

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N KARANGAWEN 1
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1xpertemuan)
Hari/Tgl Pelaksana :

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Membaca penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar. (C1) 3.10.2 Menganalisis penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar. (C4) 3.10.3 Menyimpulkan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar (C5)
4.10	Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	4.10.1 Menunjukkan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar. (P4) 4.10.2 Mempersentasikan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar. (P6)

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Memahami pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. (C2) 3.6.2 Menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. (C2) 3.6.3 Menyimpulkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. (C5)
4.6	Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. (P5) 4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. (P6)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati tayangan kartu pelajar, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mengamati tayangan kartu pelajar, siswa dapat menganalisis penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyimpulkan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar dengan rinci.
4. Dengan penugasan, siswa dapat menunjukkan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar dengan tanggung jawab.
5. Dengan hasil penugasan, siswa dapat mempersentasikan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar.
6. Dengan video model jam mengenai lama kegiatan, siswa dapat memahami pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar
7. Dengan video model jam mengenai lama kegiatan, siswa dapat menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
8. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyimpulkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan teliti.
9. Dengan penugasan, siswa dapat mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tanggung jawab
10. Dengan hasil penugasan, siswa dapat mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan percaya diri

D. Penguatan Pendidikan Karakter (Profil Pelajar Pancasila)

1. Religius
2. Kreatif
3. Percaya diri
4. Teliti
5. Tanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

- Penggunaan huruf kapital
- Konversi satuan waktu.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : STEAM, TPACK.

Model : PBL (*Problem Based Learning*)

Metode : Diskusi, Tanya jawab, Ceramah

G. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran :
 - a. Video Pembelajaran
 - b. Platform WhatsApp Group
 - c. Platform Google Form
 - d. Smart phone/ laptop
 - e. Jaringan Internet
 - f. Zoom Meeting
2. Bahan Pembelajaran :
 - a. Teks Percakapan
 - b. Kartu Pelajar Siswa
 - c. Gambar model jam.
 - d. Video jam
3. Sumber Pembelajaran :
 - a. Buku Guru Kelas 2, Tema 8: *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 54 - 61
 - b. Buku Siswa Kelas 2, Tema 8: *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 54 - 61
 - c. Buku teks Bupena Jilid 2D : Tema 7 dan 8 (Bupena Buku Penilaian Tema Kebersamaan dan Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Jilid 3D untuk SD/MI Kelas II, Berdasarkan kurikulum 2013 revisi, Penerbit Erlangga) Hal 55 - 64
 - d. Buku Siswa Kelas 2, Tema 8: *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan*. Yogyakarta: Intan Pariwara

- e. Link Zoom meeting
<https://us04web.zoom.us/j/78908973373?pwd=VUdyMDN4RjJ0dm4rN09KY2xhZ1lPd09>
Meeting ID: 789 0897 3373
Passcode: kelas2c
- f. video pembelajaran pada link :
<https://www.youtube.com/watch?v=SFwrKTnsMRM>
- g. Daftar Hadir Online menggunakan Zoho Forms
<https://forms.zohopublic.com/andinilisindriawati/form/DAFTARHADIRPEMBELAJARANDARING/formperma/7XgW4FLbVPWzibrWZS4XjxzwqRQh315OOiWUDjO510>
- h. Soal evaluasi link google form : <https://forms.gle/u9Aw8DF6v7osu5gS9>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Unsur Inovatif	Estimasi Waktu
Penda- huluan Technology Scienc	<p><i>Komunikasi whatsApps Group</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa Pembiasaan membaca 15 menit diinformasikan guru melalui Whatsapp grup dan dilakukan siswa sebelum kegiatan pembelajaran melalui google meet. <p><i>Kegiatan selanjutnya dilakukan melalui Zoom meeting dengan link</i> https://us04web.zoom.us/j/78908973373?pwd=VUdyMDN4RjJ0dm4rN09KY2xhZ1lPd09 Meeting ID: 789 0897 3373 Passcode: kelas2c</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui google meet. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 	Literasi ICT Kolaboratif PPK Religius Motivasi	20 menit

<p>Science</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa melakukan presensi online melalui <i>Zoho Forms</i> 6. Menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke” bersama-sama. 7. Guru bertanya kepada Siswa : “ Anak-anak, keselamatan dirumah banyak bentuknya. Apakah kalian dapat menyebutkannya? Bagaimana kalian dapat menjaga keselamatan dirumah ?” 8. Guru bersama siswa mengaitkan pertanyaan dengan materi yang akan dipelajari. 9. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan 10. Guru mengajak siswa untuk melakukan “Tepuk Semangat.” 	<p>ICT</p> <p>PPK: Nasionalis</p> <p>Apersepsi</p> <p>Neuroscience</p>	
<p>Kegiatan inti</p> <p>Technology</p>	<p><i>Menggunakan Sintak model Problem Based Learning</i> (Dilakukan melalui <i>Zoom Meeting</i>)</p> <p><i>Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati tayangan kartu pelajar melalui <i>zoom meeting</i> 2. siswa membaca kartu pelajar yang memuat teks pendek yang di dalamnya berisi aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) 3. Siswa dibimbing oleh guru menganalisis penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca 4. Siswa tanya jawab bersama guru untuk menanggapi permasalahan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar 	<p>TPACK ICT Kolaboratif</p> <p>Creativity and Innovation</p> <p>Critical Thinking and Problem Solving</p>	<p>10 menit</p>
<p>Science Art</p>	<p><i>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membentuk kelompok. Setiap kelompok minimal terdiri dari dua anggota. 6. Siswa berdiskusi mempraktikkan penggunaan huruf kapital pada LKPD 1 dalam pengisian kartu pelajar yang sesuai dengan identitas masing-masing. 	<p>STEAM SMART</p> <p>Critical Thinking and Problem Solving, Communication</p>	<p>30 menit</p>

