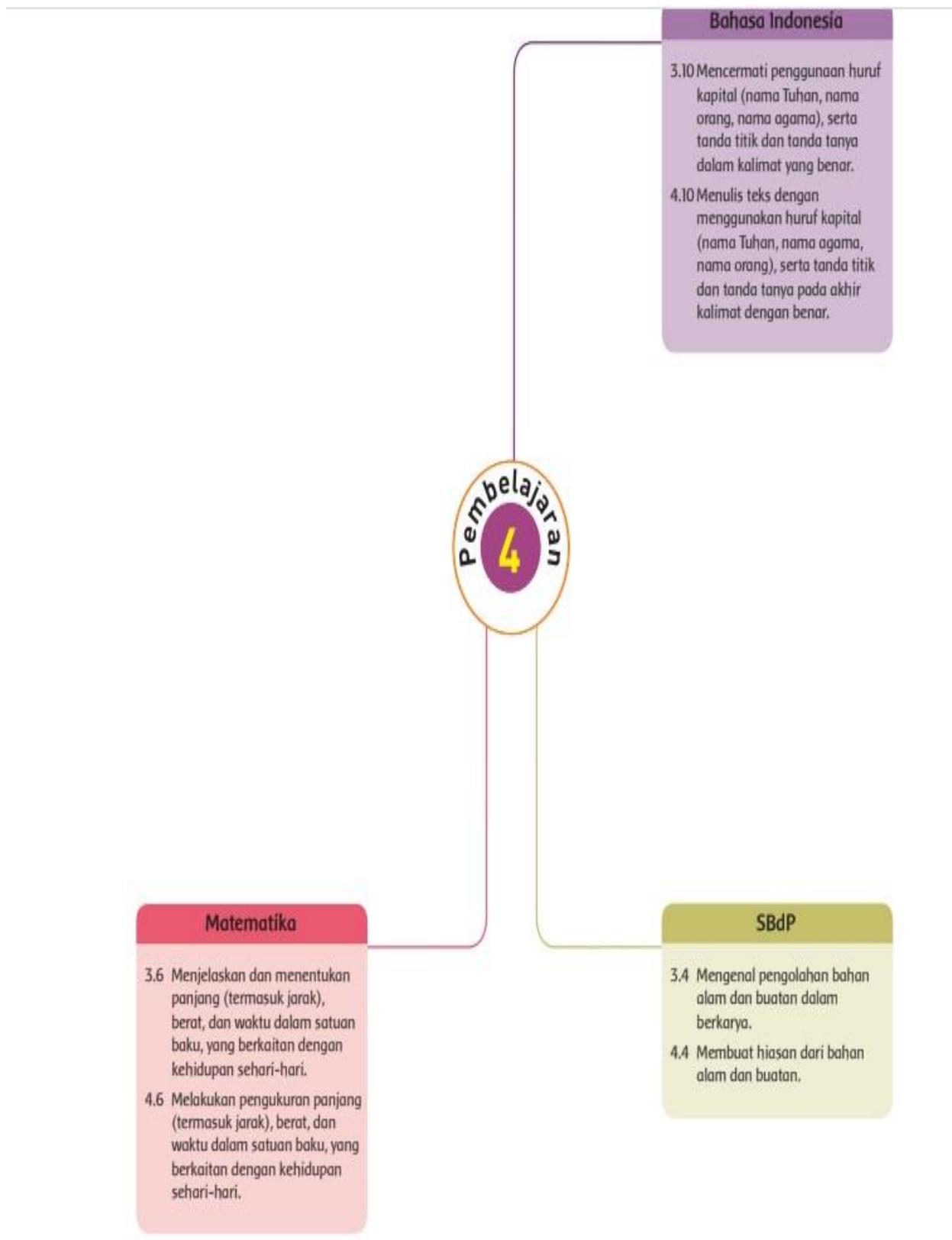


PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Karangawen 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Kelas / Semester	: 2C /2
Tema	: 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema	: 4. Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 5 x 35 menit (1 hari)
Hari/Tgl Pelaksana	: Kamis, 1 Juli 2021

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.10	Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Memahami penggunaan tanda titik dalam kalimat. (C2) 3.10.2 Menganalisis penggunaan tanda titik dalam kalimat. (C4)
4.10	Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	4.10.1 Menunjukkan penggunaan tanda titik dalam kalimat. (P4) 4.10.2 Mempraktikan penggunaan tanda titik dalam kalimat. (P5)

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (C2) 3.6.2 Menganalisis pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (C4)
4.6	Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Mempraktikan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (P5) 4.6.2 Menyajikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (P6)

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Menyebutkan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan (C1) 3.4.2 Menjelaskan langkah-langkah untuk membuat karya hiasan (C2)
4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1 Membuat karya hiasan dari bahan buatan dengan benar. (C6) 4.4.2 Mendemonstrasikan hasil karya hiasan buatan dengan benar. (C5)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati daftar jumlah pengunjung, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menganalisis penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan membaca teks yang rumpang, siswa dapat menunjukkan kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik dengan benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat mempraktikkan penggunaan tanda titik dalam kalimat secara tanggung jawab.
5. Dengan tayangan video mengenai kalender, siswa dapat menentukan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar
6. Dengan tayangan soal pada LCD, siswa dapat menganalisis pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
7. Dengan penugasan, siswa dapat mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
8. Dengan hasil penugasan, siswa dapat mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari percaya diri.
9. Dengan ditayangkan video dari youtube mengenai karya hiasan dinding, siswa dapat menyebutkan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan benar
10. Dengan tayangan video dari youtube mengenai karya hiasan dinding, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah untuk membuat karya hiasan dengan percaya diri.
11. Dengan penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan dari bahan buatan dengan kreatif.
12. Dengan hasil karya, siswa dapat mendemonstrasikan hasil karya hiasan buatan dengan percaya diri.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (Profil Pelajar Pancasila)

1. Mandiri
2. Kreatif
3. Tanggung jawab
4. Percaya diri

E. Materi Pembelajaran

1. Penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi.
2. Permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu (bulan pada kalender).
3. Membuat karya hiasan dinding menggunakan bahan buatan dengan teknik percik.

F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : STEAM, TPACK

Strategi : PBL (*Problem Based Learning*)

Metode : pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

G. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran:
 - a. Video Pembelajaran
 - b. Smart phone/ laptop
 - c. Jaringan Internet

d. LCD

2. Alat dan Bahan Pembelajaran:

- a. Gambar Musium
- b. Gambar Kalender
- c. Video youtube satuan waktu (bulan pada kalender)
- d. Video youtube membuat karya hiasan dinding menggunakan bahan buatan dengan teknik percik.
- e. Karya Hiasan dengan Teknik Percik
 Bahan : (1) Kertas gambar
 (2) Cat air
 (3) Air
 Alat : (1) Palet
 (2) Gunting
 (3) Sisir
 (4) Sikat gigi bekas
 (5) Kertas koran jika perlu

3. Sumber Pembelajaran:

- a. Buku Guru Kelas 2, Tema 8: *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 193 - 196
- b. Buku Siswa Kelas 2, Tema 8: *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 185 – 193
- c. Buku teks Bupena Jilid 2D : Tema 7 dan 8 (Bupena Buku Penilaian Tema Kebersamaan dan Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Jilid 3D untuk SD/MI Kelas II, Berdasarkan kurikulum 2013 revisi, Penerbit Erlangga) Hal 95 - 104
- d. Video pembelajaran Matematika pada link <https://www.youtube.com/watch?v=hKIgA6If72c>
- e. Video pembelajaran SBdP pada link <https://www.youtube.com/watch?v=XUItm6wycJI>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan	Unsur Inovatif	Estmasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar. 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru dan semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 4. Pembiasaan literasi membaca 15 menit dilakukan siswa sebelum kegiatan pembelajaran 5. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 6. Guru bertanya kepada Siswa : <i>“Anak-anak pada pertemuan sebelumnya, kalian telah mempelajari berbagai keselamatan di rumah. Kali ini kita akan belajar aturan keselamatan di perjalanan.”</i> 7. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan <i>“Tujuan Pembelajarannya yaitu kita dapat mengetahui penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang benar. Yang kedua dapat mengetahui permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu (bulan pada kalender) dan yang terakhir dapat membuat karya hiasan dinding menggunakan bahan buatan dengan teknik percik.”</i> 	PPK: Religius Literasi Motivasi ICT PPK: Nasionalis Apersepsi	20 Menit

