

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN KARANGAWEN 1  
**Muatan Pembelajaran** : PPkn, SBdP  
**Kelas /Semester** : IV / 1 (satu )  
**Tema** : 4. Berbagai Pekerjaan  
**Subtema** : 2. Pekerjaan di Sekitarku  
**Pembelajaran ke-** 2  
**Alokasi Waktu** : 5 x 35 menit (1 hari)  
**Hari/Tgl Pelaksana** : Kamis, 1 Juli 2021

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

**Muatan: PPKn**

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.	2.1. 1 Meyakini hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Menjelaskan hubungan symbol dengan makna sila kedua pancasila
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila.

**Muatan: SBdP**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan ditayangkan video simbol pancasila, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar.
2. Dengan diberikan masalah, siswa mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
4. Dengan ditayangkan video kegiatan pengalaman sila kedua, siswa mampu menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila dengan kreatif.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter (Profil Pelajar Pancasila)

1. Mandiri
2. Kreatif
3. Tanggung jawab
4. Percaya diri

### E. Materi Pembelajaran

1. Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua pancasila.
2. Hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
3. Menggambar kegiatan tentang pengamalan sila kedua.

### F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : STEAM, TPACK  
Strategi : PBL (*Problem Based Learning*)  
Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

### G. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran :
  - a. Video Pembelajaran
  - b. Platform WhatsApp Group
  - c. Platform Google Form
  - d. Smart phone/ laptop
  - e. Jaringan Internet
  - f. Zoom meeting
2. Alat dan Bahan Pembelajaran :
  - a. Alat Menggambar : Buku, Pensil, Pewarna, Penghapus, dan Penggaris
  - b. Video youtube simbol makna sila kedua dalam pancasila
  - c. Video youtube dalam menggambar kegiatan yang menunjukkan sila kedua pancasila
  - d. Contoh Gambar sila kedua
3. Sumber Pembelajaran :
  - a. Buku Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Hal 88-99
  - b. Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Hal 59-68
  - c. Buku teks Bupena Jilid 4B : Tema 3 dan 4 (Bupena Buku Penilaian Tema Berbagai Pekerjaan Jilid 4 B untuk SD/MI Kelas IV, Berdasarkan kurikulum 2013 revisi, Penerbit Erlangga) Hal 54-58
  - d. Link Zoom meeting  
<https://us04web.zoom.us/j/78908973373?pwd=VUdyMDN4RjJ0dm4rN09KY2xhZ1lPd09>  
**Meeting ID:** 789 0897 3373 **Passcode:** kelas4a
  - e. Video pembelajaran PPKn pada link  
<https://www.youtube.com/watch?v=sX6tXyqAh88>
  - f. Video pembelajaran SBdP pada link <https://www.youtube.com/watch?v=-lrLjIRHJ6A>
  - g. Daftar Hadir Online menggunakan Zoho Forms  
[https://forms.zohopublic.com/andinilisindriawati/form/Kelas4/formperma/vI0OXHbIZECuP\\_WzhwFI4k47hj1mkb8zKmptFNx578U](https://forms.zohopublic.com/andinilisindriawati/form/Kelas4/formperma/vI0OXHbIZECuP_WzhwFI4k47hj1mkb8zKmptFNx578U)
  - h. Soal evaluasi link google from :  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3z2o3OctdqQPtCeapInSso9DgmX9GOox3H9aiInoVrNTJQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3z2o3OctdqQPtCeapInSso9DgmX9GOox3H9aiInoVrNTJQ/viewform?usp=sf_link)

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan	Unsur Inovatif	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Komunikasi WhatsApps Group</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>Pembiasaan Membaca 15 menit diinformasikan guru melalui Whatshapp grup dan dilakukan siswa sebelum kegiatan pembelajaran melalui google meet.</li> </ol> <p><i>Kegiatan selanjutnya dilakukan melalui Zoom meet dengan link <a href="https://us04web.zoom.us/j/78908973373?pwd=VUdyMDN4RjJ0dm4rN09KY2xhZ1lPd09">https://us04web.zoom.us/j/78908973373?pwd=VUdyMDN4RjJ0dm4rN09KY2xhZ1lPd09</a></i>  <b>Meeting ID:</b> 789 0897 3373 <b>Passcode:</b> kelas4a</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui <i>Zoom meeting</i>.</li> <li>Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li> <li>Siswa melakukan presensi online melalui <i>Zoho form</i>.</li> <li>Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama- sama.</li> <li>Guru bertanya kepada Siswa :  <i>"Anak-anak pada pertemuan sebelumnya, kalian telah mempelajari berbagai pekerjaan. Misalnya orang tinggal di pesisir pantai sebagian besar penduduknya bermata pencaharian sebagai nelayan, yang tinggal di daratan rendah ada yang bekerja sebagai petani dan yang tinggal di dataran tinggi ada yang bekerja di perkebunan. Pada pertemuan kali ini kita akan belajar mengenai berbagai pekerjaan yang berkaitan mengenai simbol sila kedua dalam pancasila"</i></li> <li>Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan  <i>"Ibu harap setelah melakukan pembelajaran hari ini, tercapai kompetensi dasar dalam mata pelajaran PPKN, dan SBdP. Dalam pembelajaran kali ini, ibu akan memberikan tugas individu yang harus dikerjakan secara mandiri dan tugas kelompok yang harus dilaksanakan secara kerjasama dengan teman kelompok kalian . Ibu akan memberikan penilaian sikap kepada kalian menggunakan jurnal, penilaian pengetahuan berupa bentuk uraian dengan tugas individu dan kelompok, serta penilaian keterampilan menggunakan rubik."</i></li> <li>Guru mengajak siswa untuk melakukan "Tepuk Semangat"</li> </ol>	<p>Literasi</p> <p>ICT</p> <p>Kolaboatif PPK Religius</p> <p>Motivasi</p> <p>ICT PPK: Nasionalis</p> <p>Apersepsi</p> <p>Neuroscience</p>	20 Menit
Kegiatan inti	<p><b>Menggunakan Sintak model Problem Based Learning</b>  <i>(Dilakukan melalui Zoom meeting)</i></p> <p><b>Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa memperhatikan video dari youtube mengenai "simbol makna sila kedua dalam pancasila" yang ditayangkan melalui <i>Zoom Meeting</i></li> <li>Siswa membaca teks bacaan "<i>Pertemanan pak Made dan Pak Toni</i>" dengan lafal dan intonasi yang benar.</li> <li>Guru menyampaikan bahwa "<i>Meskipun pekerjaan setiap orang berbeda, jangan pernah merasa bahwa pekerjaan kita lebih baik. Setiap pekerjaan sama, yang penting memberikan manfaat bagi orang lain. Hal itu sesuai dengan makna sila kedua Pancasila</i>"</li> <li>Guru menunjukkan gambar simbol sila kedua dalam pancasila.</li> </ol>	<p>TPACK ICT Kolaboratif</p> <p>Creativity and Innovation</p> <p>Critical Thingking and Problem Solving</p>	10 Menit