	<p>7. Siswa menunjukkan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar</p> <p>8. Guru mengoreksi kebenaran kartu pelajar yang telah diisi siswa sesuai dengan aturan penulisan huruf kapital yang benar.</p> <p>9. Siswa mempraktikkan penggunaan huruf kapital dalam identitas diri sesuai dengan kartu pelajar yang telah diisi.</p>		
Science	<p><i>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i></p> <p>10. Guru bertanya tentang waktu mulai dan selesai Udin dan kakak membersihkan dokumen keluarga.</p> <p>11. Setelah itu, Siswa menyimak video pembelajaran model jam pada link : https://www.youtube.com/watch?v=SFwrKTnsMRM</p> <p>12. Siswa dengan bimbingan guru berdiskusi untuk menganalisis gambar tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam.</p>	<p>STEAM SMART Communication</p> <p>TPACK ICT</p> <p>Kolaboratif (Tanya jawab, diskusi guru dan siswa)</p>	30 menit
Science Art	<p><i>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <p>13. Guru menjelaskan konversi waktu dari jam ke menit.</p> <p>14. Guru menggunakan model jam yang dapat diutak-atik dalam menjelaskan konversi satuan waktu dari jam ke menit.</p> <p>15. Siswa menemukan konversi satuan waktu bahwa 1 jam = 60 menit.</p> <p>16. Guru membimbing siswa menyimpulkan bahwa 1 jam = 60 menit.</p>	<p>STEAM SMART</p> <p>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</p>	30 menit

<p>Tecnology Science</p> <p>Engineerin</p> <p>Mathematics</p>	<p><i>Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <p>12. Siswa mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tanggung jawab</p> <p>13. Siswa mengerjakan LKPD 2 untuk menentukan lama kegiatan yang ditunjukkan tanda waktu pada jam dari jam ke menit.</p> <p>14. Siswa mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku yang menentukan lama kegiatan yang ditunjukkan tanda waktu pada jam</p> <p>15. Siswa bersama guru memeriksa kebenaran jawaban</p> <p>16. Guru memberikan skor dan penilaian terhadap hasil kerja siswa.</p>	<p>STEAM SMART</p> <p>Kolaboratif (Tanya jawab, diskusi guru dan siswa)</p> <p>Comunication, Critical Thingking and Problem</p>	<p>30 menit</p>
<p>Penutup</p> <p>Science</p> <p>Technolog</p>	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.</p> <p>2. Siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi dapat dilakukan dengan tanya jawab berikut ini :</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>b. Apa yang paling kamu sukai dari kegiatan hari ini?</i></p> <p>3. Guru menyampaikan kepada Peserta didik tentang kegiatan tindak lanjut berupa program remidi dan pengayaan.</p> <p>4. Siswa melaksanakan evaluasi yang diberikan oleh guru berkaitan dengan pembelajaran hari ini melalui <i>google form</i> dengan link https://forms.gle/u9Aw8DF6v7osu5gS9 yang akan dibagikan melalui <i>Whats Apps Group</i></p>	<p>Kolaboratif TPACK</p> <p>ICT (soal evaluasi menggunakan Google form)</p>	<p>15 menit</p>

	<p>5. Siswa menyanyikan lagu daerah Jawa Tengah “gundul-gundul pacul”,</p> <p>6. Siswa bersama guru berdoa bersama- sama menurut agama dan kepercayaan masing- masing.</p> <p>7. Salam penutup</p>	<p>PPK: Nasionalis</p> <p>PPK Religious (berdoa bersama guru dan siswa)</p>	
--	--	--	--

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes (online melalui google form)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen penilaian

o Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

• Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

• Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

- Penilaian Pengetahuan

- Skor Penilaian Menyelesaikan Soal-soal yang Berhubungan dengan Konversi Satuan Waktu.

Skor : 5

- Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Huruf Kapital.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa belum mampu membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Penilaian Keterampilan
 - Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Huruf Kapital.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian kalimat dengan topic yang ditetapkan	Kalimat efektif dan sesuai dengan topik	Kalimat sesuai dengan topic, namun kurang efektif	Kalimat kurang sesuai dengan topic	Kalimat tidak sesuai dengan topic
2.	Penggunaan huruf kapital	Menggunakan aturan huruf capital di setiap akhir kalimat	Terdapat 1-2 kalimat yang tidak menggunakan aturan huruf kapital	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang tidak menggunakan aturan huruf kapital	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan aturan huruf kapital

J. Remedial dan Pengayaan




1. Pengayaan

- Siswa membaca teks yang lebih bervariasi yang memuat tentang aturan penggunaan huruf kapital.
- Siswa menyelesaikan soal-soal yang lebih bervariasi berhubungan dengan konversi satuan waktu.

2. Remedial

- Membahas kembali materi tentang aturan penggunaan huruf kapital bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang konversi satuan waktu bagi siswa yang belum paham.

Refleksi Guru:

<p>Mengetahui</p>  <p>Kepala Sekolah</p>  <p>SARPI, S.Pd.</p> <p>NIP. 19640206 198405 2 003</p>	<p>Karangawen, 3 Juni 2021</p> <p>Mahasiswa</p>  <p>ANDINILIS INDRIAWATI, S.Pd.</p> <p>NIP. 19920802 202012 2 028</p>
--	---



BAHAN AJAR KELAS II

Tema 8 Subtema 2 Menjaga Keselamatan di Rumah

PEMBELAJARAN 1

NAMA :

NO ABSEN :

Disusun Oleh :

ANDINI LIS INDRIAWATI, S.Pd.

Kata Pengantar

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan modul Belajar Dari Rumah untuk siswa kelas 2 Sekolah Dasar.

Modul ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2 Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan Sub Tema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah. Modul ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terkait dengan materi yang terdapat pada modul. Modul ini disusun sebagai salah satu tugas PPG Dalam Jabatan Angkatan 1 PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan modul ini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.

