

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Pagelaran
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi : KD 3.13 dan 4.13 Puisi Rakyat

Kelas/ Semester : VII/ Genap
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 2 X pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran		
Setelah pembelajaran, peserta didik dapat 1. Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar, 2. Membandingkan pantun, syair, dan gurindam, 3. Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis, dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, serta mampu bekerja sama dengan penuh rasa syukur.		
B. Kegiatan pembelajaran		
Pendahuluan		
1. Pendidik mengucapkan salam, menyapa peserta didik, dan doa. 2. Peserta didik mengisi daftar hadir dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist disertai emoticon pada WhatsApp Grup atau dapat juga mengisi tautan Googleform yang dibagikan guru serta bisa melalui googleclassroom. 3. Peserta didik menyaksikan tayangan pantun pada tautan berikut https://www.youtube.com/watch?v=ZNzamS0qnDA 4. Peserta didik merespons pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan tayangan terhadap unsur-unsur cerita imajinasi a. Apakah sebelumnya kamu pernah menyaksikan tayangan tersebut? b. Apa yang yang kalian ketahui tentang puisi rakyat? c. Apakah pantun termasuk puisi rakyat? d. Apa kalian pernah membuat puisi rakyat? e. Apa manfaat puisi rakyat bagi kamu? 5. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan garis besar kegiatan pembelajaran.		
Kegiatan Inti		
Pertemuan 1	1. Peserta didik membaca dan memahami materi yang terdapat pada buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi Revisi 2017 halaman 165 - 171. 2. Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang mengidentifikasi puisi rakyat pada pranala https://www.youtube.com/watch?v=gD2cCrKGuSk . 3. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan berkaitan dengan tayangan yang telah disaksikan. 4. Peserta didik menerima lembar kerja untuk menggali pesan, rima dan pilihan kata yang terdapat pada puisi rakyat. 5. Peserta didik melaporkannya melalui WAG atau Google Classroom, bagi yang tidak mempunyai perangkat gawai tugas dikerjakan di buku latihan dan dikirimkan ke sekolah.	
Pertemuan 2	1. Peserta didik mempelajari video pembelajaran menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) pada pranala https://www.youtube.com/watch?v=90_qWACzjk 2. Peserta didik membaca teks puisi rakyat pada buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi Revisi 2017 halaman 174—178. 3. Peserta didik menyimpulkan isi teks puisi rakyat dan mempresentasikan hasil kerjanya, peserta didik lain memberi tanggapan.	
Penutup		
1. Peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Peserta didik merefleksi kegiatan. 3. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 4. Pendidik memberikan motivasi, pesan, dan menutup dengan doa.		
C. Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui pengamatan: 1. Keaktifan peserta didik dalam diskusi. 2. Kerjasama dalam mengerjakan tugas. 3. Bertanggung jawab dengan hasil diskusi	Tes tertulis dengan bentuk pilihan ganda	Soal dalam bentuk esai dan unjuk kerja

Pandeglang, 2021
 Pengajar

Ros Heryandi, S.Pd.
 NIP. 197003181994121001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 5)
Pengetahuan

3.13 Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar.

Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar. 2. Mengidentifikasi informasi rima dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar. 3. Mengidentifikasi informasi pilihan kata dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar. 4. Membandingkan bentuk pantun, syair, dan gurindam.
Petunjuk Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing peserta didik membaca teks puisi rakyat 2. Setiap peserta didik mengidentifikasi informasi berupa pesan, rima, dan pilihan kata dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar dan membandingkannya

Ikutilah instruksi berikut!

