

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Luring)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 MAUMERE

Kelas / Semester : X/II

KD : 4.13 dan 4.17

Materi :

- Langkah Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya
- Unsur Pembangun Puisi (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan).

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 4X45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi
2. Peserta didik dapat, menulis puisi untuk mengungkapkan perasaan, menulis puisi berdasarkan berita yang dibaca atau didengar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan
- Pendidik memperhatikan kesiapan psikis dan fisik siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memperhatikan kebersihan, kerapian, ketertiban dan kehadiran siswa.
- Pendidik memberi motivasi untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memberikan permainan menarik
- Pendidik dan peserta didik mendiskusikan kegiatan pembelajaran yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan
- Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran/indikator pencapaian kompetensi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi menulis puisi

- Pendidik memberikan apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan kepada anak didik untuk mengetahui pengetahuan awal menulis puisi untuk mengungkapkan perasaan
- Pendidik menyampaikan garis besar cakupan materi menulis puisi
- Pendidik menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi menulis puisi

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati contoh puisi (**Literasi**)
- Secara singkat Pendidik menjelaskan cara menulis puisi untuk mengungkapkan perasaan (**Literasi**)
- Peserta didik menulis puisi secara mandiri untuk mengungkapkan perasaan (**creativity**)
- Peserta didik mempresentasikan hasil menulis puisi (**creativity**)
- Peserta didik memberikan tanggapan balik berupa pertanyaan, sanggahan atau dukungan secara santun terhadap puisi yang ditulis temannya (**communication**)

3. Kegiatan penutup

- Pendidik memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan dan menyimpulkan tentang materi menulis puisi
- Pendidik melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator.
- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menunjukkan sikap disiplin dan mandiri.
- Pendidik memberikan tugas rumah yang akan dikerjakan secara individu yaitu menulis puisi berdasarkan perasaan anak didik.
- Pendidik menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
- Pendidik menutup pembelajaran dengan memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian:

- i. Sikap : Observasi dan jurnal
- ii. Pengetahuan : Tes Tertulis dan penugasan
- iii. Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Bentuk Penilaian:

- i. Sikap : lembar observasi sikap disiplin dan kerjasama
- ii. Pengetahuan : soal esai
- iii. Keterampilan : rubrik presentasi

Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

- 1. Media: UKBM 3.17/4.17
- 2. Alat : LCD, laptop
- 3.

Sumber Belajar

1. Buku

- Suprayanta Anton, dkk.2006. *Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Klaten. Intan Pariwara.
- Suherli dkk.2017,*Buku guru Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Pedoman Umum Ejaan BI. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2016.
- Modul Pembelajaran

2. Internet

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Maumere

Maumere, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

(Johanes Jonas Teta, S.Pd)
NIP. 19710226 199801 1 001

(Maria E. D. Lering, S.Pd)