	<p>5. Guru bertanya, “<i>Apa arti dari lambang sila kedua Pancasila?</i>”</p> <p>6. Siswa mengamati simbol sila kedua pancasila dan mencoba menjawab secara bergantian.</p>		
	<p><b><i>Fase 2 : Menggorganisasikan peserta didik belajar</i></b></p> <p>7. Guru membentuk kelompok. Setiap kelompok minimal terdiri dari dua anggota.</p> <p>8. Siswa berdiskusi pada LKPD 1 mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut. (sikap:kerja sama)</p> <p><i>a.Bentuk apakah simbol sila kedua Pancasila?</i></p> <p><i>b.Apa makna simbol sila kedua Pancasila?</i></p> <p>9. Guru dan siswa membahas jawaban dari pertanyaan tersebut</p>	<p>Critical Thinking And Problem Solving, Communication</p>	<p>30 Menit</p>
	<p><b><i>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i></b></p> <p>10. Guru menunjuk salah satu kelompok dan kelompok yang lain memberikan masukan.</p> <p>11. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada kesulitan.</p> <p>12. Siswa diberikan penguatan mengenai makna dari sila kedua Pancasila:</p> <p><i>Sila kemanusiaan yang adil dan beradab bermakna:</i></p> <p><i>a. setiap manusia setara, sejajar,</i></p> <p><i>b. beradab dalam rasa, pikiran, dan tindakan,</i></p> <p><i>c. anti penjajahan,</i></p> <p><i>d. mengutamakan kebenaran dan keadilan.</i></p> <p>13. Siswa dalam kelompok diminta mendiskusikan kembali pertanyaan-pertanyaan berikut. (sikap kerja sama) (LKPD 2)</p> <p>1) Jelaskan hubungan antara simbol dan makna sila kedua Pancasila.</p> <p>2) Apakah sikap Pak Made dan Pak Toni mencerminkan sila kedua Pancasila? Jelaskan alasanmu!</p> <p>3) Tulislah contoh-contoh sikap yang menunjukkan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!</p> <p>14. Guru memotivasi siswa untuk berani menyampaikan pendapatnya dalam kelompok dan saling bekerja sama.</p> <p>15. Kelompok2 akan bergabung. Perwakilan dari masing-masing kelompok akan mempresentasikan jawaban mereka. Siswa lainnya mendengarkan, memberikan masukan, dan bertanya jika ada hal- hal yang dirasa kurang jelas. (sikap:berani)</p> <p>16. Guru membahas satu-persatu pertanyaan yang diajukan dan memberikan penguatan.</p>	<p>STEAM SMART</p> <p>Communication Critical thinking and problem solving</p>	<p>30 Menit</p>
	<p><b><i>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></b></p> <p>17. Secara individu siswa membaca cerita “<i>Dayu tidak Mau Sekolah</i>”.</p> <p>18. Siswa membaca masalah tersebut dan menjawab pertanyaan-pertanyaan dari masalah yang diajukan. Guru memotivasi siswa untuk mencermati fakta-fakta yang ada didalam soal dengan terperinci. Guru juga meminta siswa menganalisis masalah dengan cermat. (Produk ini dinilai dengan penilaian 1)</p> <p>1) Apa yang dilakukan Dadu terhadap Dayu?</p> <p>2) Bagaimana perasaan Dayu terhadap sikap Dadu?</p> <p>3) Setujukah kamu dengan apa yang dilakukan Dadu? Jelaskan.</p> <p>4) Apakah sikap yang dilakukan Dadu sesuai dengan sila kedua Pancasila?Jelaskan!</p> <p>19. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab atas pekerjaan siswa</p> <p>20. Guru memberikan penguatkan bahwa “Mengejek orang lain artinya menganggap diri lebih baik daripada orang lain. Hal itu sangat bertentangan dengan sila kedua Pancasila, bahwa setiap orang setara. Ejekan Dadu sangat tidak beradab. Tindakan Dadu menyakiti perasaan Dayu.”</p>	<p>STEAM SMART</p> <p>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</p>	<p>30 Menit</p>
	<p><b><i>Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></b></p>		

	<p>21. Setelah itu, Siswa menyimak video pembelajaran pada link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-lrLjIRHJ6A">https://www.youtube.com/watch?v=-lrLjIRHJ6A</a></p> <p>22. Guru menyampaikan bahwa untuk menjadi seorang pelukis haruslah kreatif. Siswa diminta membuat gambar kegiatan yang mencerminkan pengamalan sila kedua Pancasila.</p> <p>23. Siswa diminta untuk mengamati hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.</p> <p>24. Siswa menggambar sikap yang menunjukkan pengamalan sila kedua Pancasila.</p> <p>25. Guru memotivasi siswa untuk percaya diri menggambar dengan kreatif sesuai dengan tema dan daya cipta masing-masing.</p> <p>26. Setelah selesai menggambar, siswa mewarnai gambarnya. Guru menyampaikan bahwa komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan.</p> <p>27. Siswa mempresentasikan gambar yang dibuatnya kepada temannya. Siswa saling memberikan masukan.</p> <p>28. Guru memberikan apresiasi dan masukan kepada karya siswa. Semua karya yang dihasilkan akan dipajang di papan pajang.</p>	<p>TPACK ICT</p> <p>Kolaboratif (Tanya jawab, diskusi guru dan siswa)</p> <p>Comunicati on, Critical Thinking and Problem</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.</p> <p>2. Siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi dapat dilakukan dengan tanya jawab berikut ini :</p> <p style="padding-left: 40px;">a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p> <p style="padding-left: 40px;">b. Apa yang paling kamu sukai dari kegiatan hari ini?</p> <p>3. Guru menyampaikan kepada Peserta didik tentang kegiatan tindak lanjut berupa program remidi dan pengayaan.</p> <p>4. Siswa melaksanakan evaluasi yang diberikan oleh guru berkaitan dengan pembelajaran hari ini melalui google form dan link akan dibagikan melalui Zoom meeting</p> <p>5. Siswa menyanyikan lagu daerah Jawa Tengah “gundul-gundul pacul”</p> <p>6. Siswa bersama guru berdoa bersama-sama menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>7. Salam penutup</p>	<p>Kolaboratif TPACK</p> <p>ICT ( soal evaluasi menggunakan Google form) PPK: Nasionalis</p> <p>PPK Religious</p>	

## I. PENILAIAN

### 1. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

## 2. Pengetahuan

### KISI-KISI SOAL HOTS

Kelas/Semester : IV/1

Tema : 4. Berbagi Pekerjaan

Sub Tema : 2. Pekerjaan di Sekitarku

Pembelajaran : 2

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	Simbol dengan makna sila kedua pancasila	3.1.1 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar.	C4	Uraian	PPKn Soal 1,2
2	4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	Simbol dengan makna sila kedua pancasila	4.1.1 Menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci.	C5	Uraian	PPKn Soal 3,4,5
3	3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	Identifikasi teknik menggambar	3.1.1 Mengidentifikasi hal hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.	C4	Uraian	SBdP soal 1
4	4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	Menggambar sikap yang menunjukkan sila kedua pancasila	4.1.1 Menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila dengan kreatif.	C6	Uraian	SBdP soal 1



	<p>1 Apa yang dilakukan Dadu terhadap Dayu?</p> <div style="border: 1px solid green; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>2 Bagaimana perasaan Dayu terhadap sikap Dadu?</p> <div style="border: 1px solid green; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>3 Setujukah kamu dengan apa yang dilakukan Dadu? Jelaskan!</p> <div style="border: 1px solid green; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>4 Apakah sikap yang dilakukan Dadu sesuai dengan sila kedua Pancasila? Jelaskan!</p> <div style="border: 1px solid green; height: 30px; width: 100%;"></div>		
SBdP	 <p>Sebagai seorang pelukis, Pak Made mempunyai keterampilan melukis yang sangat bagus. Ia juga mempunyai ide-ide kreatif sehingga lukisannya sangat indah dan unik.</p> <p>Gambarlah salah satu sikap yang menunjukkan sila kedua Pancasila! Sampaikan kepada temanmu!</p>	Uraian	Soal nomor 1 merupakan Contoh soal hots karena berkaitan dengan kreatifitas dan daya imajinasi masing-masing siswa

### 3. Keterampilan

#### a. PPKn

Tugas siswa 1. Menganalisis masalah dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Fakta	Menuliskan semua fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian besar fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian kecil fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.
Pendapat	Seluruh pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian besar pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian kecil pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian pendapat didasarkan atas fakta yang ada.
Kesesuaian dengan Pancasila	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua Pancasila dengan logis, jelas, dan benar.	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua Pancasila dengan hanya memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua Pancasila dengan hanya memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum mampu menghubungkan dengan makna sila kedua Pancasila.

Nb: Beri tanda centang (v) sesuai pencapaian siswa

No	Nama Siswa	Fakta				Pendapat				Kesesuaian dengan pancasila				Predikat
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	
1	Adrian													
2	Arip													
3	Aimmar													
4	Dst..													

$$\text{Penilaian (Penskoran)}: \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{12}{12} \times 10$$

b. SBdP

Tugas siswa 2. Gambar menunjukkan sikap pancasila sila ke 2

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide orisinal).		
2	Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan.		
3	Menggambar bentuk dengan kreatif.		
4	Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian.		
5	Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai.		

Nb: Beri tanda centang (v) sesuai pencapaian siswa.

No	Nama Siswa	ide orisinal		sesuai dengan tema		Menggamar kreatif		Mewarnai dengan komposisi warna dan kerapian.		Penggunaan alat dan bahan		Predikat
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	Adrian											
2	Arip											
3	Aimmar											
4	Dst..											

$$\text{Penilaian (Penskoran)}: \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{10}{10} \times 10$$

#### 4. Pengayaan

Siswa bisa diberikan soal-soal yang lebih rumit daripada biasanya.