1. Bacalah dengan seksama teks di bawah ini!

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayahku seorang petani Punya sawah punya ladang Mari belajar hari ini Agar masa depan lebih gemilang 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Barang siapa meninggalkan sembahyang Seperti rumah tiada bertiang
<ol style="list-style-type: none"> 3. Muaranya dalam, ikanpun banyak, Disanalah perahu karam dan rusak, Karangnya tajam seperti tombak, Keatas pasir kamu tersesak. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Baginda pun sedang dihadap orang Mendengar gempar seperti perang Bertitah baginda raja yg garang "Gempar ini apakah kurang"
<ol style="list-style-type: none"> 5. Apabila terpelihara kuping Khabar yang jahat tiadalah damping 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Kemumu di tengah pekan Dihembus angin jatuh ke bawah Ilmu yang tidak diamalkan Bagai pohon tidak berbuah

2. Setelah mengamati teks tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

Pertanyaan	Jawaban		
	Pantun	Syair	Gurindam
1. Puisi rakyat nomor berapakah yang termasuk pantun, syair, dan gurindam?			
2. Sebutkan ciri-ciri pantun, syair, dan gurindam			
3. Apa perbedaan pantun, syair, dan Gurindam			
4. Apa persamaan pantun, syair, dan gurindam?			
5. Daftarkanlah rima pada pantun, syair, dan gurindam			
6. Apa pesan yang disampaikan pada pantun, syair, dan gurindam tersebut?			
7. Rima apa yang diampaikan pada pantun, syair, dan gurindam tersebut?			
8. Pilihan kata yang terdapat pada pantun, syair, dan gurindam			

Kunci jawaban:

Pertanyaan	Jawaban		
	Pantun	Syair	Gurindam
1. Puisi rakyat nomor berapakah yang termasuk pantun, syair, dan gurindam?	Nomor 1 dan 6	Nomor 3 dan 4	Nomor 2 dan 5
2. Sebutkan ciri-ciri pantun, syair, dan gurindam	<ul style="list-style-type: none"> □ satu bait terdapat 4 larik □ satu baris 8—12 suku kata □ baris 1 dan 3 sampiran □ baris 3 dan 4 isi □ berima a-b-a-b 	<ul style="list-style-type: none"> - satu bait terdapat 4 larik - satu baris 8—12 suku kata - semua baris merupakan isi - berima a-b-a-b 	<ul style="list-style-type: none"> • satu bait terdapat 2 larik • satu baris 10—14 suku kata • kedua baris mempunyai hubungan sebab akibat □ berima a-a
3. Apa perbedaan pantun, syair, dan Gurindam	<ul style="list-style-type: none"> □ satu bait terdapat 4 larik □ satu baris 8—12 suku kata □ baris 1 dan 3 sampiran □ baris 3 dan 4 isi □ berima a-b-a-b 	<ul style="list-style-type: none"> - satu bait terdapat 4 larik - satu baris 8—12 suku kata - semua baris merupakan isi - berima a-b-a-b 	<ul style="list-style-type: none"> • satu bait terdapat 2 larik • satu baris 10—14 suku kata • kedua baris mempunyai hubungan sebab akibat □ berima a-a
4. Apa persamaan pantun, syair, dan gurindam?	<ul style="list-style-type: none"> □ Pantun, syair, dan gurindam, ketiganya merupakan sama-sama jenis dari puisi lama. □ Pantun, syair, dan gurindam, ketiganya sama-sama berfungsi sebagai nasihat. □ Kandungan isi dari pantun, syair, dan gurindam mempunyai nilai moral dan agama. □ Pantun, syair dan gurindam terdiri atas bait-bait meskipun jumlah barisnya berbeda. □ Pantun, syair, dan gurindam memiliki rima akhir yang sama, dengan kata lain ketiganya memiliki persamaan bunyi pada akhir baris. 		
5. Daftarkanlah rima pada pantun, syair, dan gurindam	Pantun 1. a. Baris 1 dan 3, yaitu kata <i>petani</i> dan <i>ini</i> b. Baris 3 dan 4, yaitu kata <i>ladang</i> dan <i>gemilang</i>	Syair 1 Baris 1 sampai 4, yaitu kata <i>banyak</i> , <i>rusak</i> , <i>tombak</i> , <i>tersesak</i>	Gurindam 1 Baris 1 dan 2, yaitu kata <i>kuping</i> dan <i>damping</i>
	Pantun 2 a. Baris 1 dan 2, yaitu kata <i>pekan</i> dan <i>diamalkan</i> b. Baris 3 dan 4, yaitu kata <i>bawah</i> dan <i>berbuah</i>	Syair 2 Baris 1 sampai 4, yaitu <i>orang</i> , <i>perang</i> , <i>garang</i> , <i>kurang</i>	Gurindam 2 Baris 1 dan 2, yaitu <i>sembahyang</i> dan <i>bertiang</i>
6. Pesan yang disampaikan pada pantun, syair, dan gurindam	Pantun 1 Belajar mulai dari sekarang maka masa depan akan sukses	Syair 1 Tegas dalam memimpin, dan mau mendengar masukan mulai dari rakyat sampai pejabat.	Gurindam 1 Orang yang tidak sembahyang bagaikan rumah yang tidak mempunyai tiang, karena shalat merupakan pegangan hidup.
	Pantun 2 Kalau mempunyai ilmu harus diamalkan agar tidak sia-sia.	Syair 2 Kehidupan dan bekal yang di tekuni sangatlah bermacam begitupula godaan yang akan kita dapatkan juga susah di lalui jika bekal yang kita persiapkan hanya sekedarnya saja.	Gurindam 2 Telinga digunakan untuk tidak mendengar gunjingan dan hasutan orang lain
7. Rima pada pantun, syair, dan gurindam	Pantun 1 Rima silang a-b-a-b Rima utuh pada larik 1 dan 3 Rima sebagian pada larik 2 dan 4	Syair 1 Rima sama a-a-a-a Rima sebagian baris 1 dan 3 Rima utuh baris 2 dan 4	Gurindam 1 Rima a-a Rima utuh pada kedua baris
	Pantun 2 Rima silang a-b-a-b Rima utuh pada baris 1 dan 3 Rima sebagian pada larik 2	Syair 2 Rima a-a-a-a Rima utuh pada baris 1, 2, 3, dan 4	Gurindam 2 Rima a-a Rima utuh pada kedua baris