Science

	8. Siswa melakukan “Tepuk Hebat”	Neuroscience	
Kegiatan inti	<p>Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati gambar-gambar yang berhubungan dengan menjaga keselamatan di perjalanan. 2. Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa saja informasi yang kamu peroleh dari gambar?; Apa saja yang dilakukan Udin dan ayah dalam menjaga keselamatan di perjalanan?” 3. Guru membimbing siswa tentang hal-hal yang dapat dilakukan dalam menjaga keselamatan di perjalanan. 4. Siswa mengamati gambar dan daftar jumlah pengunjung Museum Indonesia pada tahun 2020. 5. Siswa bertanya jawab untuk menganalisis daftar jumlah pengunjung yang diamati. 6. Siswa diminta membaca kalimat-kalimat yang berhubungan dengan daftar banyak pengunjung Museum Indonesia. 7. Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda titik pada daftar banyak pengunjung Museum Indonesia. 	<p>TPACK ICT Kolaboratif, Nasionalis</p> <p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>Critical Thinking And Problem Solving, Communication</p>	10 Menit
Science	<p>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru membentuk kelompok. Setiap kelompok minimal terdiri dari dua anggota. 9. Siswa berdiskusi pada LKPD 1 untuk melengkapi kalimat berdasarkan daftar jumlah pengunjung serta memperhatikan aturan penggunaan tanda titik. 10. Memeriksa kebenaran kalimat yang telah dilengkapi siswa 11. Guru menunjuk salah satu kelompok untuk mempraktikkan hasil diskusinya. 	<p>Critical Thinking And Problem Solving, Communication</p>	30 Menit
Technology	<p>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Siswa diminta mengamati tayangan video dari youtube mengenai banyak bulan dalam 1 tahun pada kalender. https://www.youtube.com/watch?v=hKIgA6If72c 13. Bertanya jawab tentang konversi satuan waktu seperti yang telah dibahas pada subtema sebelumnya. 14. Siswa diminta menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pemecahan masalah satuan waktu yang terdapat pada LKPD 2. 15. Membimbing siswa tentang konversi satuan waktu. 16. Memeriksa kebenaran jawaban setiap siswa. 17. Meminta siswa menyajikan jawaban dan mencocokkannya dengan soal menjodohkan. 	<p>STEAM SMART</p> <p>ICT</p> <p>Communication Critical thinking and problem solving</p>	30 Menit
Mathematics			
Engineering			
Art	<p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Siswa diminta mengamati gambar mengenai lukisan yang berada di dinding Museum Indonesia. Lukisan yang diamati berupa lukisan percik. 19. Siswa dan Guru bertanya jawab tentang cara membuat lukisan percik. 20. Siswa diminta mengamati tayangan video youtube mengenai bahan dan alat, serta langkah kerja dalam membuat lukisan percik. 	<p>STEAM SMART</p> <p>Critical Thinking and Problem Solving,</p> <p>ICT</p>	30 Menit

Technology , Art	https://www.youtube.com/watch?v=XUItm6wycJI 21. Menyediakan bahan dan alat yang digunakan dalam membuat lukisan percik. 22. Membimbing siswa tahap demi tahap dalam membuat lukisan percik. 23. Siswa menyajikan hasil karya lukisan percik	Communication	
Art	<i>Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i> 24. Siswa diminta menceritakan gambar yang telah dibuat. 25. Guru memberikan apresiasi dan masukan kepada karya siswa. Semua karya yang dihasilkan akan dipajang di papan pajang. 26. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.	Kolaboratif Comunication, Critical Thinking and Problem	
Penutup Technology	1. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini. 2. Siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi dapat dilakukan dengan tanya jawab berikut ini : a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling kamu sukai dari kegiatan hari ini? 3. Siswa melaksanakan evaluasi 4. Guru menyampaikan kepada siswa tentang kegiatan tindak lanjut berupa program remidi dan pengayaan. 5. Siswa menyanyikan lagu gundul-gundul pacul 6. Siswa bersama guru berdoa bersama- sama menurut agama dan kepercayaan masing- masing. 7. Salam penutup	Kolaboratif TPACK PPK: Nasionalis Religious	

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

❖ Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

❖ Instrumen penilaian

○ Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				

Jumlah Skor				
-------------	--	--	--	--

- Pedoman Observasi Sikap Kreatif

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Ide Orisinil				
2.	Kreatifitas				
3.	Hasil Sesuai				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

- Penilaian Pengetahuan

- Skor Penilaian Menyelesaikan Masalah Sehari-hari yang Berhubungan dengan Satuan Waktu.

- Skor : 5

- Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Tanda Titik.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa belum mampu membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

o Penilaian Keterampilan

- Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Titik.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketetapan hasil menyunting	Menyunting seluruh kalimat sesuai aturan tanda titik yang benar	Menyunting 1-2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda titik	Menyunting lebih dari 2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda titik	Tidak satupun kalimat yang sesuai dengan aturan tanda titik ketika menyunting
2.	Kebersihan dan kerapian tulisan	Tulisan sangat bersih dan rapi	Tulisan bersih dan rapi	Tulisan kurang bersih dan kurang rapi	Tulisan tidak bersih dan tidak rapi

Nb: Beri tanda centang (v) sesuai pencapaian siswa

No	Nama Siswa	Ketetapan hasil menyunting				Kebersihan dan kerapian tulisan				Predikat
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	
1	Alif									
2	Angel									
3	Azzam									
4	Dst..									

$$\text{Penilaian (Penskoran)}: \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{8}{8} \times 10$$

- Membuat Penilaian Membuat Karya Hiasan dengan Bahan Buatan.

No	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kreativitas	Menunjukkan kreativitas yang tinggi dalam membuat berkarya	Menunjukkan kreativitas dalam membuat karya	Kurang menunjukkan kreativitas dalam membuat karya	Tidak menunjukkan kreativitas dalam membuat karya
2.	Kerapian dalam berkerja	Karya yang dihasilkan sangat rapi	Karya yang dihasilkan rapi	Karya yang dihasilkan cukup rapi	Karya yang dihasilkan kurang rapi

Nb: Beri tanda centang (v) sesuai pencapaian siswa

No	Nama	Kreativitas	Kerapian dalam berkerja	Predikat

	Siswa	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	
1	Alif									
2	Angel									
3	Azzam									
4	Dst..									

$$\text{Penilaian (Penskoran)}: \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{8}{8} \times 10$$

J. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Siswa membaca teks yang lebih bervariasi berhubungan dengan aturan penggunaan tanda titik.
- Siswa mengerjakan soal-soal yang lebih bervariasi berhubungan dengan menyelesaikan masalah sehari-hari tentang satuan waktu.
- Siswa membuat karya hiasan dari bahan buatan dalam bentuk lain yang lebih kreatif.

2. Remedial

- Membahas kembali materi yang berhubungan dengan aturan penggunaan tanda titik bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi yang berhubungan dengan menyelesaikan masalah sehari-hari tentang satuan waktu bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang membuat karya dengan bahan buatan bagi siswa yang belum bisa membuatnya.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karangawen, 19 Juli 2021

Guru Kelas 2C ,

SARPI, S.Pd
NIP. 19640206 198405 2 003

ANDINI LIS INDRIAWATI, S.Pd
NIP. 19920802 202012 2 028



BAHAN AJAR KELAS II

Tema 8

Subtema 4

**Menjaga Keselamatan di
Perjalanan**

PEMBELAJARAN 4

NAMA :

NO ABSEN :

Disusun oleh.

Andini Lis Indriawati, S.Pd

SD Negeri Karangawen 1

Kata Pengantar

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan modul Belajar Dari Rumah untuk siswa kelas II Sekolah Dasar.

Modul ini disusun berdasarkan Buku GurudanBuku Siswa Kelas II Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan perjalanan. SubTema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan. Modul ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terkait dengan materi yang terdapat pada modul. Modul ini disusun sebagai salah satu tugas PPG Dalam Jabatan Angkatan 1 PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan modul ini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.

Penulis

PANDUAN PENDAMPINGAN

- **Penjelasan tentang Modul**
 1. Modul Belajar Mandiri kelas II ini memuat pembelajaran pada tema 8: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan. Subtema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan.
 2. Modul ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kelas II pembelajaran tematik terpadu kurikulum 2013
 3. Untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap KD (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.

- **Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri:**
 1. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan modul
 2. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan modul
 3. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.

Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

Terima kasih



PANDUAN PENGGUNAAN

1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini



2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu

3. Kerjakan soal yang ada, dengan sungguh - sungguh



4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian

BAHAN AJAR KELAS 2 TEMA 8



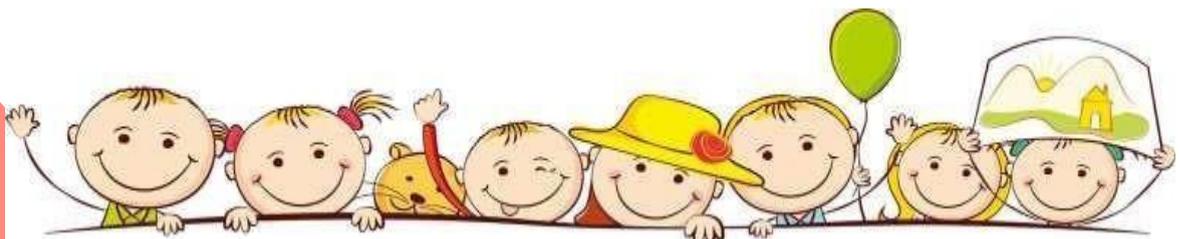
Tema 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema 4. Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran ke 4
Muatan Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Materi Pembelajaran

1. Penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi.
2. Permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu (bulan pada kalender)
3. Membuat karya hiasan dinding menggunakan bahan buatan dengan teknik percik.

KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



**KOMPETENSI DASAR
DAN
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.10	Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Memahami penggunaan tanda titik dalam kalimat. (C2) 3.10.2 Menganalisis penggunaan tanda titik dalam kalimat. (C4)
4.10	Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	4.10.1 Menunjukkan penggunaan tanda titik dalam kalimat. (P4) 4.10.2 Mempraktikkan penggunaan tanda titik dalam kalimat. (P5)

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (C2) 3.6.2 Menganalisis pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (C4)
4.6	Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (P5) 4.6.2 Menyajikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (P6)

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Menyebutkan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan (C1) 3.4.2 Menjelaskan langkah-langkah untuk membuat karya hiasan (C2)
4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1 Membuat karya hiasan dari bahan buatan dengan benar. (C6) 4.4.2 Mendemonstrasikan hasil karya hiasan buatan dengan benar. (C5)



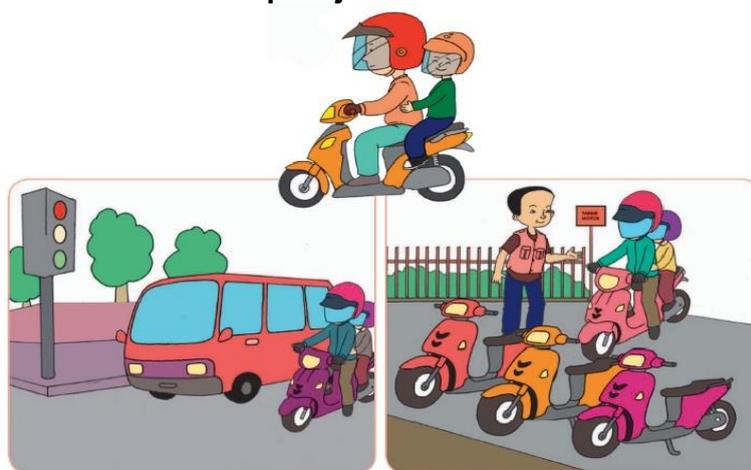
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati daftar jumlah pengunjung, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menganalisis penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan membaca teks yang rumpang, siswa dapat menunjukkan kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik dengan benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat mempraktikkan penggunaan tanda titik dalam kalimat secara tanggung jawab.
5. Dengan tayangan video mengenai kalender, siswa dapat menentukan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar
6. Dengan tayangan soal pada LCD, siswa dapat menganalisis pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
7. Dengan penugasan, siswa dapat mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
8. Dengan hasil penugasan, siswa dapat mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari percaya diri.
9. Dengan ditayangan video dari youtube mengenai karya hiasan dinding, siswa dapat menyebutkan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan benar
10. Dengan tayangan video dari youtube mengenai karya hiasan dinding, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah untuk membuat karya hiasan dengan percaya diri.
11. Dengan penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan dari bahan buatan dengan kreatif.
12. Dengan hasil karya, siswa dapat mendemonstrasikan hasil karya hiasan buatan dengan percaya diri.



Yuk Pelajari Materinya!

Udin dan ayah berkunjung ke Museum Indonesia. Museum Indonesia terletak di Taman Mini Indonesia Indah (TMII). Udin dan ayah mengendarai sepeda motor menuju museum. Mereka menjaga keselamatan di perjalanan. Amati kegiatan Udin dan ayah dalam menjaga keselamatan di perjalanan !



Udin dan ayah memasuki museum. Di museum terdapat berbagai kebudayaan daerah.



Udin juga mengamati jumlah pengunjung museum di tahun 2020

Bulan	Banyak Pengunjung
Januari	1.500 orang
Februari	1.600 orang
Maret	1.550 orang
April	1.350 orang
Mei	1.700 orang
Juni	1.800 orang
Juli	1.600 orang
Agustus	1.650 orang
September	1.500 orang
Oktober	1.850 orang
November	2.000 orang
Desember	2.100 orang
Total	20.200 orang

Masih ingatkah kamu dengan aturan penggunaan tanda titik?

Tanda titik adalah [tanda baca](#) yang digunakan untuk menandai akhir dari sebuah [kalimat](#) dalam berbagai [bahasa](#). Tanda ini terdiri atas titik kecil yang ditempatkan di akhir suatu baris dari sebuah kalimat, seperti di akhir kalimat.

Pemakaian

Tanda titik adalah satu-satunya tanda yang sangat sering dipakai. Tanda titik juga digunakan dalam [singkatan](#).

Matematika

Tanda titik digunakan sebagai [representasi desimal](#) di [Eropa](#), [Amerika Serikat](#), [Britania Raya](#), dan negara lain yang menuturkan [bahasa Inggris](#). Dalam [bahasa Indonesia](#), representasi desimal dilambangkan dengan [koma](#).

Komputer

Dalam [komputer](#), tanda titik sering digunakan sebagai [delimiter](#) yang biasa disebut dot, sebagai contoh dalam lookup DNS dan nama berkas, seperti `www.wikipedia.org`, `document.doc`

Tanda titik juga digunakan untuk memisahkan bilangan ribuan yang menunjukkan jumlah.

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

1. Jumlah pengunjung museum bulan Januari ada 1.500 orang.
2. Jumlah pengunjung museum bulan Maret ada 1.550 orang.
3. Jumlah pengunjung museum bulan Mei ada 1.700 orang.
4. Jumlah pengunjung museum bulan November ada 2.000 orang.
5. Total jumlah pengunjung museum tahun 2016 ada 20.200 orang.

Amati kembali tabel pengunjung Museum Indonesia sepanjang tahun 2020! Berapakah total jumlah pengunjung di tahun 2020? Berapa bulan dalam 1 tahun

Untuk diingat:
1 tahun = 12 bulan
1 bulan = 4 minggu
1 bulan = 30 hari

Kalender 2021



Januari Februari Maret April Mei Juni

Juli Agustus September Oktober November Desember

◦ Saat ini adalah bulan Januari.
Lima bulan setelah bulan Januari adalah ...

Jawabannya :

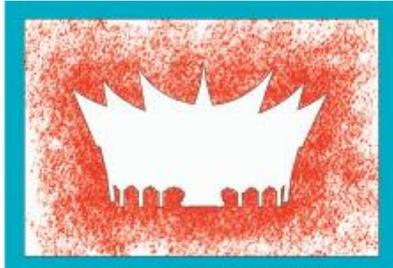
Januari Februari Maret April Mei Juni

Juli Agustus September Oktober November Desember

◦ Saat ini adalah bulan Januari.
Lima bulan setelah bulan Januari adalah ...

◦ Jadi Lima bulan setelah bulan Januari adalah bulan Juni

Selain mengamati tabel banyaknya pengunjung. Udin juga melihat berbagai karya hiasan dinding. Udin melihat hiasan dinding dengan teknik percik. Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



TEKNIK PERCIK adalah teknik mewarnai dengan cara memercikkan air (merupakan campuran cat air atau pewarna makanan dengan air) dengan menggunakan sikat gigi dan sisir. Teknik percik ini kami terapkan dalam pembelajaran SBdP di SD Negeri Karangawen 1, karena siswa dapat menuangkan kreatifitasnya dalam membuat gambar yang menarik. Namun perlu kesabaran siswa dalam menyikat warna. Sebaiknya dalam melakukan kegiatan ini siswa memakai celemek agar bahan pewarna tidak mengotori seragam mereka.

Tahukah kamu bagaimana cara membuatnya? Apa saja alat dan bahan yang diperlukan dan digunakan?

Ayo Berkreasi



Buatlah hiasan tertentu mengikuti contoh berikut!

