



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Sukoharjo
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi / Informatika
Kelas / Semester	: X / Gasal
Kompetensi Inti	: 3.1 Mengenal lebih dalam integrasi antar aplikasi office (pengolah kata, angka, presentasi). 4.1.1 Membuat laporan yang membutuhkan integrasi objek berupa teks, data dalam bentuk angka maupun visualisasi chart/grafik, gambar/foto
Pembelajaran Ke	: 3
Waktu	: 10 menit

### I. KOMPETENSI DASAR

Teknologi Informasi dan Komunikasi

### II. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menggunakan rumus referensi sel absolut
2. Menggunakan rumus referensi sel relatif
3. Merapikan spasi dengan Trim
4. Menggunakan Fungsi Text (Upper, Lower, Proper)
5. Menghitung Data angka dari beberapa kolom dengan Concatenate
6. Mengambil Text beberapa karakter dari (Left, Mid, Right)
7. Menghitung jumlah karakter dengan Len

### III. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Menggunakan referensi sel absolut
2. Menggunakan referensi sel relatif
3. Merapikan spasi dengan Trim
4. Menggunakan Fungsi Text (Upper, Lower, Proper)
5. Menghitung Data angka dari beberapa kolom dengan Concatenate
6. Mengambil Text beberapa karakter dari (Left, Mid, Right)
7. Menghitung jumlah karakter dengan Len

### IV. MATERI PEMBELAJARAN

#### A. Pengertian Sel Absolut dan Sel Relatif

- Alamat Sel Absolut adalah alamat yang selalu menunjuk sel yang sama kemana rumus itu disalin/dicopy karena alamat sel tersebut dikunci. Caranya dengan menekan Tombol F4 pada keyboard atau berupa tanda \$ di depan Sel Kolom / baris. (Misalnya alamat sel \$A\$1 berarti kolom A absolut dan baris 1 absolut)
- Sel Relatif adalah alamat sel yang berubah secara otomatis pada saat disalin/dicopy.

#### B. Langkah Menggunakan Fungsi Teks :

1. LEFT, digunakan untuk menampilkan sejumlah karakter dari posisi yang paling kiri. Strukturnya : =LEFT(Teks, jumlah karakter dari kiri)
2. RIGHT, digunakan untuk menampilkan sejumlah karakter dari posisi paling kanan. Strukturnya : =RIGHT(Teks, jumlah karakter dari kanan)
3. MID, digunakan untuk menampilkan sejumlah karakter dari posisi tengah. syntax =MID(teks, no\_urut\_mulai, jumlah\_karakter)



4. Fungsi PROPER  
Untuk merubah karakter pertama Kata pada teks menjadi huruf KAPITAL  
syntax =PROPER(teks)
5. Fungsi UPPER  
Untuk merubah semua karakter pada teks menjadi huruf KAPITAL.  
syntax =UPPER(teks)
6. Fungsi LOWER  
Untuk merubah semua karakter pada teks menjadi huruf kecil.  
syntax =LOWER(teks)
7. Fungsi Trim  
Yaitu untuk menghilangkan semua spasi, baik di depan, di belakang, maupun ditengah,kecuali spasi yang memisahkan 2 kata.  
Syntax =TRIM(teks)
8. Fungsi CONCATENATE  
Yaitu untuk menggabungkan beberapa Text menjadi satu, max 255 karakter  
Syntax =CONCATENATE(text1,text2,...)
9. Fungsi LEN  
Yaitu untuk mencari panjang karakter (termasuk spasi jika ada)  
Syntax =LEN(teks)

#### V. METODE PEMBELAJARAN

Model pembelajaran Experimen / Praktik langsung

#### VI. SUMBER BELAJAR

1. Buku pegangan siswa (1) Penerbit Erlangga karya Sadiman
2. Buku Informatika Pendamping 1 untuk Kelas X SMA dan MA karya Dwi Maryono
3. Seperangkat computer lengkap dengam program MS. Excel
4. LKS

#### VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	WAKTU	AKTIVITAS GURU	LIFE SKILL YANG DIAJARKAN	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	SUMBER BELAJAR
1.	1 X 10'  1 Menit  8 Menit	<p><b>Tatap Muka :</b> Model : Student teams</p> <p>Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dibuka dengan berdo'a</li> <li>❖ Absen siswa</li> <li>❖ Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Apersepsi tentang pengolahan angka dan worksheet</li> <li>➢ Motivasi penggunaan excel dalam dunia kerja</li> </ul> </li> </ul> <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa dan memahami cel absolut dan cel relatif</li> <li>• Siswa diminta untuk mengidentifikasi sel absolut dan sel relatif melalui contoh yang ada</li> <li>• Guru menjelaskan cara untuk merapikan spasi dengan rumus Trim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disiplin</li> <li>▪ Rasa ingin tahu</li> <li>▪ Jujur</li> <li>▪ Ulet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Religius</li> <li>▪ Disiplin</li> <li>▪ Rasa ingin tahu</li> <li>▪ Demokratis</li> <li>▪ Kreatif</li> <li>▪ Kesungguhan</li> <li>▪ Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket dari Erlangga,</li> <li>• LKS</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan cara untuk membuat semua text berhuruf kecil menggunakan Lower</li><li>• Guru menjelaskan cara untuk membuat semua text berhuruf besar menggunakan Upper</li><li>• Guru menjelaskan cara untuk membuat huruf besar di setiap awal kata menggunakan Proper</li><li>• Guru menjelaskan cara menghitung data angka dengan Count</li><li>• Guru menjelaskan cara untuk mengambil huruf dari kiri LEFT</li><li>• Guru menjelaskan cara untuk mengambil huruf / karakter di tengah MID</li><li>• Guru menjelaskan cara untuk mengambil huruf di kanan RIGHT</li><li>• Guru menjelaskan cara menggabungkan beberapa data dari beberapa kolom/sel yang berbeda-beda menggunakan CONCATENATE</li><li>• Guru menjelaskan cara menghitung jumlah karakter menggunakan fungsi LEN</li><li>• Siswa mencoba perintah-perintah yang telah dicontohkan</li><li>• Guru membagikan LKS dan siswa diminta untuk mengerjakan</li><li>• Guru membimbing dan mengawasi kerja siswa dan melakukan penilaian Psikomotorik</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Bersahabat/komunikatif</li><li>• komitmen</li><li>• kerjasama</li></ul>	
	1 Menit	<p><u>Kegiatan Penutup :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengevaluasi dengan memberikan pertanyaan seputar indicator</li><li>• Siswa diminta untuk membuat rangkuman dari pembelajaran pada hari ini</li><li>• Guru memberikan tugas rumah (PR)</li></ul> <p><u>Non Tatap muka :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Tugas terstruktur :</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Bagaimana cara menuliskan rumus absolut !</li></ul></li><li>• <b><u>Tugas mandiri tidak terstruktur</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Merapikan teks menggunakan fungsi text !</li></ul></li></ul>			

## VIII. EVALUASI DAN PENILAIAN

### A. Penilaian Kognitif meliputi :

1. Tuliskan cara membuat rumus absolut !
2. Tuliskan beberapa (minimal 4) fungsi Text dan fungsinya !

### B. Penilaian Psikomotorik meliputi :

1. Kelengkapan hasil proyek
2. Rumus-rumus yang digunakan dalam proyek



3. Kerapihan hasil proyek
4. Perhatikan table berikut ini, kerjakan menggunakan fungsi Text !

TINGKAT KELAS	NAMA SISWA	TAHUN LAHIR	NILAI	STATUS	ID SISWA
X MIPA	SALWA	2006	92		
X IPS	SALVIA	2006	88		
X BB	SYAKILLA	2006	91		
XI MIPA	AGUS	2005	76		
XI IPS	HARJENDRO	2005	72		
XI BB	FAIRUS	2005	84		
XII MIPA	FAUZAN	2004	78		
XII IPS	LUCKY	2004	82		
XII BB	ARWANA	2004	81		

NO	FORMAT TEXT	TEXT
1	Berantakan	yoU mUst sTudy hARd foR yoUr FuturE
2	Supaya spasinya rapi	
3	Huruf kecil semua	
4	Huruf besar semua	
5	Huruf besar di awal kata	

NAMA SISWA	NIS	4 KARAKTER PERTAMA	KARAKTER 5 - 7	3 KARAKTER TERAKHIR	PANJANG NAMA
SALWA	2021070025				
SALVIA	2021070015				
SYAKILLA	2020070125				
AGUS	2019070230				
HARJENDRO	2019070119				
FAIRUS	2020070318				
FAUZAN	2020070265				
LUCKY	2019070095				
ARWANA	2021070117				

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 3 Sukoharjo

Sukoharjo, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran TIK,

**Drs. Sukanto, M.M.**  
NIP 19640926 199003 1 006

**Tri Asmani, S.Kom**  
NIP 19780208 201001 2 007