	dan 4		
8. Pilihan kata yang digunakan pada pantun, syair, dan gurindam	Pantun 1	Syair 1	Gurindam 1
	gemilang	muara tersesak	damping
	Pantun 2	Syair 2	Gurindam 2
	kemumu pekan	dihadap bertitah gempar	sembahyang

Penilaian

Aspek	Indikator	skor
1. Puisi rakyat nomor berapakah yang termasuk pantun, syair, dan gurindam?	Menjawab pertanyaan dengan benar	1—3
2. Sebutkan ciri-ciri pantun, syair, dan gurindam	Menjawab pertanyaan dengan lengkap	1—3
3. Apa perbedaan pantun, syair, dan Gurindam	Menjawab pertanyaan dengan benar	1—3
4. Apa persamaan pantun, syair, dan gurindam?	Menjawab pertanyaan dengan benar	1—3
5. Daftarkanlah kata berbunyi akhir sama pada pantun, syair, dan gurindam	Menjawab pertanyaan dengan benar	1—3
6. Pesan yang disampaikan pada pantun, syair, dan gurindam	Menjawab pertanyaan dengan benar	1—3
7. Rima pada pantun, syair, dan gurindam	Menjawab pertanyaan dengan benar	1—3
8. Pilihan kata yang digunakan pada pantun, syair, dan gurindam	Menjawab pertanyaan dengan benar	1—3
Jumlah skor maksimal		24

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \quad \longrightarrow \quad \text{Nilai} = \frac{X}{24} \times 100$$

4.13 Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis

Tujuan	1. Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis		
Petunjuk Kerja	1. Membentuk kelompok terdiri dari 4 sampai 6 orang. 2. Masing-masing peserta didik membaca teks puisi rakyat.		
Ikutilah Instruksi Berikut			
Bacalah teks berikut!			
Pantun			
1	2	3	
Budak-budak berkejar-kejar Rasa gembira bermain di sana Kalau kita rajin belajar Tentu kita akan berjaya	Akar keladi melilit selasih, Selasih tumbuh di hujung taman; kalungan budi junjungan kasih, Mesra kenangan sepanjang zaman	Semua lauk habis sudah Hanya tersisa sepiring gula-gula Sejak dini rajin ibadah Sering mengaji tambah pahala	
Kata sulit dan maknanya pada pantun			
1	2	3	