Karya Hiasan dengan Teknik Percik

Bahan : (1) Kertas gambar
(2) Cat air
(3) Air

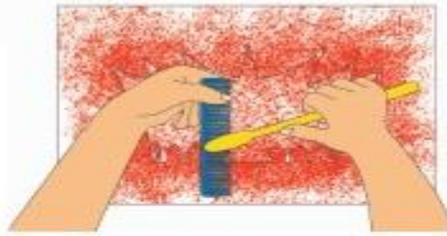
Alat : (1) Palet
(2) Gunting
(3) Sisir
(4) Sikat gigi bekas
(5) Kertas koran jika perlu

Langkah Kerja:

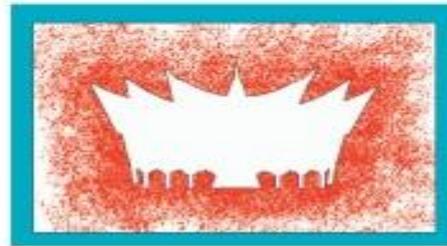
1. Gunting kertas menjadi bentuk gambar tertentu, misalnya saja gambar rumah adat, susunan gedung bertingkat, bunga, rumah, atau hewan. Simpan potongannya.



2. Letakkan potongan gambar di atas kertas gambar. Gosokkan sikat gigi bercat pada sisir.



3. Tunggu sampai benar-benar kering. Angkat potongan gambar rumah adat. Bentuk-bentuk yang tertutup akan membentuk gambar rumah adat.



Hiasan Dengan Teknik Percik Kelas 2 - Tema 8



Sumber Pembelajaran :

- a. Buku Guru Kelas 2, Tema 8: *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 193 – 196
 - b. Buku Siswa Kelas 2, Tema 8: *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 185 – 193
 - c. Buku teks Bupena Jilid 2D : Tema 7 dan 8 (Bupena Buku Penilaian Tema Kebersamaan dan Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Jilid 3D untuk SD/MI Kelas II, Berdasarkan kurikulum 2013 revisi, Penerbit Erlangga) Hal 95 - 104
 - d. Video pembelajaran Matematika pada link <https://www.youtube.com/watch?v=hKIgA6If72c>
 - e. Video pembelajaran SBdP pada link <https://www.youtube.com/watch?v=XUItm6wycJI>
-



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Subtema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan

Pembelajaran : 4

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP



Oleh :

ANDINI LIS INDRIAWATI, S.Pd
NIM. A951200509

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU
PGSD ANGKATAN 1
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA
TAHUN 2021



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Karangawen 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Kelas / Semester	: 2C /2
Tema	: 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema	: 4. Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran ke	: 4

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.10	Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Memahami penggunaan tanda titik dalam kalimat. (C2) 3.10.2 Menganalisis penggunaan tanda titik dalam kalimat. (C4)
4.10	Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	4.10.1 Menunjukkan penggunaan tanda titik dalam kalimat. (P4) 4.10.2 Mempraktikan penggunaan tanda titik dalam kalimat. (P5)

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (C2) 3.6.2 Menganalisis pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (C4)
4.6	Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Mempraktikan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (P5) 4.6.2 Menyajikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (P6)

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Menyebutkan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan (C1) 3.4.2 Menjelaskan langkah-langkah untuk membuat karya hiasan (C2)
4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1 Membuat karya hiasan dari bahan buatan dengan benar. (C6) 4.4.2 Mendemonstrasikan hasil karya hiasan buatan dengan benar. (C5)

C. PETUNJUK BELAJAR

PETUNJUK BELAJAR

1. Siapkan alat tulis!
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar!
3. Tulislah nama dan nomor presensi pada kolom yang telah disediakan!
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan!
5. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum kamu pahami!
6. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah sesuai petunjuk!
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab!
8. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati daftar jumlah pengunjung, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menganalisis penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan membaca teks yang rumpang, siswa dapat menunjukkan kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik dengan benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat mempraktikkan penggunaan tanda titik dalam kalimat secara tanggung jawab.
5. Dengan tayangan video mengenai kalender, siswa dapat menentukan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
6. Dengan tayangan soal pada LCD, siswa dapat menganalisis pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
7. Dengan penugasan, siswa dapat mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
8. Dengan hasil penugasan, siswa dapat mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari percaya diri.
9. Dengan ditayangkan video dari youtube mengenai karya hiasan dinding, siswa dapat menyebutkan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan benar.
10. Dengan tayangan video dari youtube mengenai karya hiasan dinding, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah untuk membuat karya hiasan dengan percaya diri.
11. Dengan penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan dari bahan buatan dengan kreatif.
12. Dengan hasil karya, siswa dapat mendemonstrasikan hasil karya hiasan buatan dengan percaya diri.

E.MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran:

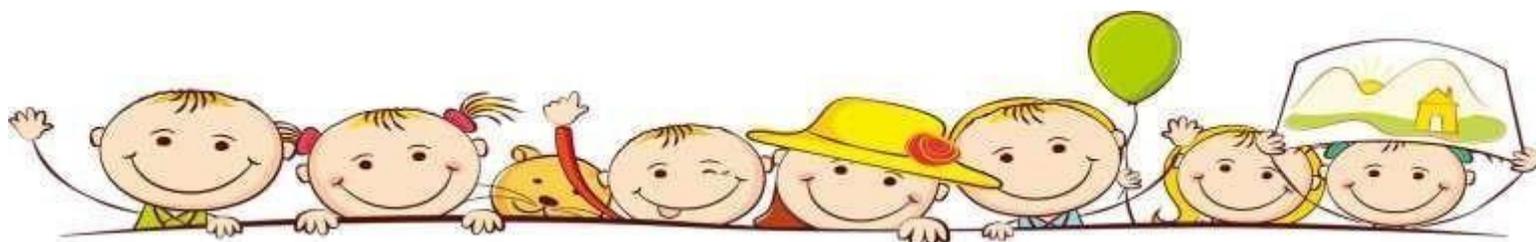
- a. Video Pembelajaran
- b. Smart phone/ laptop
- c. Jaringan Internet
- d. LCD

2. Alat dan Bahan Pembelajaran:

- a. Gambar Musium
- b. Gambar Kalender
- c. Video youtube satuan waktu (bulan pada kalender)
- d. Video youtube membuat karya hiasan dinding menggunakan bahan buatan dengan teknik percik.
- e. Karya Hiasan dengan Teknik Percik
Bahan : (1) Kertas gambar
(2) Cat air
(3) Air
Alat : (1) Palet
(2) Gunting
(3) Sisir
(4) Sikat gigi bekas
(5) Kertas koran jika perlu

3. Sumber Pembelajaran:

- a. Buku Guru Kelas 2, Tema 8: *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 193 - 196
- b. Buku Siswa Kelas 2, Tema 8: *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 185 – 193
- c. Buku teks Bupena Jilid 2D : Tema 7 dan 8 (Bupena Buku Penilaian Tema Kebersamaan dan Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Jilid 3D untuk SD/MI Kelas II, Berdasarkan kurikulum 2013 revisi, Penerbit Erlangga) Hal 95 - 104
- d. Video pembelajaran Matematika pada link <https://www.youtube.com/watch?v=hKIgA6lf72c>
- e. Video pembelajaran SBdP pada link <https://www.youtube.com/watch?v=XUitm6wycJI>



F. LANGKAH/ PROSEDUR KERJA

A. Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan tabel daftar pengunjung musium Indonesia tahun 2020
3. Kerjakanlah latihan berikut dengan sungguh-sungguh!

B. Muatan Pelajaran: Matematika

Petunjuk Mengerjakan!

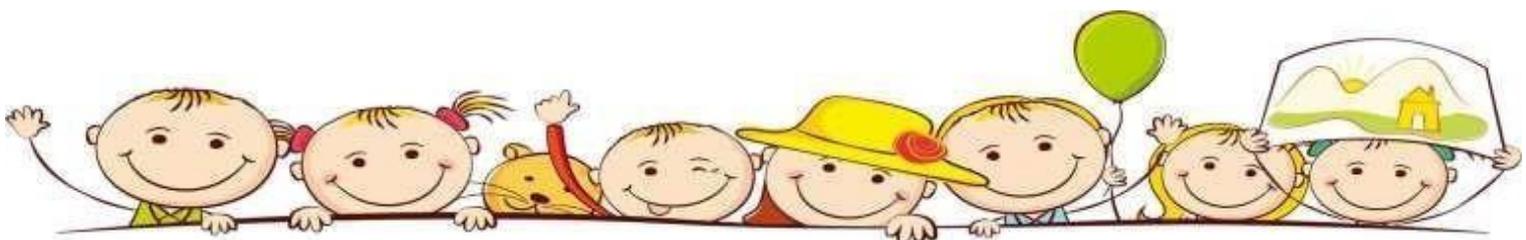
1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan gambar dengan teliti!
3. Kerjakanlah latihan berikut dengan sungguh-sungguh!
4. Setelah itu, pasangkanlah soal berikut tersebut dengan jawaban yang benar!

