

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP 2.1)**

Satuan Pendidikan : SMPIT Al Munadi  
Kelas / Semester : VII / 1  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi Pokok : Cerita Fantasi  
Alokasi Waktu : 6 JP (2x Pertemuan)

---

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita fantasi)yang dibaca dan didengar.	3.3.1 Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar. 3.3.2 Menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar.
4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi)yang didengar dan dibaca.	4.3.1 Menyimpulkan tokoh dan latar cerita fantasi. 4.3.2 Menyimpulkan urutan cerita fantasi. 4.3.3 Menceritakan kembali cerita fantasi isi cerita fantasi lisan/ tulis.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran ini di harapkan peserta didik dapat :

- Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar.
- Menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar.
- Menyimpulkan tokoh dan latar cerita fantasi.
- Menyimpulkan urutan cerita fantasi.
- Menceritakan kembali cerita fantasi isi cerita fantasi lisan/ tulis.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

*Pengetahuan*

- Pengertian cerita fantasi.

- Jenis cerita fantasi.
- Tujuan komunikasi cerita fantasi.
- Pola pengembangan isi pada cerita fantasi.
- Karakteristik kata/ kalimat pada cerita fantasi.

*Keterampilan*

- Praktik memahami isi cerita fantasi (menjawab pertanyaan hal yang dideskripsikan, apa saja informasi rincian).
- Praktik menentukan pola pengembangan isi teks (menggambarkan alur cerita).

*Materi Islamisasinya:*

QS. Al A'raf: 176,

"Maka ceritakanlah (kepada mereka) kisah-kisah itu agar mereka berfikir"

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : *Scientific*
- Metode : Inkuiri, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi.

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

*Pertemuan Pertama (3 JP)*

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam, berdo'a, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar dan mengabsen siswa.</li> <li>• Guru bertanya-jawab tentang bentuk cerita fantasi dalam kehidupan sehari-hari. Pada bagian awal ini siswa disadarkan adanya cerita fantasi dalam komunikasi nyata (novel, cerpen yang berasal dari fantasi penulis_ Ini bertujuan agar siswa lebih menyadari manfaat praktis dan untuk berkontribusi dalam masyarakat. Dalam kehidupan sehari-hari, berbagai jenis teks digunakan secara bersamaan atau sendiri-sendiri. Setiap jenis teks memiliki fungsi yang saling berkaitan.</li> </ul>	10 menit
Inti	<p><i>Duniawi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca/ mendengarkan contoh judul cerita fantasi.</li> </ul> <p><i>Mempertanyakan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa itu cerita fantasi, apa cirinya, dan apa bedanya dengan cerita yang lain</li> </ul> <p><i>Menggali informasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca berbagai contoh novel terkenal yang merupakan cerita fantasi</li> </ul> <p><i>Menalar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang ciri tokoh, setting, alur, dan tema cerita fantasi</li> <li>• Bermain untuk menyimpulkan ciri umum fantasi dari segi isi dan aspek kesastraannya (alur, tokoh, latar, amanat, dll)</li> </ul> <p><i>Ukhrowi</i></p> <p>QS. Al A'raf: 176</p> <p>"Maka ceritakanlah (kepada mereka) kisah-kisah itu agar mereka berfikir"</p>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang</li> </ul>	10

	<p>telah dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> <li>• Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.</li> <li>• Mewajibkan siswa siswa untuk membaca buku fiksi (cerita fantasi) minimal satu buah. Hasil bacaannya dituangkan pada jurnal harian membaca.</li> <li>• Siswa menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.</li> <li>• Penutup doa dan salam.</li> </ul>	menit
--	--	-------

### Pertemuan kedua (3 JP)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam, berdo'a, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar dan mengabsen siswa.</li> <li>• Dibuka dengan contoh cerita fantasi yang ada baik berupa novel maupun cerpen. Bertanya jawab tentang kata kunci pada novel/ cerpen sehingga disebut cerita fantasi</li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca/ mendengarkan beragam contoh judul cerita fantasi.</li> <li>• Membuat pertanyaan untuk menebak isi cerita.</li> <li>• Menggali informasi.</li> <li>• Meringkas urutan peristiwa dalam cerita.</li> <li>• Mengomunikasikan.</li> <li>• Menceritakan secara berantai.</li> <li>• Saling menilai hasil penceritaan.</li> </ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.</li> <li>• Penutup doa dan salam.</li> <li>• Guru meminta siswa membaca doa penutup majelis bersama-sama</li> </ul>	10 menit

## G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tulis dan penugasan.

Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara kelompok.