#### 5. Remedial

Siswa yang belum menguasai materi makna sila kedua dalam pancasila dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

#### *Refleksi Guru*

<p>Mengetahui</p> <p>Kepala Sekolah</p>  <p><u>SARPI, S.Pd.</u></p> <p>NIP. 19640206 198405 2 003</p>	<p>Karangawen, 3 Juni 2021</p> <p>Mahasiswa</p>  <p><u>ANDINILIS INDRIAWATI, S.Pd.</u></p> <p>NIP. 19920802 202012 2 028</p>
---	--



**BAHAN AJAR KELAS IV**

# Tema 4 Subtema 2 Pekerjaan di Sekitarku

**PEMBELAJARAN 2**

NAMA :

NO ABSEN :

**Disusun Oleh :**

**ANDINI LIS INDRIAWATI, S.Pd.**



# Kata Pengantar

**Puji Syukur** kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan modul Belajar Dari Rumah untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

**Modul ini disusun berdasarkan Buku Gurud dan Buku Siswa Kelas IV Tema 4 : Berbagai Pekerjaan. Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku. Modul ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terkait dengan materi yang terdapat pada modul. Modul ini disusun sebagai salah satu tugas PPG Dalam Jabatan Angkatan 1 PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.**

**Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan modul ini.**

**Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.**

**Penulis**

# PANDUAN PENDAMPINGAN

- Penjelasan tentang Modul
  1. Modul Belajar Mandiri kelas IV ini memuat pembelajaran pada tema 4: Berbagai Pekerjaan. Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku.
  2. Modul ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kelas IV pembelajaran tematik terpadu kurikulum 2013
  3. Untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap KD (Pengetahuan dan Keterampilan ) dari setiap mata pelajaran.
  
- Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri:
  1. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan modul
  2. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan modul
  3. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.

Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

Terima kasih



## PANDUAN PENGGUNAAN

1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini



2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu

3. Kerjakan soal yang ada, dengan sungguh - sungguh



4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian



## BAHAN AJAR KELAS 4 TEMA 4



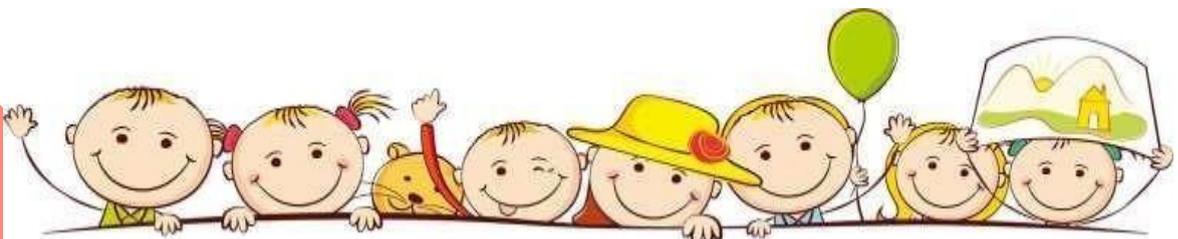
**Tema** : 4. Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema** : 2. Pekerjaan di Sekitarku  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Muatan Terpadu** : PPKn, SBdP

### **Materi Pembelajaran**

1. Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila.
2. Hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
3. Menggambar kegiatan tentang pengamalan sila kedua.

## KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



**KOMPETENSI DASAR  
DAN  
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan: PPKn**

Kompetensi	Indikator
1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.	2.1.1 Meyakini hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Menjelaskan hubungan symbol dengan makna sila kedua pancasila
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila.

**Muatan: SBdP**

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan ditayangkan video dari youtube, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar.
2. Dengan diberikan masalah, siswa mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
4. Dengan ditayangkan video dari youtube, siswa mampu menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila dengan kreatif.



## Yuk Pelajari Materinya!



### **Bahasa Indonesia**

Pak Made adalah seorang pelukis. Lukisannya banyak dijual di galeri. Pak Made sering mendapatkan pesanan untuk melukis wajah atau bentuk-bentuk lain. Berbeda dengan Pak Made, Pak Toni adalah penjahit. Pak Toni menerima pesanan orang-orang yang ingin membuat baju. Meskipun berbeda pekerjaan, mereka berteman baik. Tidak pernah terpikir oleh Pak Made bahwa pekerjaannya lebih baik daripada pekerjaan Pak Toni. Begitu pula sebaliknya.

Pekerjaan setiap orang berbeda. Jangan pernah merasa bahwa pekerjaan kita lebih baik daripada pekerjaan orang lain. Setiap pekerjaan sama, yang penting memberikan manfaat bagi orang lain.

Hal ini sesuai dengan makna sila kedua Pancasila. Ayo kita pelajari lebih lanjut.

# Yuk Pelajari Materinya!

Amati gambar berikut!

**Sila kedua: Kemanusiaan yang adil dan beradab**



Mata rantai berbentuk segiempat melambangkan lakilaki. Mata rantai berbentuk lingkaran melambangkan perempuan. Mata rantai yang saling berkaitan melambangkan hubungan manusia satu dengan yang lainnya yang perlu bersatu dan saling membantu sehingga menjadi kuat seperti rantai.

## **Makna Sila Kedua Pancasila, Kemanusiaan yang Adil dan Beradab**

### **1. Kesadaran**

Makna sila kedua Pancasila yang pertama ialah kesadaran. Kesadaran perilaku setiap rakyat Indonesia akan disesuaikan dengan nilai-nilai moral dan tuntutan hati nurani yang ada pada sanubari setiap pribadi masing-masing

Atas kesadaran tersebut, diharapkan bisa memberikan peran dari masing-masing lembaga masyarakat Indonesia untuk melakukan atau melaksanakan pembangunan sesuai dengan kapasitasnya.

## **2. Hak Asasi Manusia**

Makna sila kedua yang berikutnya ialah serangkaian pengakuan serta menghormati Hak Asasi Manusia (HAM) antarindividu, yang sejatinya dimiliki seseorang ketika ia baru dilahirkan dari rahim ibunya.

## **3. Kemanusiaan**

Makna sila kedua Pancasila yang selanjutnya adalah mengembangkan atau menumbuhkan sikap saling mencintai antarsesama makhluk, atas dasar kemanusiaan.

Jika bisa melaksanakan hal di atas, tentu saja tindakan manusia mempunyai batasan yang akan mengurangi jumlah tindak kejahatan.

## **4. Keadilan**

Makna sila kedua Pancasila yang keempat adalah proses untuk bisa menerapkan kehidupan yang adil dan beradab.

Makna yang satu ini sangat penting, mengingat pembangunan yang ada harus merata serta harus dilakukan dengan terus mempertimbangkan jumlah penduduk, wilayah, dan hal-hal lainnya.

## **5. Tenggang rasa**

Pengalaman dalam mewujudkan sikap yang terkandung dalam sila kedua Pancasila ini bisa memberikan dorongan dalam memunculkan dan mengembangkan sikap tenggang rasa atau saling hormat menghormati dalam hubungan sosial, baik antarindividu maupun kelompok masyarakat.

## Contoh Penerapan Sila Kedua Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari

Di bawah ini beberapa contoh penerapan Pancasila sila kemanusiaan yang adil dan beradab:

1. Menghargai perbedaan di tengah masyarakat yang terdiri dari banyak suku, agama, ras, dan adat istiadat.
2. Senantiasa menjaga adab atau kesopanan, kehalusan, dan kebaikan budi pekerti kita dalam berbagai kondisi.
3. Tidak melakukan diskriminasi pada siapa pun. Diskriminasi yang dimaksud ialah membeda-bedakan sesama warga negara, baik perbedaan karena tingkat pendidikan, kondisi ekonomi, dan lain sebagainya.
4. Berani untuk menyampaikan kebenaran dan menegur kesalahan seseorang sesuai dengan adab yang berlaku di tengah masyarakat.
5. Menjaga keseimbangan dalam hal pelaksanaan hak dan kewajiban. Jangan sampai hak dan kewajiban kita mencederai hak dan kewajiban orang lain.

Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab bermakna:

1. setiap manusia setara dan sejajar,
2. beradab dalam rasa, pikiran, dan tindakan,
3. anti penjajahan, dan
4. mengutamakan kebenaran dan keadilan.



### Dayu Tidak Mau Sekolah



Dayu adalah temanku. Ia anak yang ramah. Meskipun lama tinggal di Jakarta, logat bahasa Dayu masih sangat kental dengan logat Bali. Hal itu membuat Dadu sering menertawakan Dayu. Dadu sering mengejek Dayu. Hal itu membuat Dayu sangat sedih. Ia menjadi tidak percaya diri untuk bicara di depan kelas. Ia takut ditertawakan Dadu. Hari ini Dayu tidak mau masuk sekolah karena malu.