C. Muatan Pelajaran: SBdP

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan latihan berikut dengan sungguh-sungguh!

G. PERTANYAAN





Nama :
No. Absen :

Kelas/ Semester : II C / 1 (Satu)

Tema : 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Subtema : 4. Menjaga Keselamatan di Perjalanan

Pembelajaran : 4

Kegiatan : Melengkapi teks rumpang dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik

Petunjuk Mengerjakan!

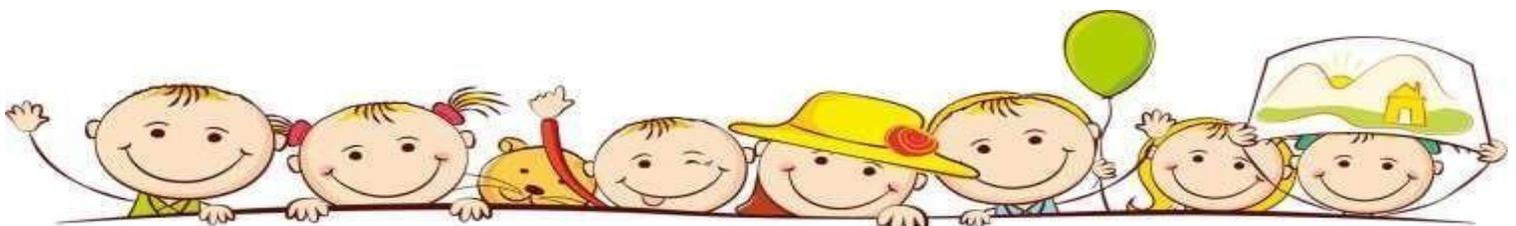
1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan tabel daftar pengunjung museum Indonesia tahun 2020
3. Kerjakanlah latihan berikut dengan sungguh-sungguh!

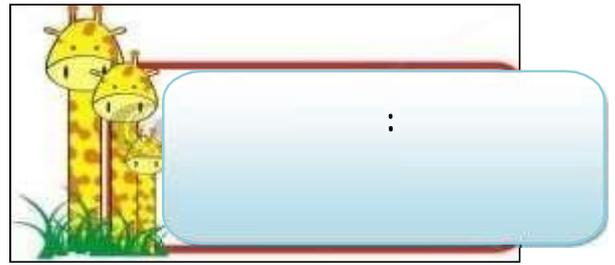
Tabel Daftar Pengunjung Museum Indonesia Tahun 2020

Bulan	Banyak Pengunjung
Januari	1.500 orang
Februari	1.600 orang
Maret	1.550 orang
April	1.350 orang
Mei	1.700 orang
Juni	1.800 orang
Juli	1.600 orang
Agustus	1.650 orang
September	1.500 orang
Oktober	1.850 orang
November	2.000 orang
Desember	2.100 orang
Total	20.200 orang

Lengkapilah teks yang rumpang berikut !
berdasarkan tabel jumlah pengunjung,
Perhatikan aturan penggunaan tanda titik yang benar!

1. Jumlah pengunjung museum bulan Februari ada ... orang.
2. Jumlah pengunjung museum bulan April ada ... orang.
3. Jumlah pengunjung museum bulan Agustus ada ... orang.
4. Jumlah pengunjung museum bulan September ada ... orang.
5. Jumlah pengunjung museum bulan Desember ada ... orang.





Kelas/ Semester : II C / 1 (Satu)

Tema : 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Subtema : 4. Menjaga Keselamatan di Perjalanan

Pembelajaran : 4

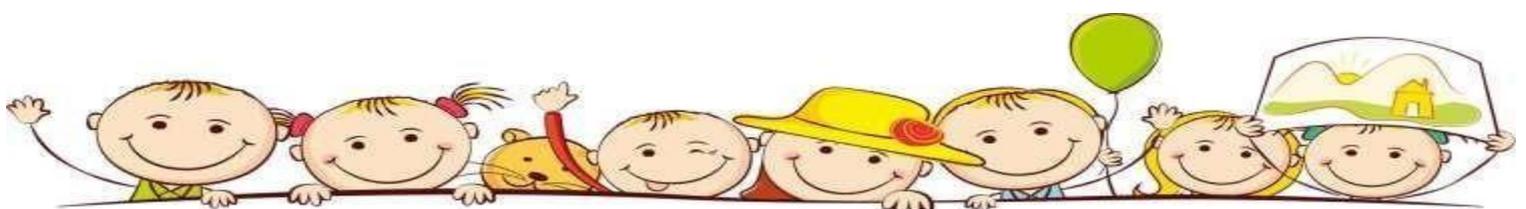
Kegiatan : Melengkapi teks rumpang dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik

Tabel Daftar Pengunjung Musium Indonesia Tahun 2020

Bulan	Banyak Pengunjung
Januari	1.500 orang
Februari	1.600 orang
Maret	1.550 orang
April	1.350 orang
Mei	1.700 orang
Juni	1.800 orang
Juli	1.600 orang
Agustus	1.650 orang
September	1.500 orang
Oktober	1.850 orang
November	2.000 orang
Desember	2.100 orang
Total	20.200 orang

Lengkapilah teks yang rumpang berikut !
berdasarkan tabel jumlah pengunjung,
Perhatikan aturan penggunaan tanda titik yang benar!

1. Jumlah pengunjung museum bulan Februari ada **1.600** orang.
2. Jumlah pengunjung museum bulan April ada **1.350** orang.
3. Jumlah pengunjung museum bulan Agustus ada **1.650** orang.
4. Jumlah pengunjung museum bulan September ada **1.500** orang.
5. Jumlah pengunjung museum bulan Desember ada **2.100** orang.





Nama :
No. Absen :

Kelas/ Semester : II C / 1 (Satu)

Tema : 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Subtema : 4. Menjaga Keselamatan di Perjalanan

Pembelajaran : 4

Kegiatan : Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pemecahan masalah satuan waktu

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan gambar dengan teliti!
3. Kerjakanlah latihan berikut dengan sungguh-sungguh!
4. Setelah itu, pasangkanlah soal berikut tersebut dengan jawaban yang benar!

AYO BERLATIH

1. Sekarang bulan Maret. Dua bulan yang lalu adalah bulan kelahiran Udin.
Bulan apakah Udin lahir?
Jawab:
2. Sekarang bulan Desember. Tiga bulan yang lalu adalah bulan kelahiran kakak.
Bulan apakah kakak lahir?
Jawab:
3. Sekarang bulan November. Satu bulan yang lalu adalah bulan kelahiran adik.
Bulan apakah adik lahir?
Jawab:
4. Sekarang bulan Agustus. Lima bulan yang lalu adalah bulan kelahiran ayah.
Bulan apakah ayah lahir?
Jawab:
5. Sekarang bulan Juni. Empat bulan yang lalu adalah bulan kelahiran ibu.
Bulan apakah ibu lahir?
Jawab:

Untuk menguji kebenaran jawabanmu, pasangkanlah soal berikut dengan benar!

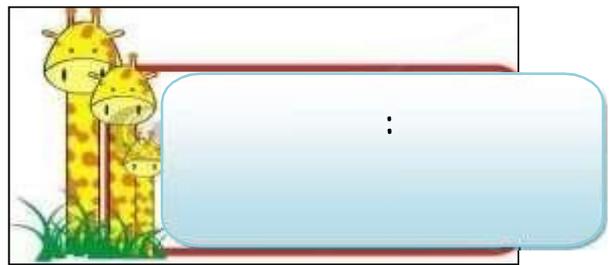
Udin Oktober

Kakak Januari

Adik Maret

Ayah Februari

Ibu September

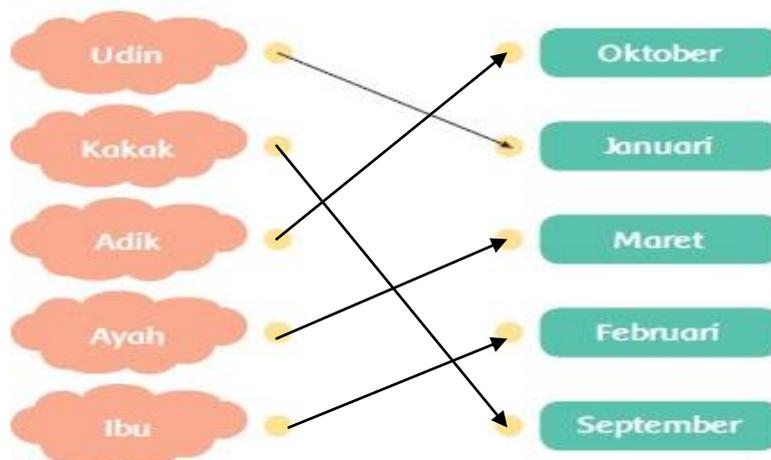


Kelas/ Semester : II C / 1 (Satu)
Tema : 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema : 4. Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran : 4
Kegiatan : Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pemecahan masalah satuan waktu

