

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : <b>Teks Laporan Percobaan</b>	KD : 3.1 dan 4.1	Alokasi waktu 2 x 40 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 1	

### A. TUJUAN

Memahami fungsi laporan percobaan, pengertian laporan percobaan dan ciri-ciri teks laporan percobaan

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Langkah 1. Merumuskan Pertanyaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya mencari informasi tentang <b>model teks laporan</b> (pengamatan, percobaan/eksperimen)</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok menjadi 8 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib</li> <li>3. Guru memberikan lembar kerja (LK yang berisi petunjuk untuk menemukan dan membuktikan <b>model teks laporan</b> (pengamatan, percobaan/eksperimen) yang dibagikan kepada masing-masing kelompok</li> <li>4. Guru membimbing dan memberikan pertanyaan bagaimana cara menemukan dan membuktikan <b>model teks laporan</b> (pengamatan, percobaan/eksperimen) dengan LK dan bahan yang telah diberikan sekaligus memotivasi/mendorong peserta didik untuk menemukannya</li> </ol> <p><b>Langkah 2. Merencanakan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru memberikan informasi terkait langkah-langkah pengumpulan dan menganalisis data terkait <b>model teks laporan</b> (pengamatan, percobaan/eksperimen)</li> <li>6. Peserta didik melakukan mengidentifikasi dan menganalisis LK dan bahan yang diberikan dalam kelompok masing-masing berdasarkan intruksi yang ada dalam LK</li> </ol> <p><b>Langkah 3. Mengumpulkan Data dan Menganalisis Data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik dalam kelompok menggunakan bahan yang tersedia, misalkan melakukan pembuktian sesuai intruksi yang ada dalam LK dengan mensimulasikan <b>model teks laporan</b> (pengamatan, percobaan/eksperimen)</li> <li>8. Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan pembuktian pertama dan mengarahkan serta memotivasi peserta didik untuk membuktikan kembali dengan alat/bahan model lain yang berbeda</li> <li>9. Peserta didik dalam kelompok melakukan pengujian kembali dan mengolah data kembali dengan langkah yang sama dengan menggunakan model peraga lain untuk membuktikan tentang <b>model teks laporan</b> (pengamatan, percobaan/eksperimen) (Analisis Data)</li> <li>10. Setelah diskusi selesai, beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari atau didiskusikan</li> </ol> <p><b>Langkah 4. Aplikasi dan Tindak Lanjut</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Peserta didik memeriksa secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya tentang pembuktian penemuan tentang <b>model teks laporan</b> (pengamatan, percobaan/eksperimen) dengan hasil data yang telah diolah.</li> <li>12. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan konsep, teori, aturan melalui contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil percobaan, pengolahan dan analisis data, peserta didik dapat mengecek hipotesis yang diajukan apakah terbukti atau tidak.</li> <li>13. Perwakilan beberapa kelompok mempresentasikan dengan membuat kesimpulan dari hasil penemuan dalam hasil pembuktian tentang <b>model teks laporan</b> (pengamatan, percobaan/eksperimen)</li> <li>14. Guru dan peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya</li> </ol>
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020

Guru Mata Pelajaran

**EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M**  
Nip. 196604211994121001

**SIRAJUDDIN, S.Pd**  
Nip. 19750905 200312 1008

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : <b>Teks Laporan Percobaan</b>	KD : 3.1 dan 4.1	Alokasi waktu 2 x 40 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 2	

#### A, TUJUAN

Peserta didik dapat memahami model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen)

#### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional <b>(PPK)</b></li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b> <p><b>Langkah 1. Merumuskan Pertanyaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bertanya mencari informasi tentang model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen)</li><li>2. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok menjadi 8 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib</li><li>3. Guru memberikan lembar kerja (LK yang berisi petunjuk untuk menemukan dan membuktikan model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) yang dibagikan kepada masing-masing kelompok</li><li>4. Guru membimbing dan memberikan pertanyaan bagaimana cara menemukan dan membuktikan model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) dengan LK dan bahan yang telah diberikan sekaligus memotivasi/mendorong peserta didik untuk menemukannya</li></ol> <p><b>Langkah 2. Merencanakan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru memberikan informasi terkait langkah-langkah pengumpulan dan menganalisis data terkait model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen)</li><li>6. Peserta didik melakukan mengidentifikasi dan menganalisis LK dan bahan yang diberikan dalam kelompok masing-masing berdasarkan intruksi yang ada dalam LK</li></ol> <p><b>Langkah 3. Mengumpulkan Data dan Menganalisis Data</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Peserta didik dalam kelompok menggunakan bahan yang tersedia, misalkan melakukan pembuktian sesuai intruksi yang ada dalam LK dengan mensimulasikan model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen)</li><li>8. Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan pembuktian pertama dan mengarahkan serta memotivasi peserta didik untuk membuktikan kembali dengan alat/bahan model lain yang berbeda</li><li>9. Peserta didik dalam kelompok melakukan pengujian kembali dan mengolah data kembali dengan langkah yang sama dengan menggunakan model peraga lain untuk membuktikan tentang model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) (Analisis Data)</li><li>10. Setelah diskusi selesai, beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari atau didiskusikan</li></ol> <p><b>Langkah 4. Aplikasi dan Tindak Lanjut</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>11. Peserta didik memeriksa secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya tentang pembuktian penemuan tentang model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) dengan hasil data yang telah diolah.</li><li>12. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan konsep, teori, aturan melalui contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil percobaan, pengolahan dan analisis data, peserta didik dapat mengecek hipotesis yang diajukan apakah terbukti atau tidak.</li><li>13. Perwakilan beberapa kelompok mempresentasikan dengan membuat kesimpulan dari hasil penemuan dalam hasil pembuktian tentang model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen)</li><li>14. Guru dan peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya</li></ol>
<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li><li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

