

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**KELAS IV ( EMPAT )**

**Tema 1** : **Indahnya Kebersamaan**  
**Sub Tema 2** : **Kebersamaan dalam Keberagaman**  
**Pembelajaran** : **3 ( Tiga )**

**T.P.2021/2022**



**SISKA SRI MADONA,S.Pd.I**  
**Nip. 19840601 201903 2 001**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 11 JAWI-JAWI GUGUK**  
**KECAMATAN GUNUNG TALANG**  
**KABUPATEN SOLOK**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD N 11 JAWI-JAWI**  
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)  
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan fungsi sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dengan lengkap.
2. Siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dan dengan sistematis.
3. Setelah membaca teks tentang sikap kerja sama, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li><li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ul>	3 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru secara klasikal kemudian menyimpulkan hasil diskusi tentang pentingnya merawat indra pendengaran.</li><li>2. Siswa mempraktikkan permainan sumber bunyi di luar kelas. Sebelumnya, siswa diminta untuk membaca aturan main yang terdapat pada BS halaman 104. Apabila telah siap, siswa diajak keluar untuk bermain.</li><li>3. Siswa diminta membaca senyap teks 'Tong Sampah Gotong Royong' yang terdapat pada Buku Siswa (BS) T1 ST2 P2 halaman 86-87.</li><li>4. Secara mandiri, siswa diminta menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks tersebut. Lalu, siswa diminta menuliskan hasilnya dalam peta pikiran yang tersedia pada BS halaman 106-108.</li><li>5. Selama siswa mengisi peta pikiran, guru berkeliling untuk memastikan setiap siswa mengerjakan tugasnya dengan tertib. Guru dapat mendampingi siswa yang mendapat kesulitan dalam menjawab pertanyaan.</li></ol>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li><li>• Mengapa saling menghormati perbedaan sangat penting?</li></ul></li><li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li></ol>	2 menit

	3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
--	---	--

### C. PENILAIAN

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *peduli*.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	3.6.2 Menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
Bahasa Indonesia	3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
	3.2.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung serta keterhubungan antargagasan.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

#### c. Remedial

Siswa yang belum memahami sifat bunyi merambat akan mengulang percobaan dengan pendampingan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah menguasai konsep tersebut.

#### d. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi yang telah mereka kreasikan pada pembelajaran sebelumnya kepada kelas lain.

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Jawi-jawi,

Guru Kelas

2021

**ROSMAWITA,S.Pd**

NIP.19630215 198603 2 002

**SISKA SRI MADONA,S.Pd.I**

NIP.19840601 201903 2 001