AYO BERLATIH

1. Sekarang bulan Maret. Dua bulan yang lalu adalah bulan kelahiran Udin.
Bulan apakah Udin lahir?
Jawab: **Januari**
2. Sekarang bulan Desember. Tiga bulan yang lalu adalah bulan kelahiran kakak.
Bulan apakah kakak lahir?
Jawab: **September**
3. Sekarang bulan November. Satu bulan yang lalu adalah bulan kelahiran adik.
Bulan apakah adik lahir?
Jawab: **Oktober**
4. Sekarang bulan Agustus. Lima bulan yang lalu adalah bulan kelahiran ayah.
Bulan apakah ayah lahir?
Jawab: **Maret**
5. Sekarang bulan Juni. Empat bulan yang lalu adalah bulan kelahiran ibu.
Bulan apakah ibu lahir?
Jawab: **Februari**

Untuk menguji kebenaran jawabanmu, pasangkanlah soal berikut dengan benar!





Kelas/ Semester : II C / 1 (Satu)
 Tema : 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
 Subtema : 4. Menjaga Keselamatan di Perjalanan
 Pembelajaran : 4
 Kegiatan : Buatlah Karya Hiasan dengan Teknik Percik

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan alat, bahan, dan langkah pengerjaan dengan teliti!
3. Kerjakanlah latihan berikut dengan sungguh-sungguh!

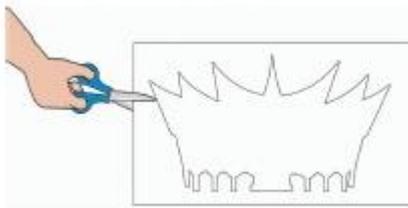
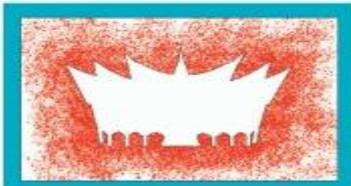
Buatlah hiasan tertentu mengikuti contoh berikut!

Karya Hiasan dengan Teknik Percik

Bahan : (1) Kertas gambar
 (2) Cat air
 (3) Air

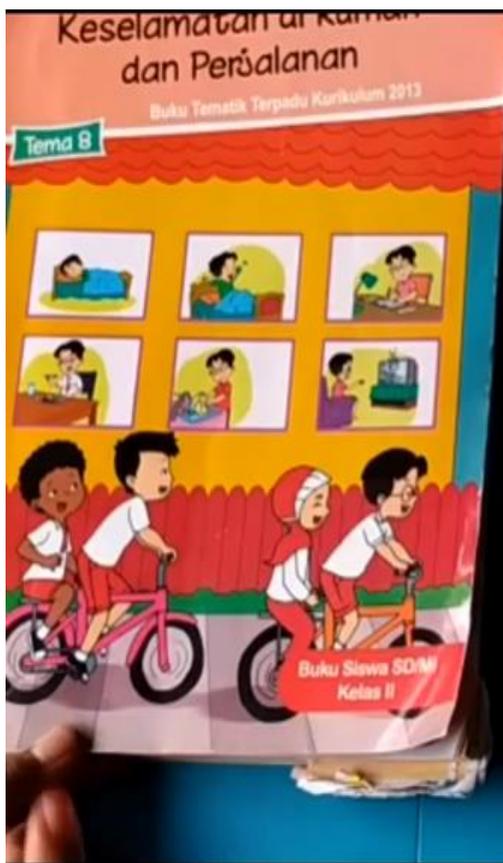
Alat : (1) Palet
 (2) Gunting
 (3) Sisir
 (4) Sikat gigi bekas
 (5) Kertas koran jika perlu

Langkah Kerja:

1	Gunting kertas menjadi bentuk gambar tertentu, misalnya saja gambar rumah adat, susunan gedung bertingkat, bunga, rumah, atau hewan. Simpan Potongannya	
2	Letakkan potongan gambar di atas kertas gambar. Gosokkan sikat gigi bercat pada sisir.	
3	Tunggu sampai benar-benar kering. Angkat potongan gambar rumah adat. Bentuk-bentuk yang tertutup akan membentuk gambar rumah adat	

Contoh Karya Hiasan dengan Teknik Percik

Hiasan Dengan Teknik Percik Kelas 2 - Tema 8





KESIMPULAN

A. PENILAIAN

❖ Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

❖ Instrumen penilaian

○ Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Kreatif

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Ide Orisinal				
2.	Kreatifitas				
3.	Hasil sesuai				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

6.	Najwa									
7.	Putra									
8.	Tsabita									

$$\text{Penilaian (Penskoran)}: \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{8}{8} \times 10$$

○ Penilaian Keterampilan

- Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Titik.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
	Ketetapan hasil menyunting	Menyunting seluruh kalimat sesuai aturan tanda titik yang benar	Menyunting 1-2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda titik	Menyunting lebih dari 2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda titik	Tidak satupun kalimat yang sesuai dengan aturan tanda titik ketika menyunting
	Kebersihan dan kerapian tulisan	Tulisan sangat bersih dan rapi	Tulisan bersih dan rapi	Tulisan kurang bersih dan kurang rapi	Tulisan tidak bersih dan tidak rapi

Nb: Beri tanda centang (v) sesuai pencapaian siswa

No	Nama Siswa	Ketetapan hasil menyunting				Kebersihan dan kerapian tulisan				Predikat
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	
1.	Alif									
2.	Angel									
3.	Azzam									
4.	Balya									
5.	Carisa									
6.	Najwa									
7.	Putra									
8.	Tsabita									

$$\text{Penilaian (Penskoran)}: \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{8}{8} \times 10$$

- Membuat Penilaian Membuat Karya Hiasan dengan Bahan Buatan.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kreativitas	Menunjukkan kreativitas yang tinggi dalam membuat berkarya	Menunjukkan kreativitas dalam membuat karya	Kurang menunjukkan kreativitas dalam membuat karya	Tidak menunjukkan kreativitas dalam membuat karya
2.	Kerapian dalam berkerja	Karya yang dihasilkan sangat rapi	Karya yang dihasilkan rapi	Karya yang dihasilkan cukup rapi	Karya yang dihasilkan kurang rapi

Nb: Beri tanda centang (v) sesuai pencapaian siswa

No	Nama Siswa	Kreativitas				Kerapian dalam berkerja				Predikat
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	
1.	Alif									
2.	Angel									
3.	Azzam									
4.	Balya									
5.	Carisa									
6.	Najwa									
7.	Putra									
8.	Tsabita									

$$\text{Penilaian (Penskoran): } \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{8}{8} \times 10$$

B. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Siswa membaca teks yang lebih bervariasi berhubungan dengan aturan penggunaan tanda titik.
- Siswa mengerjakan soal-soal yang lebih bervariasi berhubungan dengan menyelesaikan masalah sehari-hari tentang satuan waktu.
- Siswa membuat karya hiasan dari bahan buatan dalam bentuk lain yang lebih kreatif.

2. Remedial

- Membahas kembali materi yang berhubungan dengan aturan penggunaan tanda titik bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi yang berhubungan dengan menyelesaikan masalah sehari-hari tentang satuan waktu bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang membuat karya dengan bahan buatan bagi siswa yang belum bisa membuatnya.

**SOAL EVALUASI
KELAS 2C
TEMA 8 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 4**

Bidang Studi	Pilihan Ganda
Bahasa Indonesia (KD 3.10)	1-2
Matematika (KD 3.6)	3
SBdP (KD. 3.4)	4-5

Soal Pilihan Ganda

A. Pilihlah jawaban yang tepat!

Sebanyak 1.200 kendaraan melewati Jalan Pahlawan.

