RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. INFORMASI UMUM

Identitas RPP

Nama Guru : ASRULSYAH PANJAITAN,S.Pd

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Kisaran

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Jenjang Sekolah : SMA Kelas : X

Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Awal

Memahami Isi dan Struktur Text Narrative Tentang Legenda Rakyat

Profil Pelajar Pancasila

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang maha Esa dan Berakhlak Mulia
- Berkebhinekaan Global
- Bergotong Royong
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif

Sarana dan Prasarana :

Sarana / Prasarana : -Buku, Laptop, Smartphone, Slide PPT, Infokus

:

Target Peserta Didik :

Reguler

Model Pembelajaran

Luring

B. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran

- 1. Menjelaskan Tujuan, Struktur Text dan Ciri ciri Kebahasaan dari Text Narrative dengan menganalisa Contoh text Narrative.
- 2. Mengamati dan menyebutkan Generic Strukture of Narrative dengan mengunakan bahasa sendiri secara tepat.

Pemahaman Bermakna :

Teks Narrative dapat menggambarkan keadaan suatu legenda Rakyat yang terjadi pada masa lampau.

Pertanyaan Pemantik

- 1. Sebutkanlah Judul Cerita yang ditampilkan pada gambar / slide berikut!
- 2. Dari beberapa gambar / slide yang kamu perhatikan tadi termasuk kedalam cerita apakah cerita cerita tersebut ?

Persiapan Pembelajaran

(Orientasi, Aperpepsi, Motivasi, Pemberian Acuan)

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (*Profil Beriman dan Bertaqwa kepada Tuhan YME*)
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (*Profil Mandiri*)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Aperpepsi

- Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya yaitu tujuan, struktur penulisan dan ciri ciri kebahasaan teks Narrative dengan menganalisa sebuah contoh teks Narrative
- Mengingatkan kembali materi prasyarat yaitu tentang tujuan, struktur penulisan dan ciri ciri kebahasaan teks Narrative dengan menganalisa sebuah contoh teks Narrative.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
 (tentang tujuan, struktur penulisan dan cirri ciri kebahasaan teks Narrative dengan menganalisa sebuah contoh teks Narrative

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (tentang tujuan, struktur penulisan dan ciri ciri kebahasaan teks Narrative dengan menganalisa sebuah contoh teks Narrative)
- Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi tentang tujuan, struktur penulisan dan ciri ciri kebahasaan teks Narrative dengan menganalisa sebuah contoh teks Narrative
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini.
- Memberitahukan tentang capaian pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran pada hari ini.
- Pembagian kelompok belajar

Kegiatan Pembelajaran

Guru menyampaikan	Guru menyampaikan pembelajaran Narrative. Dengan demikian				
kompetensi yang ingin	siswa dapat mengukur sampai sejauh mana yang harus dikuasai di				
dicapai	samping itu juga guru menyampaikan tujuan pembelajaran.				
Menyajikan materi	- Penyajian materi tujuan, struktur penulisan dan ciri ciri				
sebagai pengantar	kebahasaan teks Narrative dengan menganalisa sebuah contoh				
	teks Narrative,				
	- Pencapaian pembelajaran dapat dimulai dari pemahaman siswa				
	terhadap materi yang akan diberikan, sehingga dalam proses				
	pembelajaran siswa dapat memahami tentang apa yang dicapai.				
Menunjukan atau	- Guru menampilkan atau menunjukan teks Narrative dari slide				
memperlihatkan contoh	yang melalui Infokus				
teks deskripsi dari slide	- Setelah itu guru memberikan arahan terhadap peserta didik untuk				

yang telah di sediakan	mengamati slide yang ditampilkan - Siswa diberikan waktu beberapa menit untuk mengamati dan memahami slide yang di tampilkan oleh guru
Guru menyuruh peserta didik untuk menyimpulkan tentang apa yang sudah di amati oleh peserta didik dari slide tersebut	- Guru meminta Peserta didik untuk Menyebutkan Bagian Dari Generik Strukture dari slide yang sudah di tampilkan secara terperinci - peserta didik menyampaiakan hasil pengamatan secara lisan
Kesimpulan/ rangkuman	- Setelah itu guru mengajak siswa Menyimpulkan tujuan, struktur penulisan dan ciri ciri kebahasaan dari Text Narrative yang sudah dipelajari.

