

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### A. INFORMASI UMUM

#### Identitas RPP

Nama Guru : ASRULSYAH PANJAITAN,S.Pd  
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Kisaran  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
Jenjang Sekolah : SMA  
Kelas : X  
Alokasi Waktu : 10 Menit

#### Kompetensi Awal :

Memahami Isi dan Struktur Text Narrative Tentang Legenda Rakyat

#### Profil Pelajar Pancasila :

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang maha Esa dan Berakhlak Mulia
- Berkebhinekaan Global
- Bergotong Royong
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif

#### Sarana dan Prasarana :

Sarana / Prasarana : -Buku, Laptop, Smartphone, Slide PPT, Infokus

#### Target Peserta Didik :

Reguler

#### Model Pembelajaran :

Luring

### B. KOMPONEN INTI

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Menjelaskan Tujuan, Struktur Text dan Ciri ciri Kebahasaan dari Text Narrative dengan menganalisa Contoh text Narrative.
2. Mengamati dan menyebutkan Generic Structure of Narrative dengan menggunakan bahasa sendiri secara tepat.

#### Pemahaman Bermakna :

Teks Narrative dapat menggambarkan keadaan suatu legenda Rakyat yang terjadi pada masa lampau.

#### Pertanyaan Pemantik :

1. Sebutkanlah Judul Cerita yang ditampilkan pada gambar / slide berikut !
2. Dari beberapa gambar / slide yang kamu perhatikan tadi termasuk kedalam cerita apakah cerita tersebut ?

**Persiapan Pembelajaran :**  
*(Orientasi, Aperpepsi, Motivasi, Pemberian Acuan)*

**Orientasi**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (*Profil Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME*)
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (*Profil Mandiri*)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

**Aperpepsi**

- Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya yaitu tujuan, struktur penulisan dan ciri ciri kebahasaan teks Narrative dengan menganalisa sebuah contoh teks Narrative
- Mengingatkan kembali materi prasyarat yaitu tentang tujuan, struktur penulisan dan ciri ciri kebahasaan teks Narrative dengan menganalisa sebuah contoh teks Narrative.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. ( tentang tujuan, struktur penulisan dan ciri - ciri kebahasaan teks Narrative dengan menganalisa sebuah contoh teks Narrative

**Motivasi**

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( tentang tujuan, struktur penulisan dan ciri ciri kebahasaan teks Narrative dengan menganalisa sebuah contoh teks Narrative )
- Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi tentang tujuan, struktur penulisan dan ciri ciri kebahasaan teks Narrative dengan menganalisa sebuah contoh teks Narrative
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

**Pemberian Acuan**

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini.
- Memberitahukan tentang capaian pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran pada hari ini.
- Pembagian kelompok belajar

**Kegiatan Pembelajaran :**

Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai	Guru menyampaikan pembelajaran Narrative. Dengan demikian siswa dapat mengukur sampai sejauh mana yang harus dikuasai di samping itu juga guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Menyajikan materi sebagai pengantar	- Penyajian materi tujuan, struktur penulisan dan ciri ciri kebahasaan teks Narrative dengan menganalisa sebuah contoh teks Narrative, - Pencapaian pembelajaran dapat dimulai dari pemahaman siswa terhadap materi yang akan diberikan, sehingga dalam proses pembelajaran siswa dapat memahami tentang apa yang dicapai.
Menunjukkan atau memperlihatkan contoh teks deskripsi dari slide	- Guru menampilkan atau menunjukkan teks Narrative dari slide yang melalui Infokus - Setelah itu guru memberikan arahan terhadap peserta didik untuk



➤ **Asesmen Sumatif**

Sikap : **Penilaian diri**

Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	10 0				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- **Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri.

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- Performa : Presentasi
- Tertulis : Tes Essay

### **Pengayaan dan Remedial :**

Melihat kondisi siswa yang membutuhkan pengayaan atau remedial dilihat dari hasil kuis dan presentasi.

### **C. LAMPIRAN**

#### **Lembar Kerja Peserta Didik :**

**Mata Pelajaran** : ..... **Nama** : .....  
**Semester** : ..... **Kelas** : X

#### **Answer The Following Question... !**

1. Write down the purpose of Narrative text ?
2. Write down the Generic structure of Narrative text ?
3. Write down the Language Features of Narrative text ?
4. Write 5 of Simple Past Tense from the Narrative text ?

#### **Kunci Jawaban**

1. The Purpose Of Narrative Text To amuse or entertain for the reader or listener.
2. Orientation, Evaluation, Complication, Resolution, Re Orientation
3. a. Used of Past Tense  
b. Use Of material Process  
c. Focus on specific Participant
4. Went, Played, bought, walked, wrote ( depend Student )

#### **Glossarium**

- Orientation = Pengenalan
- Nouns = kata benda
- Past tense = waktu Lampau
- Material Process = Kata Kerja yang menunjukkan sebuah aktifitas

#### **Daftar Pustaka :**

1. Vidio Teks Narrative
2. Penunjang Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

Kepala Sekolah,

Kisaran, 16 juli 2021  
Guru mata Pelajaran

Drs. ABDUL MUFTILMM  
Nip. 19680305 199412 1 002

ASRULSYAH PANJAITAN, S.Pd  
Nip. 19780719 201407 1 002