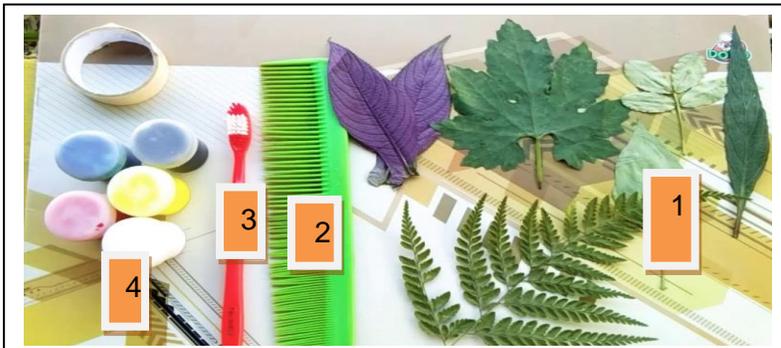
1. Tanda baca dalam bilangan ribuan adalah ...
 - a. Titik
 - b. Koma
 - c. Tanya

2. Penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar adalah ...
 - a. Jumlah penduduk di Desa Pandega sebanyak 1.750 orang.
 - b. Kebun binatang itu dapat menjual 2000 tiket dalam sebulan.
 - c. Keluarga Pak Sam memberikan 1200 nasi kotak kepada korban bencana.

3. Sekarang adalah bulan Juli.
Kakak Fita Mengikuti lomba menulis puisi tiga bulan lalu.
Kakak Fita mengikuti lomba menulis puisi bulan ...
 - a. April
 - b. Juni
 - c. Oktober

4. Teknik mewarnai dengan cara memercikkan air (merupakan campuran cat air atau pewarna makanan dengan air) dengan menggunakan sikat gigi dan sisir adalah teknik ...
 - a. Teknik Gambar
 - b. Teknik Percik
 - c. Teknik Ciprat

5.



Jenis bahan nomor 1 yang digunakan untuk membuat prakarya pada gambar diatas adalah...

- a. Buatan
- b. Bekas
- c. Alam

**KISI-KISI SOAL EVALUASI
KELAS 2C
TEMA 8 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 4**

JENIS SOAL : Penilaian Harian
 KELAS : 2 C
 SEMESTER : II
 TEMA : 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
 SUBTEMA : 4. Menjaga Keselamatan di Perjalanan

KOMPETENSI DASAR	JUMLAH SOAL	IDENTIFIKASI SOAL
PILIHAN GANDA	5 soal	
Bahasa Indonesia		
3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	2 soal	1 s/d 2
Matematika		
3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	1 soal	3
SBdP		
3.4. Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya	2 soal	4 s/d 5

**KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI
KELAS 2C
TEMA 8 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 4**

Jawaban Soal Pilihan Ganda!

Bidang Studi	Pilihan Ganda
Bahasa Indonesia (KD 3.10)	1-2
Matematika (KD 3.6)	3
SBdP (KD. 3.4)	4-5

Soal Pilihan Ganda

B. Pilihlah jawaban yang tepat!

Sebanyak 1.200 kendaraan melewati Jalan Pahlawan.

1. Tanda baca dalam bilangan ribuan adalah ...
d. Titik
e. Koma
f. Tanya

Jawaban : a

Pada bilangan ribuan, tanda titik terletak di depan tiga angka terakhir.

2. Penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar adalah ...
d. Jumlah penduduk di Desa Pandega sebanyak 1.750 orang.
e. Kebun binatang itu dapat menjual 2000 tiket dalam sebulan.
f. Keluarga Pak Sam memberikan 1200 nasi kotak kepada korban bencana.

Jawaban : a

Bilangan ribuan pada pilihan jawaban b dan c seharusnya ditulis 2.000 dan 1.200

3. Sekarang adalah bulan Juli.
Kakak Fita Mengikuti lomba menulis puisi tiga bulan lalu.
Kakak Fita mengikuti lomba menulis puisi bulan ...
d. April
e. Juni
f. Oktober

Jawaban : a

Tiga bulan sebelum bulan Juli adalah April. Jadi, Kakak Fita mengikuti lomba menulis puisi bulan April.

4. Teknik mewarnai dengan cara memercikkan air (merupakan campuran cat air atau pewarna makanan dengan air) dengan menggunakan sikat gigi dan sisir adalah teknik ...
d. Teknik Gambar
e. Teknik Percik
f. Teknik Ciprat

Jawaban : b

Teknik mewarnai dengan cara memercikkan air (merupakan campuran cat air atau pewarna makanan dengan air) dengan menggunakan sikat gigi dan sisir adalah teknik percik

5. Perhatikan gambar dibawah ini !



Jenis bahan nomor 1 yang digunakan untuk membuat prakarya pada gambar diatas adalah...

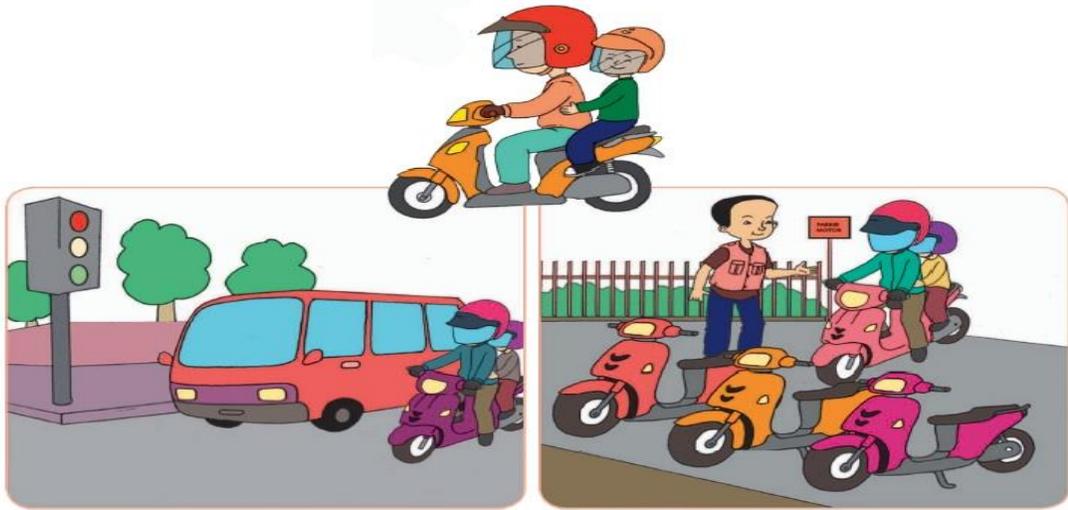
- d. Buatan
- e. Bekas
- f. Alam

Jawaban : c

Prakarya pada gambar nomor 1 menunjukkan prakarya daun. Daun-daunan termasuk jenis bahan alam.

MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Gambar Udin dan ayah berkunjung ke Museum Indonesia mengendarai sepeda motor. Mereka menjaga keselamatan di perjalanan.



- b. Gambar museum



c. Gambar tabel daftar pengunjung museum indonesia tahun 2020

Bulan	Banyak Pengunjung
Januari	1.500 orang
Februari	1.600 orang
Maret	1.550 orang
April	1.350 orang
Mei	1.700 orang
Juni	1.800 orang
Juli	1.600 orang
Agustus	1.650 orang
September	1.500 orang
Oktober	1.850 orang
November	2.000 orang
Desember	2.100 orang
Total	20.200 orang