Asesmen

•

> .Asesmen Diagnostik

- Sikap : Secara klasikal bertanya kepada siswa tentang kesiapan belajar hari ini dan memberikan pertanyaan pemantik diawal pertemuan.
- Performa: Jawaban siswa secara individu tantang kesiapan belajar dan jawaban atas pertanyaan pematik.
- Tertulis :-

> Asesmen Formatif

Sikap : Observasi saat diskusi kelompokPerforma : Presentasi saat diskusi kelompok

• Tertulis : Kuis

No	Aspek yang dinilai	Kelompok								
		A	В	C	D	Е	F	G	Н	I
1	Aktif mendeng									
2	Aktif bertanya									
3	Mengemukaka									
4	Mengendalika									
5	Menghargai or									
6	Bekerja sama									
7	Berbagi penge									
8	Pengelolaan w									
	A spak yang dinilai									

				Aspek yang dinilai								
		Materi		Presentasi			Presenter					
No	Kelom pok	Nama Siswa	Asl i	Refre sentatif	Menarik	Rel e van	Tepat Waktu	Percaya diri	Penyajia n Tersrukt ur	Dapat Dipaha mi	Jumla h Skor	Nila i
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1												
2												
3												
4												
5												
6												
dst												

> Asesmen Sumatif

Sikap : **Penilaian diri**

Berikut Contoh format penilaian:

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50				
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50	250	62.50	C
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50		230	62,50	
4		10 0				

Catatan:

- 1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
- 2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
- 3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250:400) \times 100 = 62,50$
- 4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB) 50,01 – 75,00 = Baik (B) 25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 - 25,00 = Kurang(K)

- Penilaian Teman Sebaya

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri.

Nama yang diamati : ... Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100				
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada		100	450	90,00	SB
4	anggota kelompok.	100			·	
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5			50			

Catatan:

- 1. Skor penilaian Ya=100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya=50 dan Tidak = 100
- 2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 100 = 500$
- 3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
- 4. Kode nilai / predikat :

75,01 - 100,00 =Sangat Baik (SB)

50.01 - 75.00 = Baik (B)

25,01 - 50,00 = Cukup(C)

00,00 - 25,00 = Kurang(K)

Performa : PresentasiTertulis : Tes Essay

Pengayaan dan Remedial

Melihat kondisi siswa yang membutuhkan pengayaan atau remedial dilihat dari hasil kuis dan presentasi.

C. LAMPIRAN

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran	•	Nama	:
Semester	:	Kelas	: X

Answer The Following Question...!

- 1. Write down the purpose of Narrative text?
- 2. Write down the Generic structure of Narrative text?
- 3. Write down the Language Features of Narrative text?
- 4. Write 5 of Simple Past Tense from the Narrative text?

Kunci Jawaban

- 1. The Purpose Of Naraative Text To amuse or entertain for the reader or listener.
- 2. Orientation, Evaluation, Complication, Resolution, Re Orientation
- 3. a. Used of Past Tense
 - b. Use Of material Process
 - c. Focus on specific Participant
- 4. Went, Played, bought, walked, wrote (depend Student)

Glossarium

Orientation = Pengenalan
 Nouns = kata benda
 Past tense = waktu Lampau

• Material Process = Kata Kerja yang menunjukkan sebuah aktifitas

Daftar Pustaka

- 1. Vidio Teks Narrative
- 2. Penunjang Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

Kisaran, 16 juli 2021 Kepala Sekolah, Guru mata Pelajaran

 Drs. ABDUL MUFTI,MM
 ASRULSYAH PANJAITAN, S.Pd

 Nip. 19680305 199412 1 002
 Nip. 19780719 201407 1 002