Nasihat/ajakan dalam pantun		
1	2	3
Kesimpulan isi pantun		

Gurindam		
1	2	3
Jika hendak mengenal orang mulia Lihatlah kepada kelakuan dia	Apabila banyak berkata-kata Di situlah jalan masuk dusta	Dengan ibu hendaklah hormat Supaya badan dapat selamat
Kata sulit dan maknanya pada gurindam		
1	2	3
Nilai moral/nasihat pada gurindam		
1	2	3
Kesimpulan isi gurindam		

Syair		
1	2	3
Inilah gerangan suatu madah Mengarangkan syair terlalu indah Membetuli jalan tempat berpindah Di sanalah iktikat diperbetuli sudah	Wahai muda kenali dirimu lalah perahu tamsil hidupmu Tiadalah berapa lama hidupmu Ke akhirat jua kekal hidupmu	Hai muda arif-budiman, Hasilkan kemudi dengan pedoman, Alat perahumu jua kerjakan, Itulah jalan membetuli insan
4	5	6
Perteguh jua alat perahumu Hasilkan bekal air dan kayu Dayung pengayuh taruh di situ Supaya laju perahumu itu	Sudahlah hasil kayu dan ayar Angkatlah pula sauh dan layar Pada beras bekal jantanlah taksir Niscaya sempurna jalan yang kabir	Perteguh jua alat perahumu, Muaranya sempit tempatmu lalu, Banyaklah disana ikan dan hiu, Menanti perahumu lalu dari situ

Kata sulit dan maknanya pada syair	
1	

2	
3	
4	
5	
6	
Nilai moral/nasihat pada syair	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Kesimpulan isi syair	

Penilaian Keterampilan :
Pedoman penilaian:

No	Yang Diamati	Skor				Skor
		1	2	3	4	
1	Ketepatan jawaban tentang pantun					
2	Ketepatan jawaban tentang gurindam					
3	Ketepatan jawaban tentang syair					
4	Kekompakan					
Jumlah skor						

Keterangan:

- 4 = semua anggota kelompok melakukan secara tepat
- 3 = sebagian besar anggota kelompok melakukan secara tepat
- 2 = tepat sebagian kecil anggota kelompok melakukan secara tepat
- 1 = semua anggota melakukan secara tidak tepat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{X}{16} \times 100$$

PENILAIAN HARIAN

Pilihlah A, B, C, atau D sebagai jawaban yang benar!

1. **Cermati pernyataan berikut!**

- 1) Bersajak a-b-a-b
- 2) Bersajak a-a-a-a
- 3) Baris ketiga dan keempat sebagai isi
- 4) Semua baris merupakan isi
- 5) Baris pertama dan kedua berupa sampiran
- 6) Terdiri dari dua baris dalam satu bait

Ciri-ciri **pantun** ditunjukkan pada nomor

- A. (1), (2), (3)
- B. (2), (4), (6)
- C. (3), (5), (6)
- D. (4), (5), (6)

2. **Cermati pernyataan diberikut ini!**

- (1) Dalam satu bait terdiri dari empat baris.
- (2) Semua baris ialah isi.
- (3) Baris 3-4 yaitu isi.
- (4) Berima sama.
- (5) Berisi pesan yang tersirat dan pesan moral.

Pernyataan yang benar tentang gurindam yaitu

- A. (1), (2), (5)
- B. (1), (4), (5)
- C. (2), (3), (4)
- D. (2), (4), (5)

3. **Cermati puisi berikut!**

Jika ingin menjadi mulia
Ingatlah selalu menjadi baik

Puisi tersebut merupakan

- A. syair
- B. pantun
- C. soneta
- D. gurindam

4. **Cermati pernyataan berikut!**

Terdiri dari empat baris yang kesemuanya berupa isi. Bunyi akhir setiap baris harus sama, dan dalam satu baris tidak kurang dari 8 suku kata dan tidak lebih dari 12 suku kata.

Pernyataan tersebut merupakan ciri-ciri dari

- A. syair
- B. soneta
- C. pantun
- D. gurindam

5. **Cermati puisi berikut!**

Hai muda kenali dirimu
lalah bahtera tamsil hidupmu
Tiadalah berapa usang hidupmu
Ke alam abadi jua kekal hidupmu

Amanat yang terkandung dalam syair di atas adalah...