Mengejek orang lain artinya menganggap diri kita lebih baik daripada orang lain. Hal itu sangat bertentangan dengan sila kedua Pancasila, bahwa setiap orang setara. Ejekan Dadu sangat tidak beradab. Tindakan Dadu menyakiti perasaan Dayu.



## Ayo Berkreasi



Sebagai seorang pelukis, Pak Made mempunyai keterampilan melukis yang sangat bagus. Ia juga mempunyai ide-ide kreatif sehingga lukisannya sangat indah dan unik.

Gambarlah salah satu sikap yang menunjukkan sila kedua Pancasila! Sampaikan kepada temanmu!

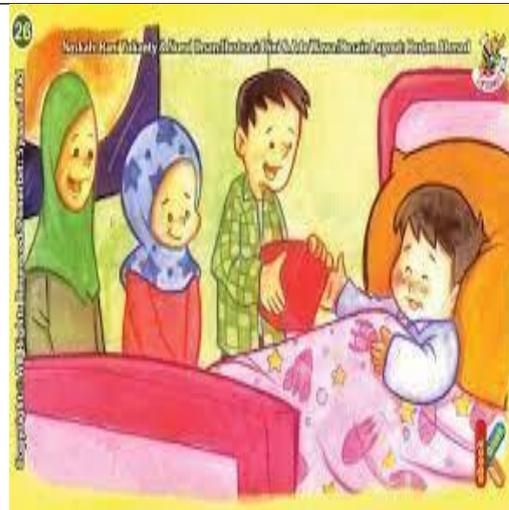
**Menggambar** adalah cara untuk memproyeksikan suatu benda atau objek ke dalam sebuah bidang. Dalam hal ini harus diperhatikan hal-hal sebagai berikut.

1. Objek yang akan digambar adalah objek riil atau imajiner,
2. Kedudukan suatu benda terhadap pandangan mata kita,
3. Bidang yang digunakan untuk memproyeksikan objek tersebut,
4. Cara yang digunakan untuk memproyeksikan objek tersebut.

Contoh Menggambar kegiatan tentang pengamalan sila kedua.



Menolong orang jatuh dari sepeda



Menjenguk orang sakit



Kerja bakti di lingkungan rumah



Menolong orang yang terjatuh



Menolong orang terjatuh



Bermain bersama



Tolong menolong di lingkungan sekolah



Gotong royong menjaga kelestarian hutan

## Sumber Pembelajaran :

- a. Buku Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Hal 88-99
  - b. Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Hal 59-68
  - c. Buku teks Bupena Jilid 4B : Tema 3 dan 4 (Bupena Buku Penilaian Tema Berbagai Pekerjaan Jilid 4 B untuk SD/MI Kelas IV, Berdasarkan kurikulum 2013 revisi, Penerbit Erlangga) Hal 54-58
  - d. Link Zoom meeting  
<https://us04web.zoom.us/j/78908973373?pwd=VUdyMDN4RjJ0dm4rN09KY2xhZ1lPdz09>  
**Meeting ID:** 789 0897 3373 **Passcode:** kelas4a
  - e. Video pembelajaran PPKn pada link  
<https://www.youtube.com/watch?v=sX6tXyqAh88>
  - f. Video pembelajaran SBdP pada link <https://www.youtube.com/watch?v=-lrLjIRHJ6A>
  - g. Daftar Hadir Online menggunakan Zoho Forms  
[https://forms.zohopublic.com/andinilisindriawati/form/Kelas4/formperma/vI00XHbIZECuP\\_WzhwF14k47hj1mkB8zKmptFNx578U](https://forms.zohopublic.com/andinilisindriawati/form/Kelas4/formperma/vI00XHbIZECuP_WzhwF14k47hj1mkB8zKmptFNx578U)
  - h. Soal evaluasi link google form :  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3z2o3OctdqQPtCeapInSso9DgmX9GOox3H9aiInoVfRNTJQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3z2o3OctdqQPtCeapInSso9DgmX9GOox3H9aiInoVfRNTJQ/viewform?usp=sf_link)
-



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Subtema 2 : Pekerjaan di Sekitarku

Muatan Pelajaran : PPKN, SBdP



Oleh :

**ANDINI LIS INDRIAWATI, S.Pd**

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU  
PGSD ANGKATAN 1  
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA  
TAHUN 2021**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Satuan Pendidikan** : SDN Karangawen 1  
**Kelas/Semester** : IV / 1  
**Tema** : 4. Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema** : 2. Pekerjaan di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 2 (PPKN, SBdP)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.	2.1. 1 Meyakini hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Menjelaskan hubungan symbol dengan makna sila kedua pancasila
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila.

#### Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila.

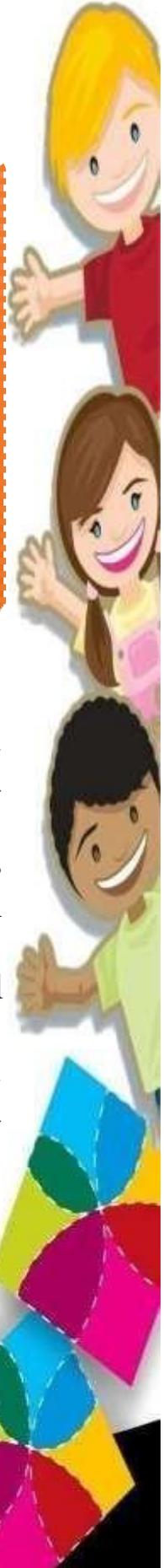
### C. PETUNJUK BELAJAR

#### PETUNJUK BELAJAR

1. Siapkan alat tulis!
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar!
3. Tulislah nama dan nomor presensi pada kolom yang telah disediakan!
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan!
5. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum kamu pahami!
6. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah sesuai petunjuk!
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab!
8. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan ditayangkan video dari youtube, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar.
2. Dengan diberikan masalah, siswa mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
4. Dengan ditayangkan video dari youtube, siswa mampu menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila dengan kreatif.



## E.MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media Pembelajaran :

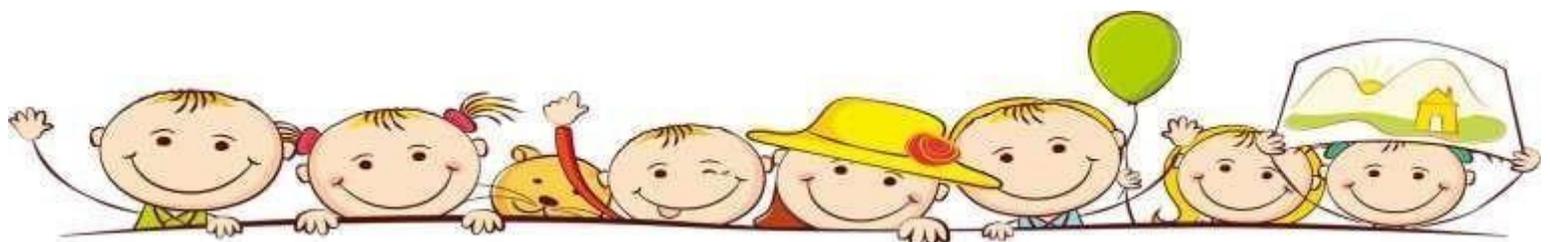
- a. Video Pembelajaran
- b. Platform WhatsApp Group
- c. Platform Google Form
- d. Smart phone/ laptop
- e. Jaringan Internet
- f. Zoom meeting

### 2. Alat dan Bahan Pembelajaran :

- a. Alat Menggambar : Buku, Pensil, Pewarna, Penghapus, dan Penggaris
- b. Video youtube simbol makna sila kedua dalam pancasila
- c. Video youtube dalam menggambar kegiatan yang menunjukkan sila kedua pancasila
- d. Contoh Gambar sila kedua

### 3. Sumber Pembelajaran :

- a. Buku Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Hal 88-99
- b. Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Hal 59-68
- c. Buku teks Bupena Jilid 4B : Tema 3 dan 4 (Bupena Buku Penilaian Tema Berbagai Pekerjaan Jilid 4 B untuk SD/MI Kelas IV, Berdasarkan kurikulum 2013 revisi, Penerbit Erlangga) Hal 54-58
- d. Link Zoom meeting  
<https://us04web.zoom.us/j/78908973373?pwd=VUdyMDN4RjJ0dm4rN09KY2xhZ1lPd09>  
**Meeting ID:** 789 0897 3373 **Passcode:** kelas4a
- e. Video pembelajaran PPKn pada link  
<https://www.youtube.com/watch?v=sX6tXyqAh88>
- f. Video pembelajaran SBdP pada link <https://www.youtube.com/watch?v=-lrLjIRHJ6A>
- g. Daftar Hadir Online menggunakan Zoho Forms  
<https://forms.zohopublic.com/andinilisindriawati/form/Kelas4/formperma/vI0OXHbIZECuPWzhwFl4k47hj1mkB8zKmptFNx578U>
- h. Soal evaluasi link google form :  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3z2o3OctdqQPtCeapInSso9DgmX9GOox3H9aiInoVfRNTJQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3z2o3OctdqQPtCeapInSso9DgmX9GOox3H9aiInoVfRNTJQ/viewform?usp=sf_link)



