

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Badau
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengenal musim kemarau, penghujan dan cara menghadapinya
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
 KI 1 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KI 1 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah
 KI 1 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-bendayang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musimkemarau dan penghujan.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Mengidentifikasi peristiwa suasana musim kemarau dan musim penghujan secara lisan
- Mengetahui cara menghadapi musim kemarau dan hujan

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim di Indonesia

Di indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



2. Upaya untuk Menghadapinya

a. Upaya untuk mengurangi resiko bencana kekeringan akibat musim kemarau, diantaranya :

- ❖ Menjaga kelestarian hutan dan menanam banyak pohon.
- ❖ Menggunakan air dengan sewajarnya.
- ❖ Membuat bendungan, danau buatan, tampungan dan lubang pori penyerap air.

b. Upaya untuk mengurangi resiko musim penghujan :

- ❖ Memperbaiki saluran pembuangan air dari sampah sampah yang mengendap agar tidak terjadi banjir.
- ❖ Membangun tanggul
- ❖ Memperbanyak kawasan terbuka hijau
- ❖ Jangan membuang sampah sembarangan.

3. Kalimat Pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu.

Contoh:

- Wah,kamu memang hebat bisa menjawab pertanyaan ibu.
- Bagus sekali jawaban buatan kamu Mei.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative

Learning Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan 	3 menit

	<p>kabar dan kehadiran siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas dilanjutkan dengan doa (religius) ▪ Guru melakukan apresiasi dengan menyanyikan lagu : hujan rintik-rintik 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan topik dan tujuan yang akan dipelajari ▪ Guru menanyakan tentang musim apa saja yang ada di Indonesia (stimulation) ▪ Guru memberi petunjuk gambar dan benda konkret ▪ Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru. ▪ Siswa dan guru bertanya jawab terhadap gambar dan benda konkret yang disajikan mengenai musim kemarau, musim penghujan dan cara menghadapinya. ▪ Guru menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan ▪ Siswa menulis hal-hal yang penting dari peristiwa alam yang telah diamati 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan materi tentang "Peristiwa Alam" ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ▪ Menyanyikan hujan rintik-rintik ▪ Menutup kegiatan dengan doa bersama 	2 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (II) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.

GAMBAR	NAMA
	
	
	

		
		

Siswa memasangkan gambar 2 musim yang ada pada gambar dibawah ini

GAMBAR	NAMA MUSIM
	
	

J. Sumber Belajar
Buku Guru dan Buku siswa tema 8

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SOLIMAN,S.Pd.I
NIP. 196411211987031003

Belitung, 19 Juli 2021
Guru Kelas 1



TIA HAYATI,S.Pd