA SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika (WAJIB)
Kelas/ Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Alokasi Waktu : 4 JP x 16 minggu (16 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	3.3. Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual 4.3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel
B. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat : 1. Mengidentifikasi kuantitas-kuantitas dan hubungan di antaranya dalam masalah kontekstual dan merumuskan sistem persamaan linear tiga variabel yang sesuai. 2. Menggunakan ide-ide matematika untuk menyelesaikan sistem persamaan linear tiga variabel.
C. Materi Pembelajaran	SPLDV
D. Metode Pembelajaran	Discovery Learning

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik
- Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional
- Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (135 menit)

- Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang **APLIKASI DARI SPLDV DALAM KEHIDUPAN SEHARI – HARI**
- Berpikir Kritis** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
- Kolaborasi** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.
- Komunikasi** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Kreatif** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (30 Menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

E. Alat dan Sumber Belajar

- 1. Alat/bahan:** Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone
- 2. Sumber/media:**
 - Buku Matematika (WAJIB) Kelas X Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar
 - Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

F. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
1. SOAL URAIAN 2. LKS	<input type="checkbox"/> Sikap : Lembar pengamatan/observasi <input type="checkbox"/> Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan <input type="checkbox"/> Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 12 juli 2021

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah SMA Santa Angela Atambua</p> <p><u>Sr. Indira Krisanti Lengkong, OSU, M.Pd</u></p>	<p>Guru Mata Pelajaran matematika</p> <p><u>Novarius Un, S.Pd</u></p>
--	--

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 11

Nama Sekolah : SMA SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika (WAJIB)
Kelas/ Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Alokasi Waktu : 4 JP x 16 minggu (16 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	3.4. Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat) 4.4. Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)
B. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat Mencermati pengertian, metode penyelesaian, kurva persamaan dalam sistem pertidaksamaan kuadrat dua variabel, dan penerapannya pada masalah nyata dari berbagai sumber belajar.
C. Materi Pembelajaran	Sistem pertidaksamaan dua variabel
D. Metode Pembelajaran	Discovery Learning

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik
- Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional
- Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (135 menit)

- Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang **Sistem pertidaksamaan dua variabel dan sistem persamaan dua variabel berbentuk lain**
- Berpikir Kritis** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
- Kolaborasi** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.
- Komunikasi** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Kreatif** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (30 Menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. **Alat/bahan**: Papantulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone
2. **Sumber/media**:
 - Buku Matematika (WAJIB) Kelas X Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar
 - Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

F. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
1. SOAL URAIAN 2. LKS	<input type="checkbox"/> Sikap : Lembar pengamatan/observasi <input type="checkbox"/> Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan <input type="checkbox"/> Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 12 juli 2021

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah SMA Santa Angela Atambua</p> <p style="text-align: center;"><u>Sr. Indira Krisanti Lengkong, OSU, M.Pd</u></p>	<p>Guru Mata Pelajaran matematika</p> <p style="text-align: center;"><u>Novarius Un, S.Pd</u></p>
--	---

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan ke 12

Nama Sekolah : SMA SANTA ANGELA ATAMBUA
 Mata Pelajaran : Matematika (WAJIB)
 Kelas/ Semester : X/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
 Alokasi Waktu : 4 JP x 16 minggu (16 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	3.4. Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat) 4.4. Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)
B. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat Merumuskan secara aljabar maupun manipulasi matematika lainnya tentang sifat-sifat yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan kuadrat dengan dua variabel
C. Materi Pembelajaran	sifat-sifat yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan kuadrat dengan dua variabel
D. Metode Pembelajaran	Discovery Learning

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik
- Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional
- Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (135 menit)

- Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang **sifat-sifat yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan kuadrat dengan dua variabel**
- Berpikir Kritis** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
- Kolaborasi** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.
- Komunikasi** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Kreatif** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (30 Menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. **Alat/bahan:** Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone
2. **Sumber/media:**
 - Buku Matematika (WAJIB) Kelas X Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar
 - Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

F. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
1. SOAL URAIAN 2. LKS	<input type="checkbox"/> Sikap : Lembar pengamatan/observasi <input type="checkbox"/> Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan <input type="checkbox"/> Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 12 juli 2021

Mengetahui, Kepala Sekolah SMA Santa Angela Atambua <u>Sr. Indira Krisanti Lengkong, OSU, M.Pd</u>	Guru Mata Pelajaran matematika <u>Novarius Un, S.Pd</u>
---	--

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 13

Nama Sekolah :SMA SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika (WAJIB)
Kelas/ Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Alokasi Waktu :4 JP x 16 minggu (16 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	3.4. Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat) 4.4. Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)
B. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan system pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)
C. Materi Pembelajaran	Menyelesaikan dan menyajikan masalah tentang SPLDV
D. Metode Pembelajaran	Discovery Learning

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik
- Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional
- Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (135 menit)

- Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang **Menyelesaikan dan menyajikan masalah tentang SPLDV**
- Berpikir Kritis** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
- Kolaborasi** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.
- Komunikasi** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Kreatif** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (30 Menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat/bahan:Papantulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone

2. Sumber/media:

- Buku Matematika (WAJIB) Kelas X Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar
- Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

F. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
1. SOAL URAIAN 2. LKS	<input type="checkbox"/> Sikap : Lembar pengamatan/observasi <input type="checkbox"/> Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan <input type="checkbox"/> Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 12 juli 2021

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah SMA Santa Angela Atambua</p> <p style="text-align: center;"><u>Sr. Indira Krisanti Lengkong, OSU, M.Pd</u></p>	<p>Guru Mata Pelajaran matematika</p> <p style="text-align: center;"><u>Novarius Un, S.Pd</u></p>
--	---