## F. LANGKAH/ PROSEDUR KERJA

### A. Muatan Pelajaran: PPKN

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Tulislah pertanyaan yang berkaitan makna simbol pancasila!
3. Kirimkan tugasmu melalui google formulir pada link :

<https://classroom.google.com/>

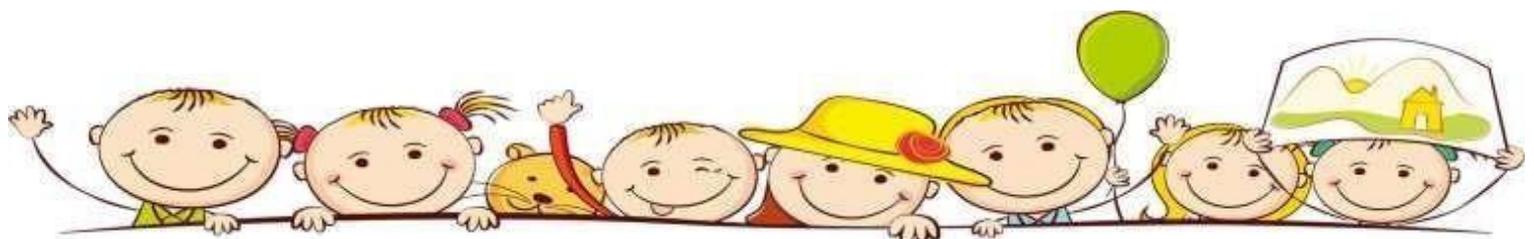
### B. Muatan Pelajaran: SBdP

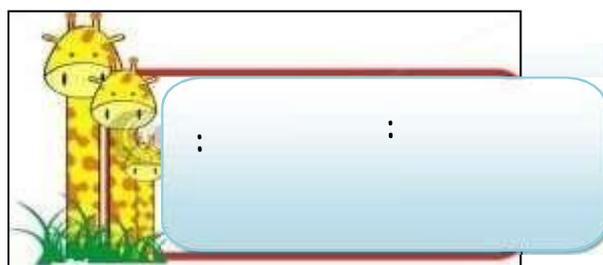
Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan video pembelajaran pada link <https://www.youtube.com/watch?v=-lrLjIRHJ6A> yang telah dikirim oleh gurumu!
3. Gambarlah kegiatan yang mencerminkan sila kedua pancasila berikut dengan sungguh-sungguh!
4. Kirimkan tugasmu melalui google formulir pada link :

<https://classroom.google.com/>

## G. PERTANYAAN





### 1. Pengetahuan PPKn

KISI-KISI SOAL HOTS

Kelas/Semester : IV/1

Tema : 4. Berbagi Pekerjaan

Sub Tema : 2. Pekerjaan di Sekitarku

Pembelajaran : 2

no	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	• Simbol dengan makna sila kedua pancasila	3.1.1 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar.	C4	Uraian	PPKn Soal 1,2
2	4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	• Simbol dengan makna sila kedua pancasila	4.1.1 Menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci.	C5	Uraian	PPKn Soal 3,4,5



Kelas/ Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)

Tema : 4. Berbagai Pekerjaan

Subtema : 2. Pekerjaan di Sekitarku

Pembelajaran : 2 (Dua)

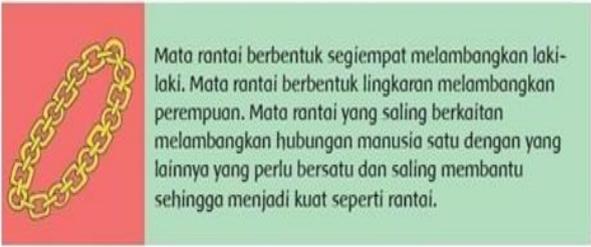
Kegiatan : Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan sila kedua Pancasila

**Petunjuk Mengerjakan!**

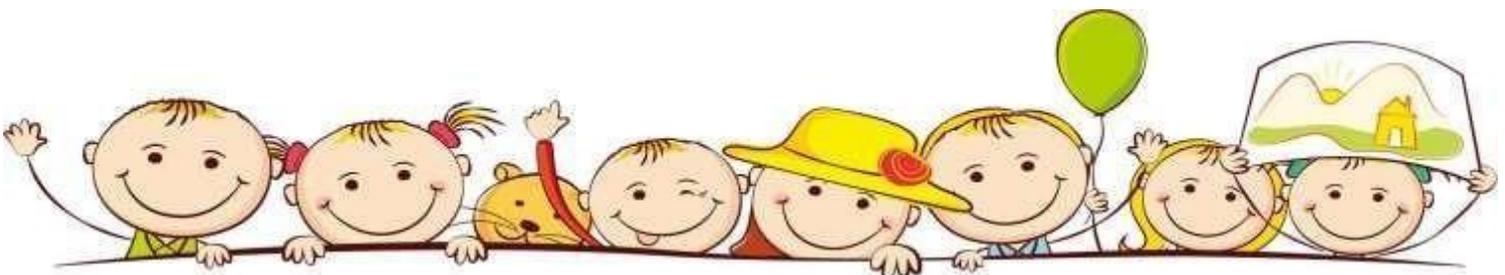
1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan gambar dengan teliti!
3. Kerjakanlah latihan berikut dengan sungguh-sungguh!
4. Kirimkan tugasmu melalui google formulir pada link :

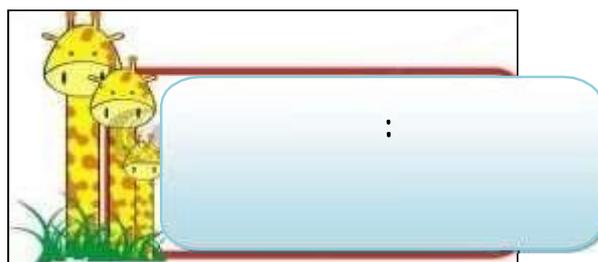
<https://classroom.google.com>

**Soal Pengetahuan**

Muatan Pembelajaran	Soal	Bentuk soal	Keterangan
PPKn	<p>Amati gambar berikut!</p> <p>Sila kedua: Kemanusiaan yang adil dan beradab</p>  <p>Mata rantai berbentuk segiempat melambangkan laki-laki. Mata rantai berbentuk lingkaran melambangkan perempuan. Mata rantai yang saling berkaitan melambangkan hubungan manusia satu dengan yang lainnya yang perlu bersatu dan saling membantu sehingga menjadi kuat seperti rantai.</p> <p>1. Berbentuk apakah simbol sila kedua Pancasila?</p> <div style="border: 1px solid green; height: 60px; margin: 10px 0;"></div> <p>2. Apa makna simbol sila kedua Pancasila?</p> <div style="border: 1px solid green; height: 60px; margin: 10px 0;"></div>	Uraian 1 dan 2	Soal nomor 1 dan 2 merupakan hots karena berkaitan dengan kehidupan nyata, berpikir kritis

<p>PPKn</p>	<p>Jelaskan hubungan antara simbol dan dengan makna sila kedua Pancasila!</p> <div data-bbox="300 181 954 495" style="border: 2px solid green; height: 140px; margin-bottom: 20px;"></div> <p>Apakah sikap Pak Made dan Pak Toni mencerminkan sila kedua Pancasila? Jelaskan alasanmu!</p> <div data-bbox="300 607 954 920" style="border: 2px solid green; height: 140px; margin-bottom: 20px;"></div> <p>Tuliskan contoh-contoh sikap yang menunjukkan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!</p> <div data-bbox="300 1032 954 1346" style="border: 2px solid green; height: 140px;"></div>	<p>Uraian 3,4 dan 5</p>	<p>Soal nomor 3 4 dan 5 merupakan Contoh soal hots karena berkaitan dengan kehidupan nyata, berpikir kritis</p>
-------------	--	-----------------------------	---





Kelas/ Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)