Indikator Soal : Disajikan teks cerita fantasi.

### Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Cerita fiksi bergenre dunia imajinatif yang diciptakan penulis dan menceritakan hal yang tidak mungkin dijadikan biasa disebut ....
2. Tema fantasi adalah ....
3. Rangkaian peristiwa dalam cerita disebut ....
4. Rangkaian peristiwa dalam cerita digerakkan dengan hukum ....
5. Unsur cerita yang mengalami rangkaian peristiwa disebut ....
6. Tema dapat dirumuskan dari rangkaian peristiwa pada ....
7. Unsur cerita yang menjadi pesan pengarang melalui ceritanya disebut ....

8. Rangkaian peristiwa cerita fantasi menggunakan latar yang menerobos dimensi ....
9. Berdasarkan latar cerita, cerita fantasi dibedakan menjadi tiga kategori yaitu ....
10. Jenis cerita fantasi berdasarkan kesesuaiannya dalam kehidupan nyata ada dua kategori yaitu ....
11. Kategori cerita fantasi total berisi ....
12. Cerita fantasi yang mengungkapkan fantasi tetapi masih menggunakan nama-nama dalam kehidupan nyata, menggunakan nama tempat yang ada dalam dunia nyata, atau peristiwa pernah terjadi pada dunia nyata disebut ....
13. Berdasarkan latar cerita, cerita fantasi dibedakan menjadi dua kategori yaitu ....
14. Latar sezaman berarti latar yang digunakan ....
15. Latar lintas waktu berarti cerita fantasi menggunakan ....

### **Kunci Jawaban**

1. Alur
2. Sebab-akibat.
3. Tokoh dan watak tokoh.
4. Alur cerita.
5. Amanat.
6. Cerita fantasi.
7. Majic, supernatural atau futuristik.
8. Ruang dan waktu.
9. Latar lintas waktu masa lampau, latar waktu sezaman, latar lintas waktu futuristik (masa yang akan datang).
10. Fantasi total dan fantasi sebagian (irisian).
11. Fantasi pengarang terhadap objek/ tertentu.
12. Cerita fantasi irisan.
13. Latar lintas waktu dan latar waktu sezaman.
14. Satu masa (fantasi masa kini, fantasi masa lampau, atau fantasi masa yang akan datang/ futuristik).
15. Dua latar waktu yang berbeda (misalnya, masa kini dengan zaman prasejarah, masa kini dan 40 tahun mendatang/ futuristik).

### **2. Penilaian Keterampilan**

Menceritakan Kembali secara Berantai Isi Teks!

Berkelompoklah dan ceritakan isi cerita fantasi dengan bahasamu sendiri.

Dalam kegiatan ini kamu akan menceritakan kembali isi cerita fantasi secara berantai.

Berdasarkan ringkasan urutan peristiwa cerita fantasi di atas, lakukanlah hal-hal berikut!

1. Membentuk kelompok yang terdiri atas 5 atau 6 orang satu kelompok!
2. Tiap kelompok diundi untuk ke depan kelas atau di luar kelas (tiap anggota ditempel kertas bernomor 1-5).
3. Guru memerintahkan nomor yang disebut untuk memulai menceritakan isi cerita. Guru akan menghentikan dan berpindah pada nomor yang lain untuk melanjutkan isi cerita. Selama satu kelompok tampil, siswa kelompok lain menilai dengan format yang telah ditentukan.

Rubrik penilaian dan penskoran: terlampir

### **3. Pembelajaran Remedial**

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, yang dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

### **4. Pembelajaran Pengayaan**

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

## H. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

### 1) Media/Alat/Bahan Pembelajaran

- Buku, infokus.
- Cerita fantasi.

### 2) Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Halaman 43 s.d 60.*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Halaman 47 s.d 54.*
- <http://kecilnyaaku.com> Kategori: Jenis Teks, Kotak Info dan Tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

( Fahri, S.Pd )

Medan, Juli 2019  
Guru Mapel Bahasa Indonesia

( Shella Lolita, S.Pd )