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 14

Nama Sekolah : SMA SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika (WAJIB)
Kelas/ Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Alokasi Waktu : 4 JP x 16 minggu (16 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	3.5. Menjelaskan dan menentukan fungsi (terutama fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional) secara formal yang meliputi notasi, daerah asal, daerah hasil, dan ekspresi simbolik, serta sketsa grafiknya 4.5. Menganalisa karakteristik masing – masing grafik (titik potong dengan sumbu, titik puncak, asimtot) dan perubahan grafik fungsinya akibat transformasi $f_2(x)$, $1/f(x)$, $ f(x) $ dsb
B. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat : 1. Mengidentifikasi hubungan antara daerah asal, daerah hasil suatu fungsi dan ekspresi simbolik yang mendefinisikannya serta mendiskusikan hubungan yang teridentifikasi dengan menggunakan berbagai representasi bersama temannya. 2. Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang dinyatakan dengan fungsional, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional
C. Materi Pembelajaran	Relasi dan Fungsi dan Operasi Aritmetika
D. Metode Pembelajaran	Discovery Learning

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik
- Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional
- Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (135 menit)

- Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang Fungsi, Relasi dan Fungsi, Operasi Aritmetika, produk himpunan dua
- Berpikir Kritis** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
- Kolaborasi** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.
- Komunikasi** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Kreatif** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (30 Menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. **Alat/bahan:** Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone
2. **Sumber/media:**
 - Buku Matematika (WAJIB) Kelas X Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar
 - Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

F. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
1. SOAL URAIAN 2. LKS	<input type="checkbox"/> Sikap : Lembar pengamatan/observasi <input type="checkbox"/> Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan <input type="checkbox"/> Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 12 juli 2021

Mengetahui, Kepala Sekolah SMA Santa Angela Atambua <u>Sr. Indira Krisanti Lengkong, OSU, M.Pd</u>	Guru Mata Pelajaran matematika <u>Novarius Un, S.Pd</u>
---	--

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan ke 15

Nama Sekolah : SMA SANTA ANGELA ATAMBUA
Mata Pelajaran : Matematika (WAJIB)
Kelas/ Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Alokasi Waktu : 4 JP x 16 minggu (16 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	3.5. Menjelaskan dan menentukan fungsi (terutama fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional) secara formal yang meliputi notasi, daerah asal, daerah hasil, dan ekspresi simbolik, serta sketsa grafiknya 4.5. Menganalisa karakteristik masing – masing grafik (titik potong dengan sumbu, titik puncak, asimtot) dan perubahan grafik fungsinya akibat transformasi $f_2(x)$, $1/f(x)$, $ f(x) $ dsb
B. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat : 1. mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk melakukan operasi aritmetika pada fungsi (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) dan operasi komposisi pada fungsi 2. Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada fungsi invers yang akan digunakan untuk menentukan eksistensinya
C. Materi Pembelajaran	Komposisi Fungsi dan Fungsi Linear
D. Metode Pembelajaran	Discovery Learning

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik
- Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional
- Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (135 menit)

- Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang nilai fungsi, domain, dan range suatu fungsi, Komposisi Fungsi dan Fungsi Linear
- Berpikir Kritis** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
- Kolaborasi** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.
- Komunikasi** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Kreatif** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (30 Menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. **Alat/bahan:** Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone
2. **Sumber/media:**
 - Buku Matematika (WAJIB) Kelas X Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar
 - Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

F. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
1. SOAL URAIAN 2. LKS	<input type="checkbox"/> Sikap : Lembar pengamatan/observasi <input type="checkbox"/> Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan <input type="checkbox"/> Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 12 juli 2021

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah SMA Santa Angela Atambua</p> <p><u>Sr. Indira Krisanti Lengkong, OSU, M.Pd</u></p>	<p>Guru Mata Pelajaran matematika</p> <p><u>Novarius Un, S.Pd</u></p>
---	---

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan ke 16

Nama Sekolah : SMA SANTA ANGELA ATAMBUA
 Mata Pelajaran : Matematika (WAJIB)
 Kelas/ Semester : X/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
 Alokasi Waktu : 4 JP x 16 minggu (16 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	3.5. Menjelaskan dan menentukan fungsi (terutama fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional) secara formal yang meliputi notasi, daerah asal, daerah hasil, dan ekspresi simbolik, serta sketsa grafiknya 4.5. Menganalisa karakteristik masing – masing grafik (titik potong dengan sumbu, titik puncak, asimtot) dan perubahan grafik fungsinya akibat transformasi $f_2(x)$, $1/f(x)$, $ f(x) $ dsb
B. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat : 1. Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi invers suatu fungsi 2. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan fungsi
C. Materi Pembelajaran	Fungsi Kuadrat, Fungsi Rasional dan Fungsi Invers
D. Metode Pembelajaran	Discovery Learning

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik
- Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional
- Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti (135 menit)

- Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang Fungsi Kuadrat, Fungsi Rasional dan Fungsi Invers
- Berpikir Kritis** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
- Kolaborasi** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.
- Komunikasi** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Kreatif** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (30 Menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. **Alat/bahan**: Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone
2. **Sumber/media**:
 - Buku Matematika (WAJIB) Kelas X Penerbit Erlangga, PPT, diktat, modul, brosur, leaflet, gambar
 - Internet <https://s.id/belajar-math-asyik>

F. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
1. SOAL URAIAN 2. LKS	<input type="checkbox"/> Sikap : Lembar pengamatan/observasi <input type="checkbox"/> Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan <input type="checkbox"/> Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Atambua, 12 juli 2021

Mengetahui, Kepala Sekolah SMA Santa Angela Atambua <u>Sr. Indira Krisanti Lengkong, OSU, M.Pd</u>	Guru Mata Pelajaran matematika <u>Novarius Un, S.Pd</u>
--	--