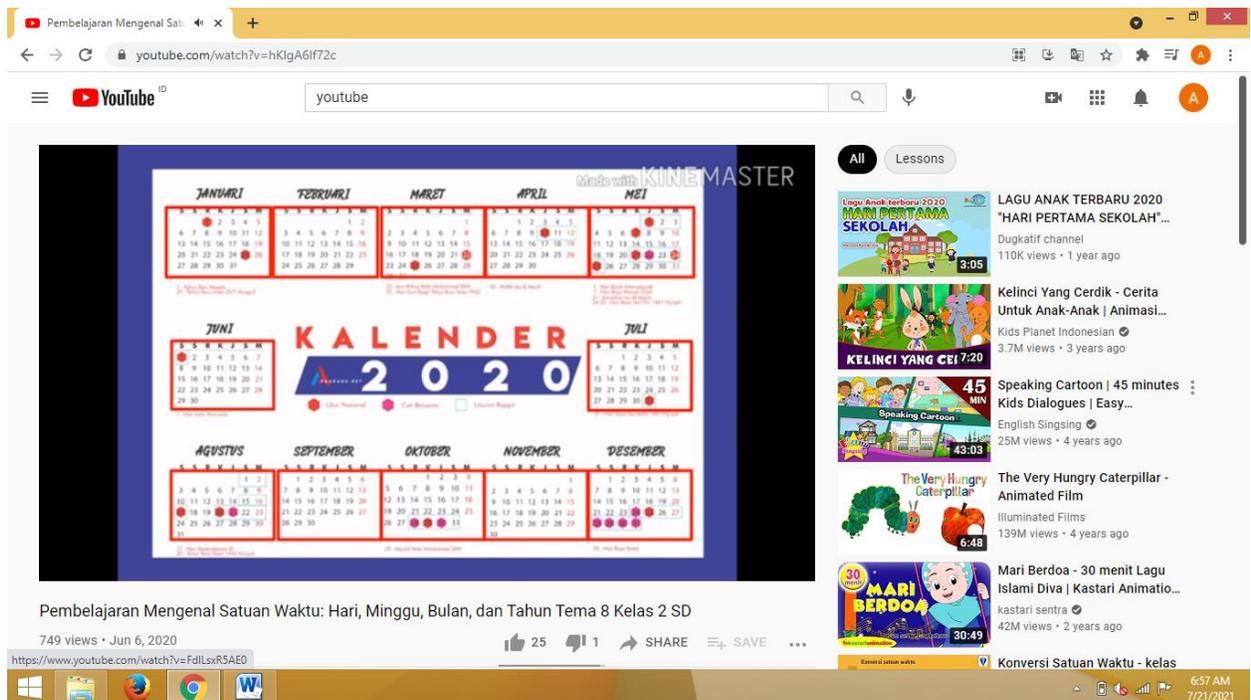
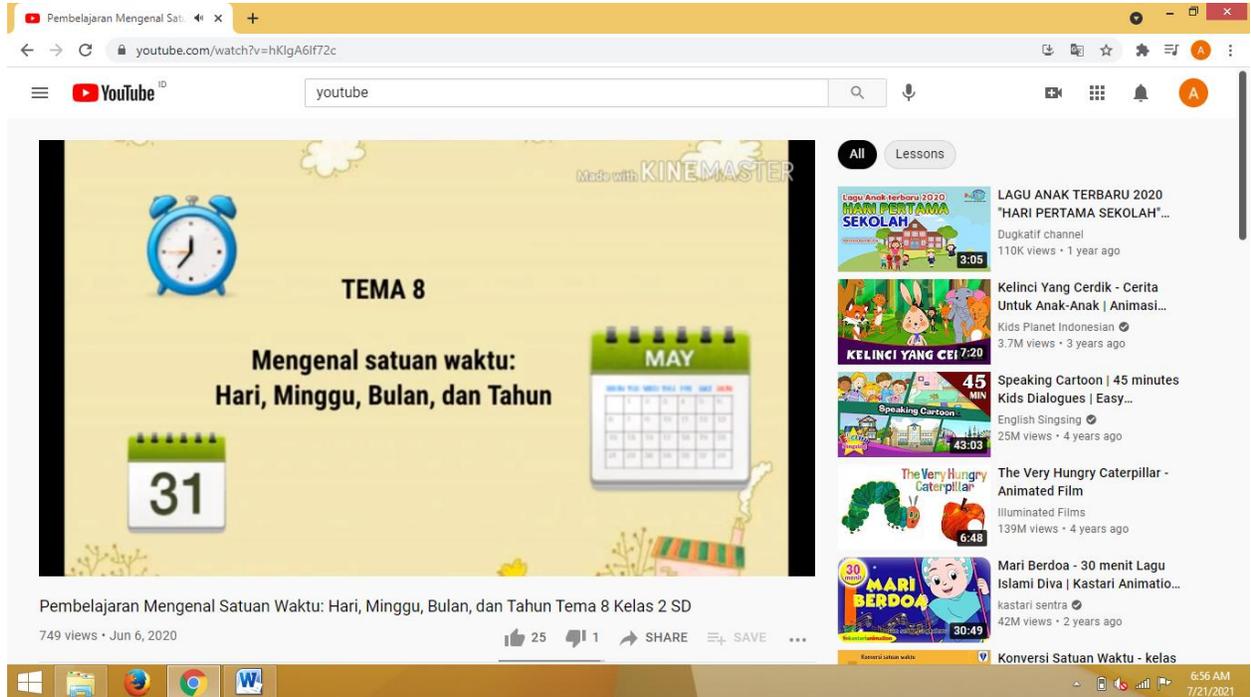
d. Gambar Kalender 2021

Kalender 2021



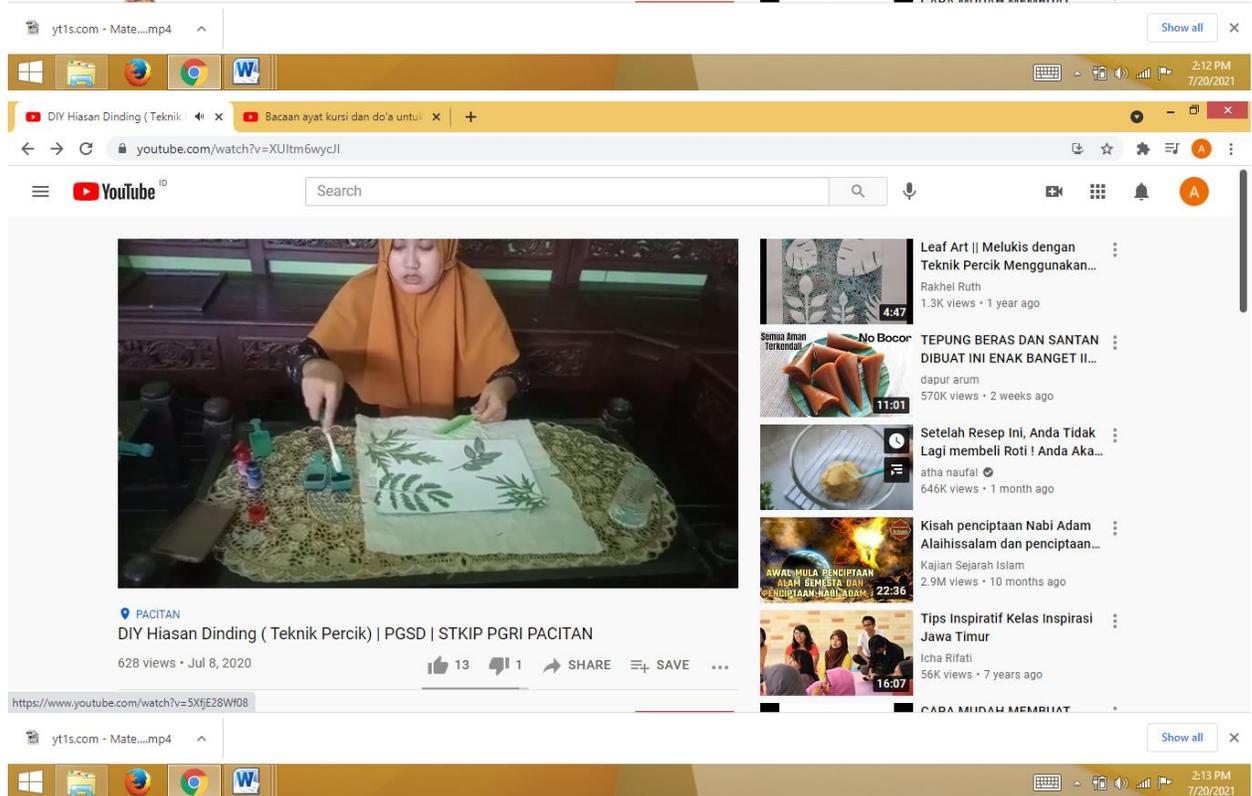
e. Screenshot video tayangan video dari youtube mengenai banyak bulan dalam 1 tahun pada kalender.

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=hKlgA6lf72c>



f. Video pembelajaran SBdP <https://www.youtube.com/watch?v=XUItm6wycJI>

Screenshot video pembelajaran dari youtube mengenai alat, bahan, dan langkah-langkah dalam membuat karya hiasan dengan teknik percik



DIY Hiasan Dinding (Teknik Percik

Bacaan ayat kursi dan do'a untu

youtube.com/watch?v=XUItm6wycJI

Search



PACITAN

DIY Hiasan Dinding (Teknik Percik) | PGSD | STKIP PGRI PACITAN

628 views • Jul 8, 2020

13 1 SHARE SAVE ...

Leaf Art || Melukis dengan Teknik Percik Menggunakan...
Rakhel Ruth
1.3K views • 1 year ago

No Bocor
TEPUNG BERAS DAN SANTAN DIBUAT INI ENAK BANGET II...
dapur arum
570K views • 2 weeks ago

Setelah Resep Ini, Anda Tidak Lagi membeli Roti ! Anda Aka...
atha naufal
646K views • 1 month ago

Kisah penciptaan Nabi Adam Alaihissalam dan penciptaan...
Kajian Sejarah Islam
2.9M views • 10 months ago

Tips Inspiratif Kelas Inspirasi Jawa Timur
Icha Rifati
56K views • 7 years ago

yt1s.com - Mate...mp4

Show all

2:15 PM 7/20/2021

Hiasan Dengan Teknik Percik Kelas 2 - Tema 8

