

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Kluet Timur
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema/Topik	: Manusia, Tempat, dan Lingkungan
Sub Tema	: Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :

- Menjelaskan pengertian konsep ruang
- Menjelaskan pengertian interaksi antarruang

Alat dan Media :

- Alat : Laptop, Proyektor
- Media Pembelajaran : Gambar, Powerpoint
- Sumber Belajar : Internet, Buku Guru dan Buku Siswa

2. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan : 10 menit

Memberikan salam, Berdoa, Cek kehadiran siswa, Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar, Memberikan motivasi kepada siswa, Menyampaikan tujuan pembelajaran, Langkah-langkah pembelajaran, Pokok materi pelajaran mengenai **Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang** dan Teknik penilaia

b. Kegiatan Inti : 60 menit

- **Orientasi peserta didik kepada masalah** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait.

Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):

- Sarapan dengan apa hari ini?
- Makanan tersebut dibuat dari bahan apa?
- Apakah bahan tersebut dihasilkan dari daerah kamu?

- **Membimbing penyelidikan individu dan kelompok**

Aktivitas

- Peserta didik mengamati gambar tentang bentuk-bentuk interaksi antarruang, misalnya orang sedang pergi berbelanja ke kota, kendaraan pengangkut sayuran, kapal pembawa bahan tambang dan lain-lain
- Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, Contoh: Apa yang dimaksud dengan ruang? Mengapa terjadi perbedaan karakteristik antarruang? Mengapa terjadi interaksi antarruang? Seperti apa bentuk interaksi antarruang di Indonesia?
- Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok).

Mendiskusikan

- Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini
 - Apa yang dimaksud dengan ruang?
 - Mengapa terjadi perbedaan karakteristik antarruang?
 - Mengapa terjadi interaksi antarruang? Seperti apa bentuk interaksi antarruang di Indonesia?

- **Proses pemecahan masalah**

- Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
- Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

c. Penutup : 10 menit

- Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**

3. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Kluet Timur

Pucuk Lembang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Drs. NYA'MAN
NIP. 19651231 200212 1 025

RESIJAN, S.Pd
NIP. 19840112 201103 1 001