

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 105855 PTPN II Tanjung Morawa  
Kelas/Semester : VI/ 2  
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Awal

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa, menanyakan kabar siswa, mengecek kehadiran siswa, serta mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.
- Guru mengajak siswa menyanyika lagu “Halo-Halo Bandung”
- Guru membimbing siswa untuk melakukan literasi (membaca senyap)
- Guru menyampaikan suatu kejadian yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas pada hari ini (apersepsi)
- Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari pada hari ini, kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

- Guru bertanya pada siswa usaha-usaha atau jenis pekerjaan yang ada di sekitar siswa.
- Guru mengarahkan jawaban siswa, misalnya usaha tukang pangkas, fotocopy, bengkel, dan lain sebagainya.
- Guru menampilkan gambar peniti, sisir, gunting, karet gelang, paper klip, paku, dan lain sebagainya.
- Guru bertanya “Di mana benda-benda tersebut bisa kita temui?”
- Jawaban siswa beragam, misalnya : jarum di toko atau di tukang jahit, sisir di tukang pangkas, paper klip di tukang fotocopy, dan lain sebagainya.
- Guru bertanya kepada siswa “apakah kamu dapat memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan dengan magnet?”.
- Siswa diminta melakukan percobaan dan diskusi kelompok untuk memprediksi jawaban dari pertanyaan yang disampaikan oleh guru.
- Guru meminta siswa menyajikan hasil prediksi mereka pada sebuah tabel.

- Setelah melakukan percobaan siswa diminta menuliskan laporan yang berisikan tentang : tujuan percobaan, alat dan bahan, Langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.
- Guru meminta siswa mempresentasikan hasil percobaan mereka dalam kelompok.

#### Kegiatan Akhir

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari hari ini
- Guru memberikan penguatan tentang hal-hal yang dianggap penting selama pembelajaran
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa

#### C. Penilaian Pembelajaran

**Tes tertulis :** Membuat laporan tentang benda magnetis dan nonmagnetis

Penilaian

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan percobaan			

Tanjung Morawa, Juli 2021  
Guru Kelas VI C

**Ien Fitri Wardhani, S.Pd, M.Psi**