Penulis

PANDUAN PENDAMPINGAN

- **Penjelasan tentang Modul**
 1. Modul Belajar Mandiri kelas 2 ini memuat pembelajaran pada tema 8: Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan. Sub Tema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah.
 2. Modul ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kelas 2 pembelajaran tematik terpadu kurikulum 2013
 3. Untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap KD (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.

- **Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri:**
 1. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan modul
 2. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan modul
 3. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.

Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

Terima kasih



PANDUAN PENGGUNAAN

1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini



2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu

3. Kerjakan soal yang ada, dengan sungguh - sungguh



4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian



BAHAN AJAR KELAS 2 TEMA 8



Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan

Subtema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah

Pembelajaran ke- : 1

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia,
Matematika

Materi Pokok :

- Penggunaan huruf kapital (nama Tuhan)
- Konversi satuan waktu.

KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



**KOMPETENSI DASAR
DAN
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Membaca penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar. (C1) 3.10.2 Menganalisis penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar. (C4) 3.10.3 Menyimpulkan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar (C5)
4.10	Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	4.10.1 Menunjukkan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar. (P4) 4.10.2 Mempersentasikan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar. (P6)

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Memahami pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. (C2) 3.6.2 Menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. (C2) 3.6.3 Menyimpulkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. (C5)
4.6	Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. (P5) 4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. (P6)



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan kartu pelajar, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mengamati tayangan kartu pelajar, siswa dapat menganalisis penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyimpulkan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar dengan rinci.
4. Dengan penugasan, siswa dapat menunjukkan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar dengan tanggung jawab.
5. Dengan hasil penugasan, siswa dapat mempersentasikan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar.
6. Dengan video model jam, siswa dapat memahami pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar
7. Dengan video model jam, siswa dapat menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
8. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyimpulkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan teliti.
9. Dengan penugasan, siswa dapat mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tanggung jawab
10. Dengan hasil penugasan, siswa dapat mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan percaya diri



Yuk Pelajari Materinya!



Jam menunjukkan pukul 14.00. Udin dan kakak membersihkan debu pada dokumen keluarga. Dokumen keluarga banyak jenisnya. Ada kartu keluarga, ijazah, surat keterangan lahir, akta kelahiran, KTP, dan surat berharga lainnya. Dokumen keluarga harus dijaga dengan baik.

Amati dan bacalah teks percakapan berikut!

Kakak: Dik, kita harus merawat dan menjaga semua dokumen keluarga dengan baik. Jika tidak, bisa saja dimakan tikus dan kecoa. Dokumen keluarga sangat berharga bagi kita.

Udin: Benar, Kak. Jika tidak dirapikan dan disimpan dengan baik, dokumen ini bisa saja hilang atau dicuri orang lain.



Yuk Pelajari Materinya!

Udin membersihkan kartu pelajar kakak.
Kartu pelajar juga merupakan dokumen penting. Kita harus menjaganya dengan baik.

Bacalah identitas kartu pelajar kakak Udin berikut!



Tentu kamu masih ingat dengan penggunaan huruf kapital, bukan?

Setiap nama orang, harus ditulis dengan huruf kapital.

Misalnya saja nama **Mutiara**.

Apa itu huruf kapital?, menurut KBBI, huruf kapital atau huruf besar adalah huruf yang berukuran dan berbentuk khusus (lebih besar daripada huruf biasa), biasanya digunakan sebagai huruf pertama dari kata pertama dalam kalimat, huruf pertama nama diri dan sebagainya, seperti A, B, C, D, E. Penggunaan huruf kapital harus sesuai dengan pedoman umum ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan.

Penulisan Huruf Kapital/Huruf Besar

1. Huruf kapital atau huruf besar dipakai sebagai huruf pertama pada awal kalimat.
Contoh:
Ita pergi ke sekolah.
Mengapa burung bisa terbang?
2. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama petikan langsung.
Contoh:
Lia bertanya, "Di mana letak kota itu?"
"Bulan depan, Engkau ke luar kota," katanya.
3. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama dalam ungkapan yang berhubungan dengan nama Tuhan dan kitab suci, termasuk kata ganti untuk Tuhan.
Contoh:
Allah, Yang Mahakuasa, Yang Maha Pengasih, Alkitab, Quran, Weda, Islam, Kristen.
4. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama gelar kehormatan, keturunan, dan keagamaan yang diikuti nama orang.
Contoh:
Mahaputra Yamin
Sultan Hasanudin
Haji Agus Salim
Imam Syafii
Nabi Ibrahim

Huruf kapital tidak dipakai sebagai huruf pertama nama gelar, kehormatan, keturunan, dan keagamaan yang tidak diikuti nama orang.
Contoh:
Dia baru saja diangkat menjadi gubernur.
Tahun ini, dia pergi naik haji.
5. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur nama jabatan dan pangkat yang diikuti nama orang atau yang dipakai sebagai pengganti nama orang tertentu, nama instansi, atau nama tempat.
Contoh:
Mantan Wakil Presiden Adam Malik
Mantan Wakil Presiden B.J. Habibie
Sekretaris Jenderal Departemen Kesehatan
Gubernur Kalimantan Barat

Huruf kapital tidak dipakai sebagai huruf pertama nama jabatan dan pangkat yang tidak diikuti nama orang, atau nama tempat.
Contoh:
Siapa profesor yang baru dilantik itu?

6. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur-unsur nama orang.

Contoh:

Taufik Ismail
Dewi Sartika
Wage Rudolf Supratman
Halim Perdanakusumah
Ampere

Huruf kapital tidak dipakai sebagai huruf pertama nama orang yang digunakan sebagai nama jenis atau satuan ukuran.

Contoh:

mesin diesel
10 volt
5 ampere

7. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama bangsa, suku, dan bahasa.

Contoh:

bangsa Indonesia
suku Jawa
bahasa Inggris

Huruf kapital tidak dipakai sebagai huruf pertama nama bangsa, suku bangsa, dan bahasa yang dipakai sebagai bentuk dasar kata turunan.