#### C, PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020

Guru Mata Pelajaran

**EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M**  
Nip. 196604211994121001

**SIRAJUDDIN, S.Pd**  
Nip. 19750905 200312 1008

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : <b>Teks Laporan Percobaan</b>	KD : 3.1 dan 4.1	Alokasi waktu 2 x 40 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 3	

#### A, TUJUAN

Peserta didik dapat menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca dari buku

#### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

##### Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

##### Kegiatan Inti

##### Langkah 1. Menyajikan Informasi

1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati tayangan gambar/video misalkan tentang petunjuk yang harus dilakukan berkaitan masalah yang diberikan dalam LK

##### Langkah 2. Mengorganisasikan Siswa ke dalam Kelompok-kelompok Belajar

2. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok menjadi 8 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib
3. Guru memberikan media dan Lembar Kerja (LK yang berisikan tentang permasalahan:
4. Peserta didik membaca petunjuk dan mengamati LK yang diberikan oleh guru
5. Tiap peserta dalam kelompok asal mengamati LK materi yang berbeda yaitu:
  - a. **menentukan tujuan serta alat dan bahan, langkah-langkah, hasil dan simpulan dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca dari buku**
  - b. menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang melibatkan **laporan**
6. Tiap peserta dari berbagai kelompok yang mempunyai permasalahan materi yang sama membentuk kelompok baru (kelompok ahli) dan mempelajari dan memahami masalah secara bersama
7. Guru memberikan motivasi peserta didik dalam kelompok ahli untuk memberikan pertanyaan terkait masalah yang mereka diskusikan
8. Peserta didik dalam kelompok ahli saling bertanya dan menjawab berdasarkan asumsi mereka.
9. Peserta didik dalam kelompok ahli melakukan diskusi pembahasan berdasarkan permasalahan yang sama, meliputi materi:
  - a. **menentukan tujuan serta alat dan bahan, langkah-langkah, hasil dan simpulan dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca dari buku**
  - b. menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang melibatkan **laporan**
10. Peserta didik dalam kelompok ahli menemukan berbagai kesulitan yang di alami peserta didik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami

##### Langkah 3. Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar

11. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok ahli untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik
12. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok ahli untuk menghimpun materi yang sudah dipelajari dan cermat dalam pemecahan masalah yang diberikan
13. Setelah diskusi dari kelompok ahli selesai, peserta didik anggota kelompok ahli kembali kepada kelompok asal dan dalam kelompok tersebut secara bergantian menjelaskan tentang sub bab yang telah mereka pelajari dalam kelompok ahli, dimana anggota yang lain memperhatikan dan mengeksplor penjelasan dari teman mereka yang sedang menjelaskan.
14. Peserta didik dalam kelompok ahli setelah melakukan pemahaman maupun dari hasil eksplorasi maka dalam diskusi kelompok asal, tiap peserta didik mampu:
  - a. **menentukan tujuan serta alat dan bahan, langkah-langkah, hasil dan simpulan dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca dari buku**
  - b. menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang melibatkan **laporan**
15. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk dapat mengaitkan, merumuskan, dan menyimpulkan tentang materi tersebut.

##### Langkah 4. Melakukan Evaluasi

16. Beberapa perwakilan kelompok asal menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari dalam diskusi

17. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.

**Penutup**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

**C, PENILAIAN**

➤ Sikap : Lembar pengamatan, observasi diskusi      Pengetahuan : LK peserta didik,      Ketrampilan : Kinerja &

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M**  
Nip. 196604211994121001

....., .....2020

Guru Mata Pelajaran

**SIRAJUDDIN, S.Pd**  
Nip. 19750905 200312 1008

Untuk mendapatkan File lengkapnya Silahkan Hub WA : **087702912806**

**Dapatkan bonus adminitrasi guru lainnya seperti :**

-  1. Cover.docx
-  3. Analisis Kompetensi.docx
-  4. Analisis Alokasi Waktu.docx
-  6. Jurnal Guru Mengajar.doc
-  6. Program Tahunan.docx
-  7. Program Semester.docx
-  8. Penetapan Indikator Pencapaian Kompetensi.docx
-  9. Pemetaan Kompetensi dan Teknik Penilaian.docx
-  10. Format Penentuan KKM.docx
-  B. IND 9, 2020 RPP.docx
-  Kalender Pendidikan 2019 .xlsx
-  SILABUS IX.docx