

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Lasiolat
 Kelas/Semester : X/2
 Kompetensi Dasar : Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut.
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

1, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indikator Pembelajaran antara lain : 3.10.1 Menjelaskan tentang ekosistem dan komponen yang menyusunnya ➤ Tujuan Pembelajaran Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang ekosistem dan komponen yang menyusunnya 2. Menyebutkan komponen ekosistem 3. Menjelaskan hubungan antar komponen ekosistem 	

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,
	Media Pembelajaran	:	Gambar , powepoint,
		Sumber belajar	:
			Internet, sumber yang relevan
			Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik); ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	➤ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Komponen ekosistem
Critical Thinking	☞ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. Komponen ekosistem
Collaboration	☞ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Komponen ekosistem
Communication	☞ Peserta didik Mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Komponen ekosistem
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini, guru sebagai fasilitator ❖ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin

3, Penilaian (Asesmen)	
	Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala SMA Negeri Lasiolat

Drs.Tibertius Kutu
NIP.196601081995121003

Dualasi, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Arkadius Moruk, S.Pd
NIP.-

