

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 212 Bolong  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : 4/Hidup Bersih dan Sehat  
 Subtema : 1/ Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan salam, berdoa kemudian mengecek kehadiran peserta didik <b>(Orientasi)</b></li> <li>• Guru Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>• Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>  | 2<br>menit    |
| <b>Kegiatan Inti</b>    | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga di halaman rumah.</li> <li>• Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar.</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking)</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada buku peserta didik.</li> <li>• Memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik. <b>(Critical Thinking)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”.</li> <li>• Ketika membaca, peserta didik diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja peserta didik dalam membuat laporan sederhana. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> | 6<br>menit    |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> </ul>   | 2<br>menit    |

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui;

Kepala Sekolah



**ILYAS KALA LEMBAW,S.Pd.SD**  
 NIP. 198510102010011016

Tana Toraja, Juli 2021  
 Guru Kelas

**FRI ELKA,S.Pd**