Contoh:

mengindonesiakan kata asing
keinggris-inggrisan

8. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan peristiwa sejarah.

Contoh:

bulan Desember hari Natal
bulan Maulid Perang Candu
hari Galungan tahun Hijriah
hari Jumat tarikh Masehi
hari Lebaran Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Huruf kapital tidak dipakai sebagai huruf pertama peristiwa sejarah yang tidak dipakai sebagai nama.

Contoh:

Soekarno dan Hatta memproklamasikan kemerdekaannya.
Perlombaan senjata membawa risiko pecahnya perang dunia.

9. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama geografi.

Contoh:

Asia Tenggara Kali Brantas
Banyuwangi Lembah Baliem
Bukit Barisan Ngarai Sianok
Danau Toba Selat Lombok
Dataran Tinggi Dieng Tanjung Harapan

Huruf kapital tidak dipakai sebagai huruf pertama istilah geografi yang tidak menjadi unsur nama diri.

Contoh:

berlayar ke teluk
mandi di kali
menyeberangi selat
pergi ke arah tenggara

Huruf kapital tidak dipakai sebagai huruf pertama nama geografi yang digunakan sebagai nama jenis.

Contoh:

garam inggris
kacang bogor
pisang ambon

10. Huruf kapital dipakai sebagai nama buku, majalah, surat kabar, judul karangan kecuali partikel di, ke, dari, yang, dan untuk yang tidak terletak pada posisi awal.

Contoh:

Hikayat Hang Tuah
Apa Dayaku karena Aku Seorang Perempuan (1923)

11. Huruf kapital dipakai dalam singkatan nama gelar, pangkat, dan sapaan.

Contoh:

Dr. = Doktor
dr. = Dokter
Sdr. = saudara
S.Sos. = Sarjana Sosial

12. Huruf kapital dipakai sebagai penunjuk hubungan kekerabatan, seperti bapak, ibu, kakak, adik, dan paman yang dipakai sebagai kata ganti atau sapaan langsung.

Contoh:

Kapan Ibu pergi?
Bingkisan Saudara telah saya terima.

13. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama semua unsur nama negara, lembaga pemerintahan dan ketatanegaraan, serta nama dokumen resmi kecuali kata seperti dan.

Contoh:

Majelis Permusyawaratan Rakyat
Keputusan Presiden Republik Indonesia, Nomor 57 Tahun 1972

Matematika

Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Pukul 14.00



Pukul 15.00

Lama waktu kegiatan 1 jam.

Tahukah kamu 1 jam berapa menit?

Kita dapat menggunakan model jam untuk mengetahui berapa menit dalam 1 jam.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Tahukah kamu?

Jika jarum panjang berputar 1 kali putaran, dikatakan 1 menit.

Jika jarum panjang berputar 60 kali putaran, dikatakan dengan 1 jam.

Jadi, 1 jam = 60 menit

CONTOH SOAL:

Suatu hari Ima dan Ibu membersihkan dokumen keluarga. Mereka mulai membersihkan dokumen pukul 06.00. Mereka selesai membersihkan dokumen pukul 07.00. Perhatikan jam pada gambar berikut.



Mulai membersihkan dokumen



Selesai membersihkan dokumen

PENYELESAIAN :

Jam pada gambar menunjukkan waktu Ima dan Ibu membersihkan dokumen. Saat mulai membersihkan dokumen, jarum pendek menunjuk angka 6. Selesai membersihkan dokumen, jarum pendek menunjuk angka 7. Dari angka 6 ke angka 7 jarum pendek bergeser 1 langkah. 1 langkah jarum pendek menunjukkan waktu selama 1 jam. Jadi, Ima dan ibu membersihkan dokumen selama 1 jam.

Jam termasuk satuan waktu baku.

Menit dan detik juga termasuk satuan waktu baku.

Bagaimana hubungan antara jam, menit, dan detik?

1 jam = 60 menit

1 menit = 60 detik

Ima dan Ibu membersihkan dokumen selama 1 jam.

1 jam = 60 menit

Jadi, Ima dan Ibu membersihkan dokumen selama 60 menit.

SUMBER PEMBELAJARAN :

- a. Buku Guru Kelas 2, Tema 8: *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 54 - 61
- b. Buku Siswa Kelas 2, Tema 8: *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 54 - 61
- c. Buku teks Bupena Jilid 2D : Tema 7 dan 8 (Bupena Buku Penilaian Tema Kebersamaan dan Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Jilid 3D untuk SD/MI Kelas II, Berdasarkan kurikulum 2013 revisi, Penerbit Erlangga) Hal 55 - 64
- d. Buku Siswa Kelas 2, Tema 8: *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan*. Yogyakarta: Intan Pariwara
- e. Link Zoom meeting
<https://us04web.zoom.us/j/78908973373?pwd=VUdyMDN4RjJ0dm4rN09KY2xhZ1lPd09>
Meeting ID: 789 0897 3373

Passcode: kelas2c
- f. video pembelajaran pada link :
<https://www.youtube.com/watch?v=SFwrKTnsMRM>
- g. Daftar Hadir Online menggunakan Zoho Forms
<https://forms.zohopublic.com/andinilisindriawati/form/DAF-TARHADIRPEMBELAJARANDARING/formperma/7XgW4FLbVPWzIbrWZS4XjxzwWqRQh31500iWUDjO510>
- h. Soal evaluasi [link](#) [google](#) [from](#) :
<https://forms.gle/u9Aw8DF6v7osu5gS9>



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan

Subtema 2 : Menjaga keselamatan di Rumah

Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika



Oleh :

ANDINI LIS INDRIAWATI, S.Pd

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU
PGSD ANGKATAN 1
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA
TAHUN 2021**



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN KARANGAWEN 1
Kelas/Semester : 2C / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Sub Tema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, Matematika)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Membaca penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar. (C1) 3.10.2 Menganalisis penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar. (C4) 3.10.3 Menyimpulkan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar (C5)
4.10	Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	4.10.1 Menunjukkan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar. (P4) 4.10.2 Mempersentasikan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar. (P6)

