

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 47 Koto Tuo  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan dengan benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari.</li><li>4. Guru bertanya kepada siswa tentang kunci kesuksesan dalam berwirausaha</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku.dan menggaris bawahi informasi penting yang ada</li></ul>	5 menit



Baca teks berikut dalam hati.

### Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

Ketika siswa membaca dalam hati, guru meminta mereka menggarisbawahi informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut.

Guru memotivasi siswa untuk fokus terhadap tugas yang diberikan.

- Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa berdasarkan teks yang berisi tentang:
  - hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.
  - hal yang dapat dipelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.
  - hal yang akan siswa lakukan untuk mengembangkan usaha mereka jika mereka adalah Reza Nurhilman.
  - kunci sukses dari Reza Nurhilman.
  - pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menugaskan Siswa untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka setelah pulang sekolah.
- Siswa diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya. Informasi yang harus dicari siswa yaitu:
  - Sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha mereka.
- Siswa juga diminta menuliskan bagaimana mereka

	<p>menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi sebelumnya, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.</li> <li>• Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir.</li> <li>• Siswa menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.</li> <li>• Siswa menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.</li> <li>• Siswa diminta menjelaskan kepada temannya hal-hal berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petunjuk mengisi formulir.</li> <li>2. Data diri yang harus dituliskan.</li> <li>3. Tujuan mengisi formulir.</li> <li>4. Manfaat formulir.</li> </ol> </li> <li>• Siswa mempresentasikan hasilnya dalam kelompok.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <p>Membuat ringkasan tentang point-point penting.</p> <p><b>Guru :</b></p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Memberikan hadiah/ pujian untuk siswa yang kreatif benar</p>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui Kepala  
SD Negeri 47 Koto Tuo**

**Padang, 15 Juli 2021  
Wali Kelas VI**

**ERMIWATI,S.Pd  
NIP. 19690824 199912 2001**

**SUGIONO,S.Pd  
NIP. 19850605 2014 02 1001**

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatar- belakang Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

### 2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang formulir.			
2	Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.			
3	Siswa dapat menuliskan			

	informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.			
--	---	--	--	--

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)  
Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

## **F. Remedial dan Pengayaan**

### **1. Remedial**

Siswa yang belum mampu menemukan macam- macam kewirausahaan yang ada dalam masyarakat akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah.

### **2. Pengayaan**

Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai teks tentang kisah sukses yang menginspirasi dari berbagai pelaku wirausaha yang sukses. Kisah tersebut dapat diambil dari berbagai sumber.

## **G. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis