

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 348 Palian  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : 8/Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : 1/Manusia dan Lingkungan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi makhluk hidup ( manusia, hewan, dan tumbuhan dengan baik).
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi makhluk hidup (manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. <b>(Orientasi)</b></li> <li>❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta membaca teks berjudul “ Ratusan Warga Kesulitan Dapatkan Air Bersih ” pada buku peserta didik. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang peserta didik membaca satu paragraf, peserta didik lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh peserta didik yang berbeda. <b>(Literasi)</b></li> <li>❖ Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian peserta didik menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. <b>(Mandiri)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 peserta didik. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa fungsi air bagi manusia?</li> <li>2. Apa fungsi air bagi hewan?</li> <li>3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li> </ol> </li> <li>❖ Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai ahan diskusi kelas. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Peserta didik diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. <b>(Mandiri)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan apa yang dipelajari peserta didik hari ini?</li> <li>2. Keterampilan apa yang peserta didik latih hari ini?</li> <li>3. Sikap apa yang peserta didik kembangkan hari ini?</li> </ol> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <p>Bersama orang tua, peserta didik mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.</p>	6 menit
Penutup	<p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, peserta didik mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

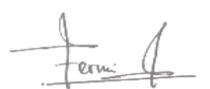
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Y.TANGDIESAK.S.Pd**  
NIP.196512031986011001

Tana Toraja, Juli 2021  
Guru Kelas



**HERMIN TANDIPUANG.S.Pd.SD**  
NIP.198106052021212003