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Memahami pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. (C2) 3.6.2 Menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. (C2) 3.6.3 Menyimpulkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. (C5)
4.6	Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. (P5) 4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. (P6)

C. PETUNJUK BELAJAR

PETUNJUK BELAJAR

1. Siapkan alat tulis!
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar!
3. Tulislah nama dan nomor presensi pada kolom yang telah disediakan!
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan!
5. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum kamu pahami!
6. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah sesuai petunjuk!
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab!
8. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan kartu pelajar, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mengamati tayangan kartu pelajar, siswa dapat menganalisis penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyimpulkan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar dengan rinci.
4. Dengan penugasan, siswa dapat menunjukkan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar dengan tanggung jawab.
5. Dengan hasil penugasan, siswa dapat mempersentasikan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar.
6. Dengan video model jam, siswa dapat memahami pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar
7. Dengan video model jam, siswa dapat menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
8. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyimpulkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan teliti.
9. Dengan penugasan, siswa dapat mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tanggung jawab
10. Dengan hasil penugasan, siswa dapat mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan percaya diri



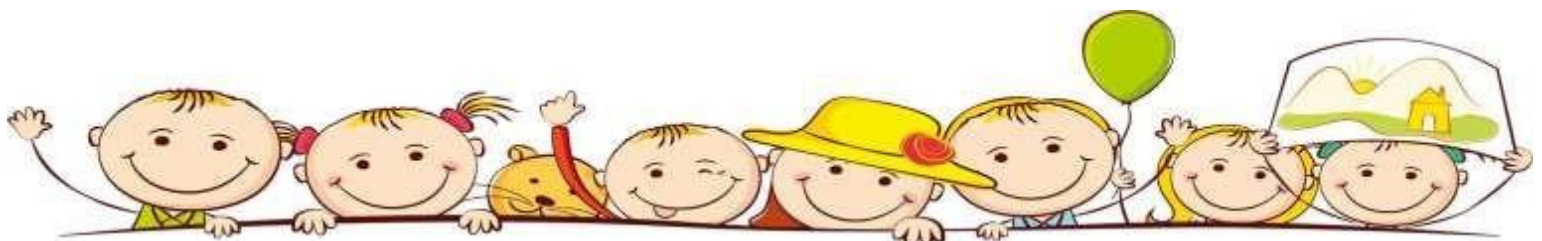
E. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran:
 - a. Video Pembelajaran
 - b. Platform WhatsApp Group
 - c. Platform Google Form
 - d. Smart phone/ laptop
 - e. Jaringan Internet
 - f. Google meet

2. Bahan Pembelajaran:
 - a. Gambar teks percakapan.
 - b. Kartu Pelajar Siswa
 - c. Gambar model jam.
 - d. Video jam

3. Sumber Pembelajaran :
 - a. Buku Guru Kelas 2, Tema 8: *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 54 - 61
 - b. Buku Siswa Kelas 2, Tema 8: *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 54 - 61
 - c. Buku teks Bupena Jilid 2D : Tema 7 dan 8 (Bupena Buku Penilaian Tema Kebersamaan dan Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Jilid 3D untuk SD/MI Kelas II, Berdasarkan kurikulum 2013 revisi, Penerbit Erlangga) Hal 55 - 64
 - d. Buku Siswa Kelas 2, Tema 8: *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan*. Yogyakarta: Intan Pariwara
 - e. Link Zoom meeting
<https://us04web.zoom.us/j/78908973373?pwd=VUdyMDN4RjJ0dm4rN09KY2xhZl1Pd09>
Meeting ID: 789 0897 3373

Passcode: kelas2c
 - f. video pembelajaran pada link : <https://www.youtube.com/watch?v=SFwrKTnsMRM>
 - g. Daftar Hadir Online menggunakan Zoho Forms_
<https://forms.zohopublic.com/andinilisindriawati/form/DAFTARHADIRPEMBELAJARAN/NDARING/formperma/7XgW4FLbVPWzIbrWZS4XjzwwqRQh315OOiWUDjO510>
 - h. Soal evaluasi [link google form](https://forms.gle/u9Aw8DF6v7osu5gS9) : <https://forms.gle/u9Aw8DF6v7osu5gS9>



F. LANGKAH/ PROSEDUR KERJA

A. Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan gambar dengan teliti!
3. Kerjakanlah latihan berikut dengan sungguh-sungguh!
4. Kirimkan tugasmu melalui google formulir pada link :

<https://classroom.google.com>

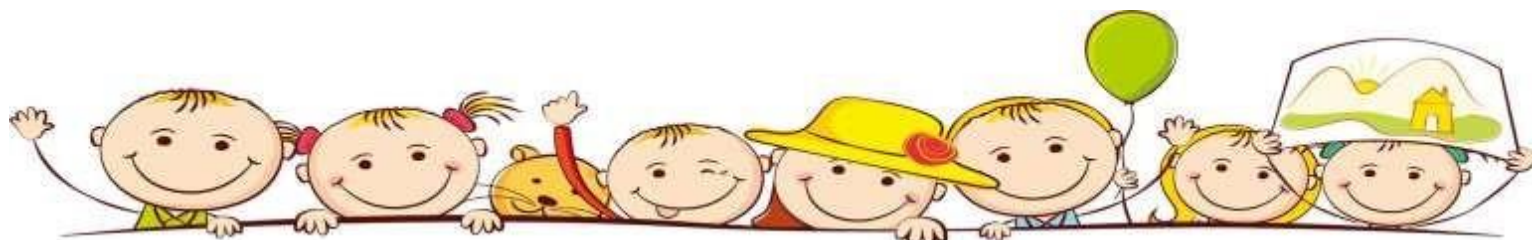
B. Muatan Pelajaran: Matematika

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan video pembelajaran pada link
<https://www.youtube.com/watch?v=SFwrKTnsMRM>
yang telah dikirim oleh gurumu!
3. Kerjakanlah latihan berikut dengan sungguh-sungguh!
4. Kirimkan tugasmu melalui google formulir pada link :