- A. Hidup insan ibarat perahu, tidak abadi. Yang kekal nanti di akhirat.
- B. Orang yang pekerjaannya menaiki bahtera bisa kekal hidup di akhirat
- C. Sebelum mati kita harus bisa berkarya, minimal bisa membuat sebuah perahu.
- D. Mumpung masih muda dan belum mati. Ada baiknya bekerja membuat perahu.

6. **Cermati pantun berikut!**

Air surut memungut bayam,
Sayur diisi ke dalam kantung;
Jangan diikuti tabiat ayam,
Bertelur sebiji riuh sekampung

Baris yang mempunyai rima utuh adalah

- A. Baris pertama dan kedua
- B. Baris pertama dan ketiga
- C. Baris kedua dan keempat
- D. Baris ketiga dan keempat

7. **Cermati kutipan syair berikut ini!**

Hai muda arif budiman
Hasilkan kemudi dengan pedoman
Alat perahumu jua kerjakan
Itulah jalan membetuli insan

Baris yang mempunyai rima sebagian adalah

- A. Baris pertama dan kedua
- B. Baris pertama dan ketiga
- C. Baris kedua dan keempat
- D. Baris ketiga dan keempat

8. **Cermati pantun berikut!**

Ilmu insan setitik embun
Tiada umat sependai Nabi
Kala nyawa tinggal di ubun
Turutlah ilmu insan nan mati

Makna isi pantun tersebut adalah

- A. Tidak ada satupun manusia yang pandai seperti nabi
- B. Setiap manusia pintar yang mati akan meninggal seperti nabi
- C. Ilmu yang bermanfaat adalah ilmu yang diterapkan dan diamalkan
- D. Ketika kita sekarat, ilmu yang kita punya akan ikut mati bersama kita

9. **Cermati gurindam berikut!**

Jika kau buat kebaikan dan keburukan,
maka balasan berdasar dari yang dilakukan

Makna gurindam tersebut adalah

- A. Orang yang berbuat baik akan dibalas dengan pahala berlipat
- B. Orang yang berbuat jahat akan dibalas dengan hukuman yang setimpal
- C. Setiap perilaku yang kita perbuat, baik dan buruk, akan dibalas setimpal
- D. Janganlah berbuat keburukan kepada sesama karena akan dapat balasan

10. **Cermati teks pantun berikut!**

Ayahku seorang petani
Punya sawah punya ladang
Mari belajar hari ini
Agar masa depan lebih gemilang

Maksud isi pantun tersebut adalah

- 3. Belajar membuat masa depan gemilang
- 4. Belajar dari petani maka masa depan lebih sukses
- 5. Belajar dari sekarang akan membuat masa depan cerah
- 6. Belajar dari sekarang maka akan sukses di masa depan

11. **Cermati syair berikut!**

Pada zaman dahulu kala
Tersebutlah sebuah cerita
Sebuah negeri yang aman sentosa
Dipimpin sang raja nan bijaksana
Negeri bernama Pasir Luhur
Tanahnya luas lagi subur
Rakyat teratur hidupnya makmur
Rukun raharja tiada terukur
Raja bernama Darmalaksana
Tampan rupawan elok parasnya
Adil dan jujur penuh wibawa
Gagah perkasa tiada
tandingnya

Isi syair tersebut adalah

- A. Melukiskan seseorang yang paling berwibawa, gagah berani tiada tertandingi
- B. Mengisahkan sebuah negeri yang sangat rukun, hidup rakyatnya teratur, serta makmur
- C. Menggaambarkan sebuah kerajaan yang dikuasai oleh seorang raja yang gagah perkasa
- D. Bercerita tentang negeri Pasir Luhur yang dipimpin oleh raja Darmalaksana yang bijaksana

12. **Cermati pantun berikut!**

Budak-budak berkejar-kejar
Rasa gembira bermain di sana
Kalau kita rajin belajar
Tentu kita akan berjaya