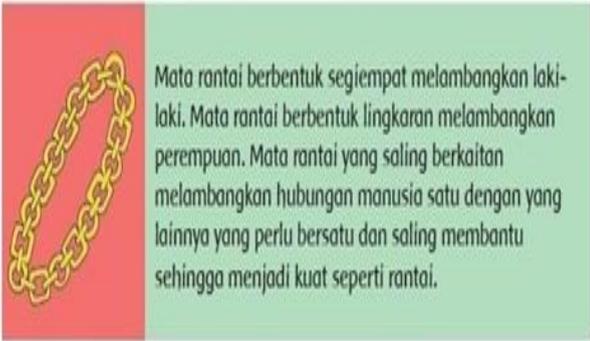
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan

Subtema : 2. Pekerjaan di Sekitarku

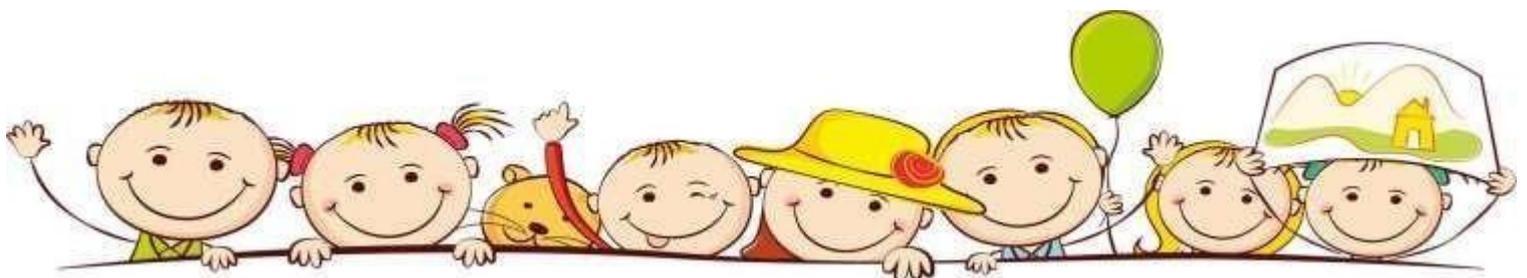
Pembelajaran : 2 (Dua)

Kegiatan : Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan sila kedua pancasila

**Soal Pengetahuan**

Muatan Pembelajaran	Soal	Bentuk soal	Keterangan
PPKn	<p>Amati gambar berikut!</p> <p>Sila kedua: Kemanusiaan yang adil dan beradab</p>  <p>Mata rantai berbentuk segiempat melambangkan laki-laki. Mata rantai berbentuk lingkaran melambangkan perempuan. Mata rantai yang saling berkaitan melambangkan hubungan manusia satu dengan yang lainnya yang perlu bersatu dan saling membantu sehingga menjadi kuat seperti rantai.</p> <p>1. Berbentuk apakah simbol sila kedua Pancasila?</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Rantai</div> <p>2. Apa makna simbol sila kedua Pancasila?</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap manusia setara dan sejajar</li> <li>2. Beradab dalam rasa, pikiran, dan tindakan</li> <li>3. Anti penjajahan</li> <li>4. Mengutamakan kebenaran dan keadilan</li> </ol> </div>	Uraian 1 dan 2	Soal nomor 1 dan 2 merupakan Contoh soal hots karena berkaitan dengan kehidupan nyata, berpikir kritis

<p>PPKn</p>	<p>Jelaskan hubungan antara simbol dan dengan makna sila kedua Pancasila!</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Mata rantai berbentuk segiempat melambangkan laki-laki, sedangkan mata rantai berbentuk lingkaran melambangkan perempuan. Mata rantai yang saling berkaitan melambangkan hubungan manusia satu dengan yang lainnya yang perlu berstu dan saling membantu sehingga menjadi kuat seperti rantai .</p> </div> <p>Apakah sikap Pak Made dan Pak Toni mencerminkan sila kedua Pancasila? Jelaskan alasanmu!</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Meskipun pekerjaan mereka berbeda, Pak Toni dan Pak Made tidak pernah merasa bahwa pekerjaan mereka yang lebih baik.</p> </div> <p>Tulislah contoh-contoh sikap yang menunjukkan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Setiap pekerjaan sama, yang penting memberikan manfaat bagi orang lain</p> </div>	<p>Uraian 3,4 dan 5</p>	<p>Soal nomor 3 4 dan 5 merupakan Contoh soal hots karena berkaitan dengan kehidupan nyata, berpikir kritis</p>
-------------	--	-----------------------------	---





Kelas/ Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)

Tema : 4. Berbagi Pekerjaan

Subtema : 2. Pekerjaan di Sekitarku

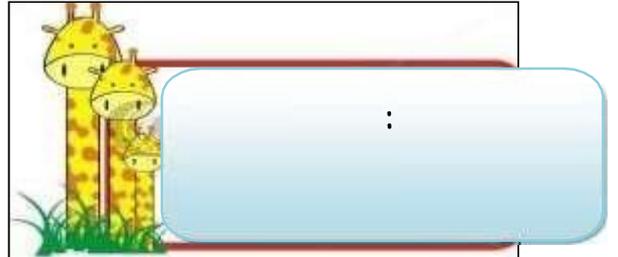
Pembelajaran : 2 (Dua)

Kegiatan : Menuliskan contoh kegiatan yang mencerminkan sila kedua pancasila

**Petunjuk Mengerjakan!**

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Tulislah contoh kegiatan yang mencerminkan sila kedua pancasila  
Tuliskan sesuai dengan ajaran agamamu!
3. Kirimkan tugasmu melalui google formulir pada link :  
<https://classroom.google.com/>

Muatan Pembelajaran	Soal	Bentuk soal	Keterangan
PPkn	<p style="color: green; text-align: center;"><b>Dayu Tidak Mau Sekolah</b></p>  <p>Dayu adalah temanku. Ia anak yang ramah. Meskipun lama tinggal di Jakarta, logat bahasa Dayu masih sangat kental dengan logat Bali. Hal itu membuat Dadu sering menertawakan Dayu. Dadu sering mengejek Dayu. Hal itu membuat Dayu sangat sedih. Ia menjadi tidak percaya diri untuk bicara di depan kelas. Ia takut ditertawakan Dadu. Hari ini Dayu tidak mau masuk sekolah karena malu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Apa yang dilakukan Dadu terhadap Dayu? <input style="width: 100%; height: 40px; border: 1px solid green;" type="text"/></li> <li>2 Bagaimana perasaan Dayu terhadap sikap Dadu? <input style="width: 100%; height: 40px; border: 1px solid green;" type="text"/></li> <li>3 Setujukah kamu dengan apa yang dilakukan Dadu? Jelaskan! <input style="width: 100%; height: 40px; border: 1px solid green;" type="text"/></li> <li>4 Apakah sikap yang dilakukan Dadu sesuai dengan sila kedua Pancasila? Jelaskan! <input style="width: 100%; height: 40px; border: 1px solid green;" type="text"/></li> </ol>	Uraian	merupakan Contoh soal hots karena berkaitan dengan kehidupan nyata, berpikir kritis



Kelas/ Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)

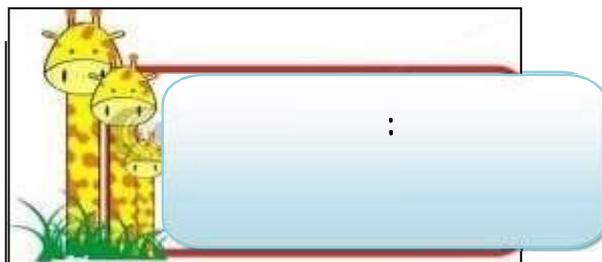
Tema : 4. Berbagi Pekerjaan

Subtema : 2. Pekerjaan di Sekitarku

Pembelajaran : 2 (Dua)

Kegiatan : Menuliskan contoh kegiatan yang mencerminkan sila kedua pancasila

Muatan Pembelajaran	Soal	Bentuk soal	Keterangan
PPkn	<p><b>Dayu Tidak Mau Sekolah</b></p>  <p>Dayu adalah temanku. Ia anak yang ramah. Meskipun lama tinggal di Jakarta, logat bahasa Dayu masih sangat kental dengan logat Bali. Hal itu membuat Dadu sering menertawakan Dayu. Dadu sering mengejek Dayu. Hal itu membuat Dayu sangat sedih. Ia menjadi tidak percaya diri untuk bicara di depan kelas. Ia takut ditertawakan Dadu. Hari ini Dayu tidak mau masuk sekolah karena malu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang dilakukan Dadu terhadap Dayu?  <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Dadu mengejek dan mentertawakan logat Bali Dayu</div> </li> <li>Bagaimana perasaan Dayu terhadap sikap Dadu?  <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Merasa sedih karena di ejek dan ditertawakan Dadu</div> </li> <li>Setujukah kamu dengan apa yang dilakukan Dadu? Jelaskan!  <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Tidak setuju, karena kita tidak boleh mengejek</div> </li> <li>Apakah sikap yang dilakukan Dadu sesuai dengan sila kedua Pancasila? Jelaskan!  <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Tidak, sikap Dadu tidak sesuai sila kedua pancasila</div> </li> </ol>	Uraian	merupakan Contoh soal hots karena berkaitan dengan kehidupan nyata, berpikir kritis