[https://classroom.google/](https://classroom.google.com/)

G. PERTANYAAN





Nama :
No. Absen :

Kelas/ Semester : II (Dua) / 2 (Dua)

Tema : 8. Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan

Subtema : 2. Menjaga Keselamatan di Rumah

Pembelajaran : 1 (Satu)

Kegiatan : Penggunaan Huruf Kapital

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan gambar dengan teliti!
3. Kerjakanlah latihan berikut dengan sungguh-sungguh!
4. Kirimkan tugasmu melalui google formulir pada link :

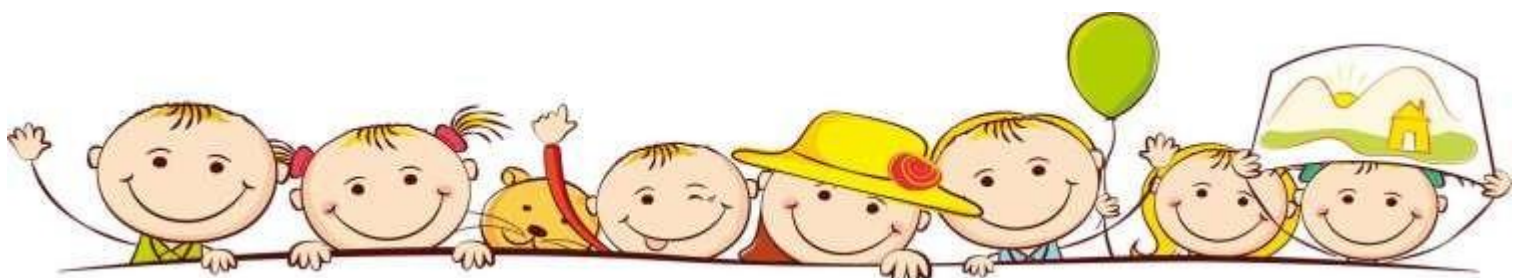
<https://classroom.google.com>

**KARTU PELAJAR
SD NEGERI KARANGAWEN 1**

Nama :
NIS :
Tempat, Tanggal Lahir :
Alamat :

Isilah kartu pelajar diatas sesuai dengan identitasmu masing-masing!

1. Tulislah mengikuti aturan penggunaan huruf kapital!





Kelas/ Semester : II (Dua) / 2 (Dua)

Tema : 8. Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan

Subtema : 1. Aturan Keselamatan di Rumah





Pembelajaran : 6 (Enam)







Kegiatan : Menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam !

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan video pembelajaran pada link <https://www.youtube.com/watch?v=SFwrKTnsMRM> yang telah dikirim oleh gurumu!
3. Kerjakanlah latihan berikut dengan sungguh-sungguh!
4. Kirimkan tugasmu melalui google formulir pada link : <https://classroom.google.com/>

**Tentukan lama kegiatan yang ditunjukkan tanda waktu pada jam berikut!
Hitung pula berapa menit kegiatan itu berlangsung**

1	  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="background-color: #c08040; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">Pagi</div> <div style="background-color: #c08040; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">Pagi</div> </div> <p>Lama waktu kegiatan selama ... jam ... jam = ... menit</p>	
2	  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="background-color: #c08040; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">Siang</div> <div style="background-color: #c08040; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">Siang</div> </div> <p>Kegiatan dimulai pukul 12.00. Kegiatan berakhir pukul 13.00. Lama waktu kegiatan selama ... jam. ... jam = ... menit.</p>	

3	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Pagi</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Pagi</p> </div> </div> <p>Kegiatan dimulai pukul 06.00. Kegiatan berakhir pukul 09.00. Lama waktu kegiatan selama ... jam. ... jam = ... menit.</p>
4	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Pagi</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Siang</p> </div> </div> <p>Kegiatan dimulai pukul 07.00. Kegiatan berakhir pukul 12.00. Lama waktu kegiatan selama ... jam. ... jam = ... menit.</p>
5	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Pagi</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Siang</p> </div> </div> <p>Kegiatan dimulai pukul 09.00. Kegiatan berakhir pukul 13.00. Lama waktu kegiatan selama ... jam. ... jam = ... menit.</p>





KESIMPULAN

Kisi-kisi (kunci jawaban, pembobotan, dan penskoran)

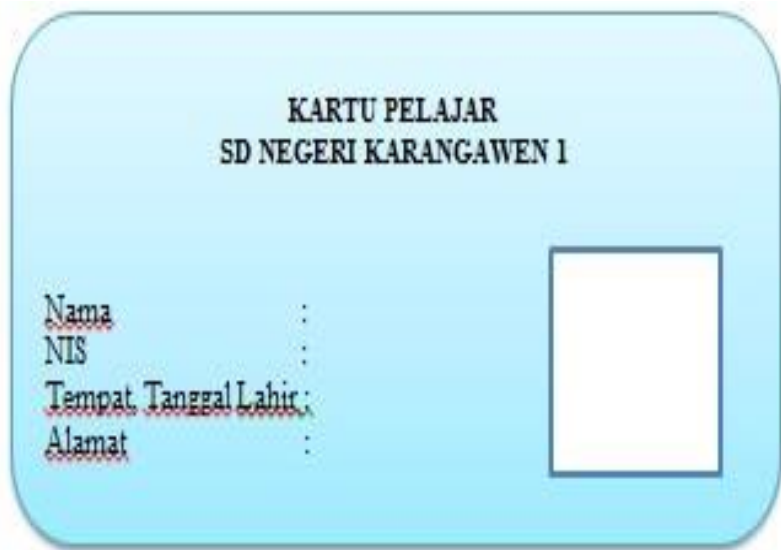
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
 Subtema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah
 Pembelajaran ke- : 1
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kisi-kisi Soal

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	Menuliskan kalimat dengan menggunakan huruf kapital	Isian	100	1

Bunyi Soal

Kunci Jawaban (Kreativitas siswa)



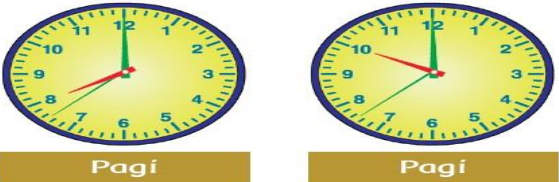
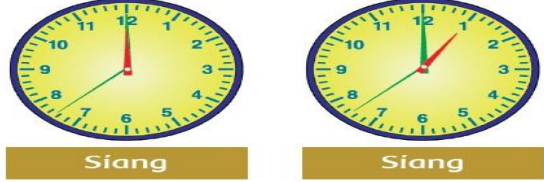
Isilah kartu pelajar diatas sesuai dengan identitasmu masing-masing!