Kata budak-budak sama maknanya dengan

- A. anak-anak
- B. pembantu
- C. remaja
- D. budak

13. **Cermati pantun berikut!**

Ada anak kecil bermain (1)
Batu dilempar masuk ke (2)
Belajar itu tak kenal (3)
Juga tidak memandang umur (4)

Kata yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah

- A. (1) batu, (2) kali, (3) waktu, (4) umur
- B. (1) sumur, (2) waktu, (3) batu, (4) umur
- C. (1) batu, (2) sumur, (3) waktu, (4) umur
- D. (1) bata, (2) sumur, (3) waktu, (4) umur

14. **Cermati pantun berikut!**

Pukul tujuh pagi masuk kelas
Kerjakan tugas soalnya rumit
Menuntut ilmu dengan ikhlas
....

Kalimat/larik yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah ...

- A. Tentu engkau akan bangkit
- B. Untuk cita-cita setinggi langit
- C. Bekal hidup selalu untuk diingat
- D. Perbekali diri agar selamat dan diingat

15. **Cermati gurindam berikut!**

Teks 1	Teks2
Barang siapa meninggalkan sembahyang, Seperti rumah tiada bertiang.	Apabila orang yang banyak tidur, Sia-sia sahajalah umur.

Perbedaan isi gurindam tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A.	Jangan tinggalkan sembahyang karena sembahyang itu tiang agama	Orang yang hanya tidur saja sama saja dengan menyia-siakan kesempatan
B.	Kerjakan sembahyang sebagai tiang rumah	Perbanyaklah tidur agar umurmu sia-sia
C.	Jangan tinggalkan sembahyang karena sembahyang itu tiang agama	Tidur pekerjaan yang tidak ada gunanya
D.	Jangan tinggalkan sembahyang karena sembahyang itu tiang agama	Tidur penting untuk umur

16. **Cermati gurindam berikut!**

Jika orang muda kuat berguru,
Dengan syaitan jadi *berseTERU*.

Makna kata yang bercetak miring adalah

- A. berteman
- B. bersahabat
- C. bertengkar
- D. **bermusuhan**

17. **Cermatilah pantun rumpang berikut!**

Jadi siswa ramah tak akan merugi
Sebab sifat baik disayang teman
....
....

Larik yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang adalah

- A. Berangkat mengaji membawa kitab suci
Tidak lupa memberi salam
- B. **Sebelum tidur menyikat gigi
Jangan lupa mencuci tangan**
- C. Berdoalah sebelum tidur
Agar selalu dilindungi Tuhan
- D. Membeli beras berkilo-kilo
Beras ditanak untuk dimakan

18. **Cermati puisi berikut!**

Pohon jati pohon bambu
Tumbuh rimbun menjadi pagar
Menangis adik di depan
Melihat ibu pergi ke pasar.

Pilihan kata yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah

- A. **pintu**
- B. pagar
- C. taman
- D. rumah

19. **Cermati pantun berikut!**

Pergi ke laut membawa jala,
Jala ditebar sambil mengingat;
Meski hidup banyak kendala,
Haruslah kita selalu semangat.

Simpulan isi pantun tersebut adalah ...

- A. Janganlah putus asa dengan nasib yang telah digariskan.
- B. Jika kita berusaha dengan keras, maka cita-cita akan tercapai.
- C. Kita harus selalu membantu sesama manusia agar hidup kita jadi bahagia.
- D. **Meski hidup banyak cobaan kita tidak boleh menyerah dan harus tetap semangat berjuang.**

20. **Cermati syair berikut!**

Wahai ananda intan pilihan
Berterus terang janganlah segan
Apa yang benar engkau katakan
Apa yang salah engkau tunjukkan

Simpulan isi syair tersebut adalah

- A. **Mengingatkan untuk berterus terang, bila salah katakan salah dan bila benar katakan benar.**
- B. Mengajarkan untuk selalu jujur kepada semua orang dan berkata dengan benar.
- C. Kita tidak boleh berbohong durhaka pada kedua orang tua.
- D. Agar anak jangan malu-malu.

Pedoman Penilaian

Setiap soal benar diberi skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$



$$\text{Nilai} = \frac{X}{20} \times 100$$