

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 SAMPIT  
Kelas / Semester : XI / GANJIL  
Materi Pokok : Permainan Sepak Bola  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Diharapkan setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan mempraktekan keterampilan gerak permainan sepak bola dengan menunjukkan nilai sportivitas, Kerjasama, dan disiplin.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Apersepsi mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
3. Menyampaikan motivasi tujuan dan manfaat yang diperoleh setelah melaksanakan pembelajaran sepak bola
4. Menjelaskan hal – hal yang akan dipelajari

Kegiatan Inti :

1. Kegiatan Literasi :  
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi permainan sepak bola dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
2. Critical thinking :  
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan di jawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi permainan sepak bola
3. Collaboration :  
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai permainan sepak bola
4. Communication :  
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan mengemukakan pendapatnya
5. Creativity :  
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang sudah dipelajari dan memberikan kesempatan Kembali kepada peserta didik yang masih belum paham tentang materi yang telah dipelajari.

Penutup :

1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran
3. Guru memberikan reward seperti memberi pujian atau bentuk penghargaan kepada peserta didik atau kelompok yang kinerjanya bagus
4. Guru menyampaikna kegiatan pembelajaran berikutnya
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

### C. Penilaian hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : observasi selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes lisan langsung, tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian praktek : Praktek/ proses

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMAN 1 Sampit

Guru Matpel PJOK

M Darma Setiawan, S. Pd  
NIP. 196905151994121005

Deden Haryadi, S. Pd  
NIP. 198008212006041007