Kelas/ Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)

Tema : 4. Berbagi Pekerjaan

Subtema : 2. Pekerjaan di Sekitarku

Pembelajaran : 2 (Dua)

Kegiatan : Menggambar kegiatan yang mencerminkan sila kedua pancasila

### Pengetahuan

#### KISI-KISI SOAL HOTS

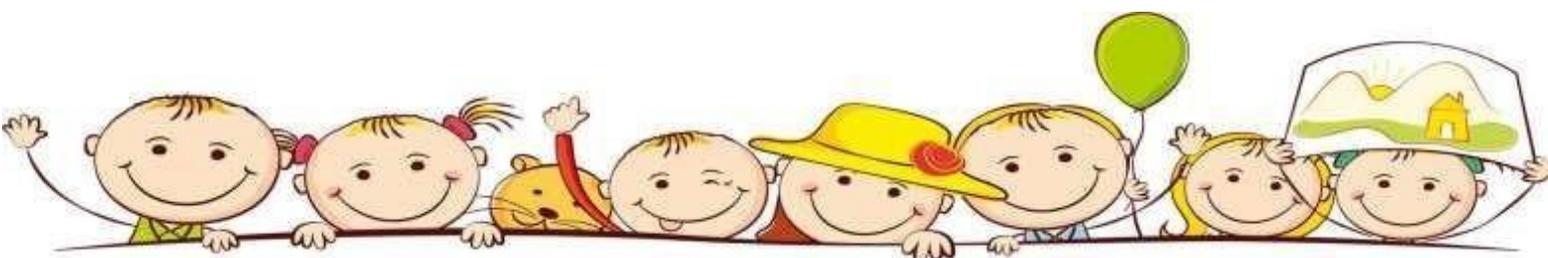
Kelas/Semester : IV/1

Tema : 4. Berbagi Pekerjaan

Sub Tema : 2. Pekerjaan di Sekitarku

Pembelajaran : 2

no	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	• Identifikasi teknik menggambar	3.1.1 Mengidentifikasi hal hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.	C4	Uraian	SBdP soal 1
2	4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	• Menggambar sikap yang menunjukkan sila kedua pancasila	4.1.1 Menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila dengan kreatif.	C6	Uraian	SBdP soal 1





Nama :  
No. Absen :

Kelas/ Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)

Tema : 4. Berbagi Pekerjaan

Subtema : 2. Pekerjaan di Sekitarku

Pembelajaran : 2 (Dua)

Kegiatan : Menggambar kegiatan yang mencerminkan sila kedua Pancasila

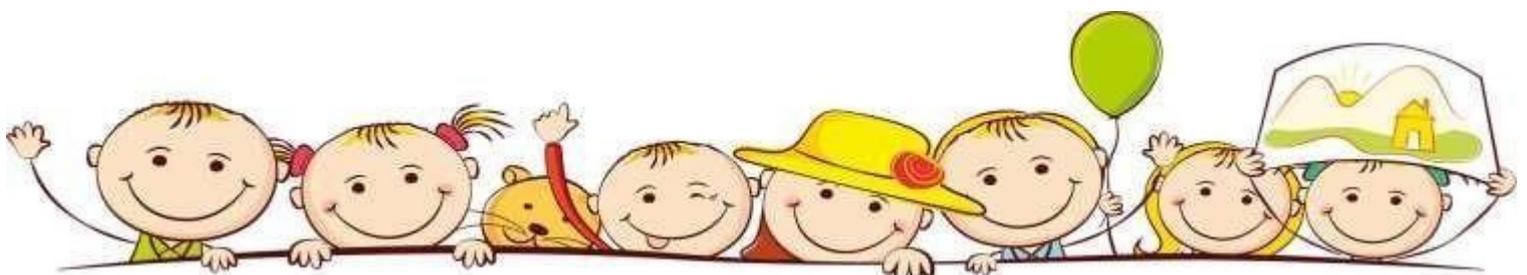
### Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan video pembelajaran pada link <https://www.youtube.com/watch?v=-lrLjIRHJ6A> yang telah dikirim oleh gurumu!
3. Gambarlah dengan sungguh-sungguh kegiatan yang mencerminkan sila kedua Pancasila !
4. Kirimkan tugasmu melalui google formulir pada link : <https://classroom.google.com/>



Sebagai seorang pelukis, Pak Made mempunyai keterampilan melukis yang sangat bagus. Ia juga mempunyai ide-ide kreatif sehingga lukisannya sangat indah dan unik.

Gambarlah salah satu sikap yang menunjukkan sila kedua Pancasila!  
Sampaikan kepada temanmu!





KESIMPULAN

## 1. Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					

## 2. Penilaian Keterampilan

### a. PPKn

Tugas siswa 1. Menganalisis masalah dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Fakta	Menuliskan semua fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian besar fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian kecil fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.
Pendapat	Seluruh pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian besar pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian kecil pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian pendapat didasarkan atas fakta yang ada.
Kesesuaian dengan Pancasila	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua Pancasila dengan logis, jelas, dan benar.	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua Pancasila dengan hanya memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua Pancasila dengan hanya memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum mampu menghubungkan dengan makna sila kedua Pancasila.

Nb: Beri tanda centang (v) sesuai pencapaian siswa.

No	Nama Siswa	Fakta				Pendapat				Kesesuaian dengan pancasila				Predikat
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	
1	Adrian													
2	Arip													
3	Aimmar													
4	Dst..													

Penilaian (penskoran): \_\_\_\_\_ x 10

Contoh:  $x 10 = 10$

**b. SBdP**

Tugas siswa 2. Gambar menunjukkan sikap pancasila sila ke 2

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide orisinal).		
2	Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan.		
3	Menggambar bentuk dengan kreatif.		
4	Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian.		
5	Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai.		

**Nb: Beri tanda centang (v) sesuai pencapaian siswa.**

No	Nama Siswa	ide orisinal		sesuai dengan tema		Menggambar kreatif		Mewarnai dengan komposisi warna dan kerapian.		Penggunaan alat dan bahan		Predikat
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	Adrian											
2	Arip											
3	Aimmar											
4	Dst..											

Penilaian (penskoran): \_\_\_\_\_ x 10

**3. Pengayaan**

Siswa bisa diberikan soal-soal yang lebih rumit daripada biasanya.

**4. Remedial**

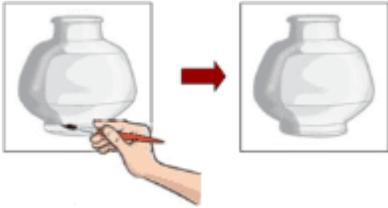
Siswa yang belum menguasai materi makna sila kedua dalam pancasila dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan seusai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

**SOAL EVALUASI**  
**KELAS 4 TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2**

**Soal Pilihan Ganda**

1. Contoh sikap yang sesuai dengan makna sila kedua Pancasila adalah ....
  - a. tidak memandang rendah orang miskin
  - b. mengikuti pendidikan dasar
  - c. menghormati pemeluk agama lain
  - d. menjaga kelestarian alam
  
2. Mata rantai yang saling berkaitan pada lambang sila kedua Pancasila melambangkan setiap manusia harus ....
  - a. saling menjauhi
  - b. saling memusuhi
  - c. saling membantu
  - d. saling menjahili
  
3. Sikap yang sesuai dengan makna sila kedua Pancasila yakni setiap manusia setara dan sejajar adalah ....
  - a. menyumbang untuk korban perang
  - b. tidak berprasangka buruk kepada teman
  - c. menegur teman yang menyontek
  - d. berlaku sopan kepada setiap orang
  
4. Cara mengamalkan sila kedua Pancasila adalah dengan ... teman yang menyontek.
  - a. mendukung
  - b. menegur
  - c. mengejek
  - d. mengikuti
  
5. Lambang sila kedua Pancasila adalah ....
  - a. bintang
  - b. rantai
  - c. kepala banteng
  - d. padi dan kapas
  
6. Menggambar bentuk tiga dimensi menggunakan peralatan gambar berupa ....
  - a. kertas gambar
  - b. kertas krep
  - c. kertas tisu
  - d. kertas foto

7. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut merupakan cara menggambar dengan teknik ....