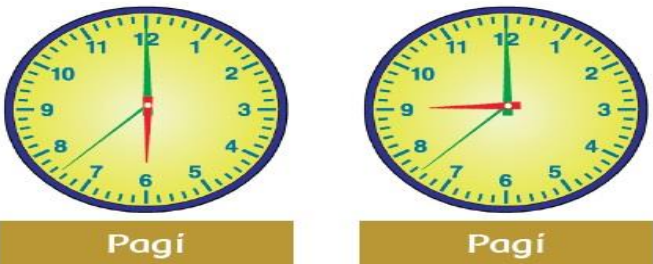
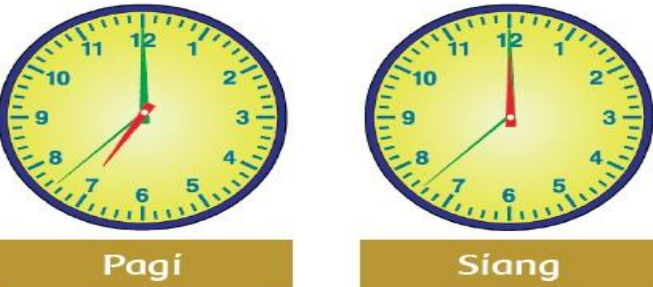
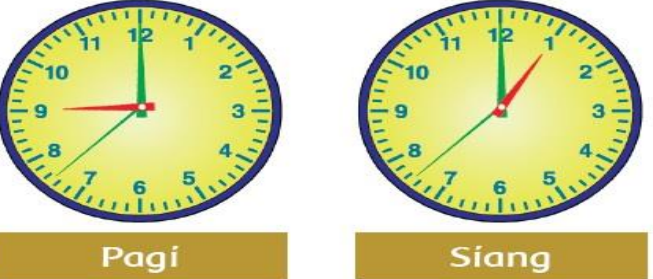
1. Tulislah mengikuti aturan penggunaan huruf kapital!

Kisi-kisi (kunci jawaban, pembobotan, dan penskoran)

Kisi-kisi Soal

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
 Subtema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah
 Pembelajaran ke- : 1
 Mata Pelajaran : Matematika

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Isian	20	1
			Isian	20	2
			Isian	20	3
			Isian	20	4
			Isian	20	5
No	Bunyi Soal		Kunci Jawaban		
<p>Tentukan lama kegiatan yang ditunjukkan tanda waktu pada jam berikut! Hitung pula berapa menit kegiatan itu berlangsung</p>					
1	 <p>Lama waktu kegiatan selama ... jam ... jam = ... menit</p>		<p>Lama waktu kegiatan selama .2 jam 2 jam = 120 menit</p>		
2	 <p>Kegiatan dimulai pukul 12.00. Kegiatan berakhir pukul 13.00. Lama waktu kegiatan selama ... jam. ... jam = ... menit.</p>		<p>Lama waktu kegiatan selama .1 jam 1 jam = 60 menit</p>		

<p>3</p>	 <p>Kegiatan dimulai pukul 06.00. Kegiatan berakhir pukul 09.00. Lama waktu kegiatan selama ... jam. ... jam = ... menit.</p>	<p>Lama waktu kegiatan selama 3 jam 3 jam = 180 menit</p>
<p>4</p>	 <p>Kegiatan dimulai pukul 07.00. Kegiatan berakhir pukul 12.00. Lama waktu kegiatan selama ... jam. ... jam = ... menit.</p>	<p>Lama waktu kegiatan selama 5 jam 5 jam = 300 menit</p>
<p>5</p>	 <p>Kegiatan dimulai pukul 09.00. Kegiatan berakhir pukul 13.00. Lama waktu kegiatan selama ... jam. ... jam = ... menit.</p>	<p>Lama waktu kegiatan selama 4 jam 4 jam = 240 menit</p>

INSTRUMEN PENILAIAN



TEMA 8. KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN

SUB TEMA 2 MENJAGA KESELAMATAN DI RUMAH

PEMBELAJARAN 1

KELAS II C/ SEMESTER 2

OLEH:

Nama : Andini Lis Indriawati, S. Pd
Asal Sekolah : SD N Karangawen 1
Prodi : PGSD Guru Kelas SD 3
LPTK : Universitas Muhammadiyah Surakarta

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karangawen 1
Kelas/ Semester : II C/ 2 (dua)
Tema : 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub tema : 2. Menjaga keselamatan di rumah
Pembelajaran ke- : 1

Bentuk Tes : Tes online melalui *Google Form*
Link Google Form : <https://forms.gle/u9Aw8DF6v7osu5gS9>
Jenis Soal : Pilihan Ganda
Jumlah soal : 5 soal (soal terlampir)

Keterangan :

Untuk siswa yang tidak bisa mengakses *Google Form* bisa mengambil lembar soal evaluasi di sekolah atau soal akan dibagikan melalui *WhatsApp* dan hasil pekerjaan siswa difoto kemudian dikirimkan melalui *WhatsApp*

KISI-KISI SOAL EVALUASI

KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	Penggunaan Huruf Kapital	3.10.1 Membaca penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar. (C1)	C1	PG	1
		3.10.2 Menganalisis penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar. (C4)	C4	PG	2
		3.10.3 Menyimpulkan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar (C5)	C5	PG	
3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Konversi Satuan Waktu	3.6.1 Memahami pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. (C2)	C2	PG	3
		3.6.2 Menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. (C2)	C2	PG	4
		3.6.3 Menyimpulkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. (C5)	C5	PG	5

LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karangawen 1

Kelas/ Semester : II C / 2 (dua)

Tema : 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Sub tema : 2. Menjaga Keselamatan di Rumah

Pembelajaran ke- : 1

Link Google form :

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d!