- a. arsir
  - b. sapuan basah
  - c. sapuan kering
  - d. gosok
8. Berikut adalah teknik menggambar bentuk tiga dimensi, *kecuali* teknik ....
- a. arsir
  - b. sapuan basah
  - c. sapuan kering
  - d. gosok
9. Berikut ini adalah media yang dapat digunakan untuk menggambar tiga dimensi dengan teknik gosok, *kecuali* ....
- a. tangan
  - b. kapas
  - c. tisu
  - d. lem
10. Kegiatan melihat dan menilai sebuah karya seni disebut ....
- a. apresiasi
  - b. apersepsi
  - c. persisi
  - d. persuasi

**KISI-KISI SOAL EVALUASI  
KELAS 4 TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2**

JENIS SOAL : Penilaian Harian  
KELAS : 4  
SEMESTER : 1  
TEMA : 4. Berbagai Pekerjaan  
SUBTEMA : 2. Pekerjaan di Sekitarku

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>JUMLAH SOAL</b>	<b>IDENTIFIKASI SOAL</b>
PILIHAN GANDA	15 soal	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3 soal	
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3 soal	1 s/d 5
Seni Budaya dan Prakarya	3 soal	
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3 soal	6 s/d 10

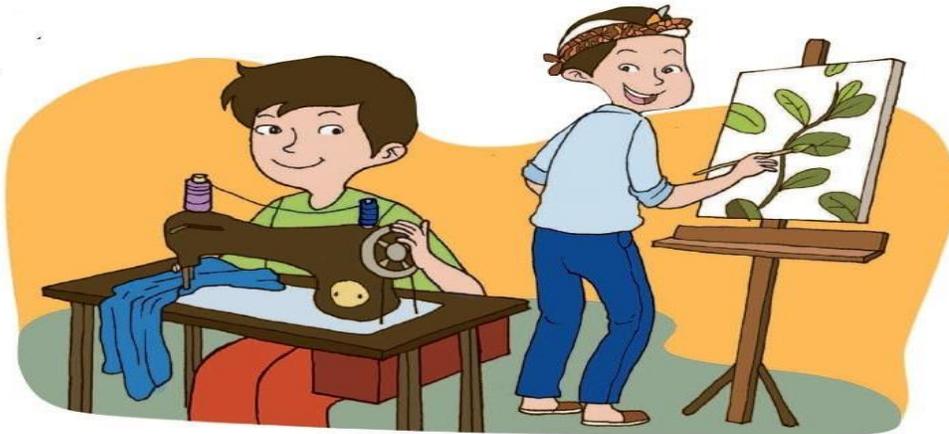
**KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI  
KELAS 4 TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2**

**Jawaban Soal Pilihan Ganda**

1. Jawaban : a  
Pembahasan : Sikap yang sesuai dengan makna sila kedua Pancasila adalah tidak memandang rendah orang miskin. Setiap manusia setara dan sejajar.
2. Jawaban : c  
Pembahasan : Mata rantai yang saling berkaitan pada lambang sila kedua Pancasila melambangkan setiap manusia harus bersatu dan saling membantu.
3. Jawaban : d  
Pembahasan : Kita harus selalu berlaku sopan kepada setiap orang karena setiap manusia setara dan sejajar.
4. Jawaban : b  
Pembahasan : Salah satu makna sila kedua Pancasila yaitu menegakkan kebenaran. Menyontek adalah perbuatan yang tidak benar. Jadi, ketika ada teman yang menyontek, kita sebaiknya menegurnya.
5. Jawaban : b  
Pembahasan : Lambang sila kedua Pancasila adalah rantai berwarna kuning emas.
6. Jawaban : a  
Pembahasan : Menggambar bentuk tiga dimensi menggunakan alat gambar berupa kertas gambar. Kertas krep digunakan untuk membuat berbagai kerajinan atau hiasan, kertas tisu digunakan untuk membersihkan tangan dari kotoran, sedangkan kertas foto digunakan untuk mencetak foto.
7. Jawaban : b  
Pembahasan : Sudah jelas.
8. Jawaban : c  
Pembahasan : Teknik-teknik menggambar bentuk tiga dimensi ada tiga yaitu teknik arsir, teknik sapuan basah, dan teknik gosok. Teknik sapuan kering tidak termasuk teknik menggambar bentuk tiga dimensi.
9. Jawaban : d  
Pembahasan : Media yang dapat digunakan untuk menggambar tiga dimensi dengan teknik gosok yaitu tangan, kapas, tisu, dan kain. Lem digunakan untuk menempel sesuatu pada permukaan bidang.
10. Jawaban : a  
Pembahasan : Sudah jelas.

## Media Pembelajaran

a. Gambar pekerjaan Pak Made dan Pak Toni



b. Gambar rantai sila 2 pada pancasila



- a. Video pembelajaran PPKn <https://www.youtube.com/watch?v=sX6tXyqAh88>  
Screenshot video pembelajaran dari youtube mengenai lambang sila ke 2 pancasila

Folder - Google Drive x Makna Simbol Sila Kedua Pa x +

youtube.com/watch?v=sX6tXyqAh88

Telusuri

**Lambang Sila ke-2 Pancasila dan Nilai Luhur yang Terkandung di dalamnya**

DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
Makna Simbol Sila Kedua Pancasila dan Penerapan Nilai-nilainya Dalam Kehidupan Sehari-hari

3.061 x ditonton • 21 Okt 2020

47 6 BAGIKAN SIMPAN

Makna Simbol Sil...mp4

Show all

10:06 AM 6/30/2021

Perangkat Pembelajaran 2 - Goc x Makna Simbol Sila Kedua Pa x +

youtube.com/watch?v=sX6tXyqAh88

Telusuri

**PANCASILA**

- KETUHANAN YANG MAHA ESA
- KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB**
- PERSATUAN INDONESIA
- KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HUKUM KEBIJAKSANAAN DALAM PERKEMUDYAWAJARAN / PERWAKILAN
- KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH RAKYAT INDONESIA

DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
Makna Simbol Sila Kedua Pancasila dan Penerapan Nilai-nilainya Dalam Kehidupan Sehari-hari

3.061 x ditonton • 21 Okt 2020

47 6 BAGIKAN SIMPAN

Makna Simbol Sil...mp4

Show all

10:06 AM 6/30/2021



DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
Makna Simbol Sila Kedua Pancasila dan Penerapan Nilai-nilainya Dalam Kehidupan Sehari-hari

3.061 x ditonton · 21 Okt 2020

47 6 BAGIKAN SIMPAN ...



WardahBeauty  
shopee.co.id SHOP NOW

Bintang  
Lambang sila ke-1  
We Do Fun  
19 rb x ditonton · 1 tahun yang lalu  
Bunyi: "Kerubaran yang Maha Esa" 4.53

Seminar Online :  
Penyederhanaan Birokrasi...  
bpsdmjtg  
99 sedang menonton  
LIVE SEKARANG

TIK TALK 2021 - PROVINSI  
BENGKULU  
Rumah Belajar Kemdikbud  
16 sedang menonton  
LIVE SEKARANG

GuyonWaton Official - Pisah  
(Official Music Video)

Makna Simbol Sil...mp4

Show all

- b. Video pembelajaran SBdP <https://www.youtube.com/watch?v=-lrLjIRHJ6A>  
Screenshot video pembelajaran dari youtube mengenai kegiatan mengambar sikap yang menunjukkan sila kedua pancasila



The screenshot shows a YouTube video player. The video content is a young girl in a white hijab and yellow shirt, holding a drawing of a village scene with houses and trees. Below the video, the text reads: "#TEMATIK\_KELAS\_4 GAMBAR YANG MENCERMINKAN SILA KE 2 PANCASILA 60 views • Nov 12, 2020". To the right of the video player is a list of recommended videos, including "Pelajaran Matematika - Cara Penulisan Waktu | kelas 2...", "Bhs Jawa Kelas 2 Unggah Ungguh Takon", "Full Movie Upin & Ipin Musim 15 - Raya Penuh Makna Part 1", "Full Movie Upin & Ipin Musim 15 - Raya Penuh Makna Part 2", "New Songs Alan Walker (Remix) - Top Alan Walker...", and "APARTEMEN YANG DIBANGUN DENGAN CAMPURAN TUBUH...". The bottom of the screenshot shows a Windows taskbar with icons for File Explorer, Chrome, Word, and PDF Reader, along with the system tray showing the time as 1:42 PM on 5/17/2021.