1. Kalimat yang menggunakan huruf Kapital pada awal nama orang dengan benar adalah
 - a. dina dan meli bernyanyi bersama.
 - b. Yuki bersepeda di taman bersama nita.
 - c. Riko dan Fandi bermain layang-layang.

2. Penggunaan huruf Kapital pada awal nama tempat yang benar adalah
 - a. Paman Herman pulang dari Jakarta.
 - b. Rumah Mira terletak di jalan pamungkas.
 - c. Ayah Dito bekerja di semarang.

3. Lia mulai belajar pukul 19.00
Lia selesai belajar pukul 20.00
Lia belajar selama ... menit
 - a. 30 menit
 - b. 60 menit
 - c. 120 menit

4. Mira membantu ibunya memasak kue mulai pukul 13.00
Mira dan ibunya selesai memasak pukul 15.00
Mira dan ibunya selesai memasak selama ... menit
- 30 menit
 - 60 menit
 - 120 menit
5. Hasan bersama teman-temannya pergi ke tempat wisata pada pukul 07.00.
Di sana Hasan dan temannya asik bermain mobil-mobilan. Karena waktu menunjukkan pukul 10.00 untuk itu Hasan dan temannya harus selesai bermain dan melanjutkan ke tempat wisata berikutnya. Lama kegiatan tersebut ... Jam.
- 3 jam
 - 4 jam
 - 5 jam

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. C
2. A
3. B
4. C
5. A

Teknik Penskoran : $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor total (15)}} \times 100$

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)

2. Instrumen penilaian

- **Penilaian Sikap**

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap **Bertanggung jawab**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap **Teliti**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap **Percaya Diri**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

- 4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

Nb: Beri tanda centang (v) sesuai pencapaian siswa.

No	Nama siswa	Bertanggung Jawab				Teliti				Percaya diri				Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
Dst.														

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

Contoh: $\frac{12}{12} \times 100 = 100$

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Teknik Penilaian

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

- Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Huruf Kapital.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa belum mampu membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Nb: Beri tanda centang (v) sesuai pencapaian siswa.

No	Nama Siswa	Kemampuan membaca teks				Pemahaman isi teks				Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
Dst.										

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

Contoh: $\frac{8}{8} \times 100 = 100$

- Penilaian Keterampilan
- Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Huruf Kapital.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian kalimat dengan topic yang ditetapkan	Kalimat efektif dan sesuai dengan topik	Kalimat sesuai dengan topic, namun kurang efektif	Kalimat kurang sesuai dengan topic	Kalimat tidak sesuai dengan topic
2.	Penggunaan huruf kapital	Menggunakan aturan huruf capital di setiap akhir kalimat	Terdapat 1-2 kalimat yang tidak menggunakan aturan huruf kapital	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang tidak menggunakan aturan huruf kapital	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan aturan huruf kapital

Nb: Beri tanda centang (v) sesuai pencapaian siswa.

No	Nama Siswa	Kesesuaian kalimat dengan topic yang ditetapkan				Penggunaan huruf kapital				Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
Dst.										

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

Contoh: $\frac{8}{8} \times 100 = 100$


Media Pembelajaran

a. Tteks Percakapan



b. Kartu Pelajar Siswa

**KARTU PELAJAR
SD NUSANTARA**



Nama : MUTIARA
NIS : 12345
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 3-9-2006
Alamat : Jl. W. Jhon

**KARTU PELAJAR
SD NEGERI KARANGAWEN 1**

Nama :
NIS :
Tempat, Tanggal Lahir :
Alamat :



**KARTU PELAJAR
SD NEGERI KARANGAWEN 1**

Nama : MUTIARA
NIS : 321678
Tempat, Tanggal Lahir : Demak, 2 Mei 2021
Alamat : Jl. Anggrek Raya



c. Gambar model jam

128



Pukul 14.00



Pukul 15.00

- d. Video pembelajaran dengan model jam
<https://www.youtube.com/watch?v=SFwrKTnsMRM>

Screenshot video pembelajaran model jam dari youtube

The screenshot shows a YouTube video player. The video title is "MENENTUKAN LAMA KEGIATAN DALAM SATUAN JAM DAN MENIT" (Determining the Duration of Activities in Units of Hours and Minutes). The video is by Edhi Sirupang, posted on April 20, 2020, with 7,174 views. The video thumbnail features a cuckoo clock and a colorful bird. The video description includes the text: "MENENTUKAN LAMA KEGIATAN DALAM SATUAN JAM DAN MENIT TEMA 8 SUBTEMA 2 KELAS 2 SD". The video player interface includes a search bar, a "SIGN IN" button, and a list of recommended videos on the right side.

The screenshot shows a YouTube video player. The video title is "LAMA KEGIATAN" (Duration of Activities). The video is by Edhi Sirupang, posted on April 20, 2020, with 7,174 views. The video thumbnail features a clock and a cuckoo clock. The video description includes the text: "LAMA KEGIATAN Made membaca buku mulai pukul 08.00. Made selesai membaca buku pukul 09.00 Berapa lama Made membaca buku? Jarum pendek bergeser satu angka. Jarum pendek menunjukkan jam. Jadi, Made membaca buku selama 1 jam". The video player interface includes a search bar, a "SIGN IN" button, and a list of recommended videos on the right side.