

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

SEKOLAH : SDN KADUBALE 2
KELAS / SEMESTER : I (SATU) / 1 (SATU)

TEMA/SUB / PEMB : 3 / 2 / 1
ALOKASI WAKTU : 5 X 30 MENIT

A. KOMPETENSI DASAR

PPKn	BAHASA INDONESIA	SBdP
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	3.3 Mengenal gerak cepat dan gerak lambat pada sebuah tari 4.3 Memeragakan gerak cepat dan gerak lambat dalam sebuah tari

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video pembelajaran yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan kosa kata tentang kegiatan siang hari dengan tepat.
2. Setelah menyimak video pembelajaran siswa dapat menyusun kosa kata terkait kegiatan siang hari dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah. .
4. Setelah bercerita siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah. .
5. Setelah menyimak vidio, siswa mampu mengidentifikasi gerak cepat dalam sebuah tari.
6. Setelah mengikuti petunjuk guru, siswa mampu memeragakan panjang gerak cepat pada sebuah tarian.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa, • pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan, • dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya, https://www.youtube.com/watch?v=ANrC9Ep4AXA • 15 menit Kegiatan literasi, • Penyampaian Tujuan Pembelajaran.
Kegiatan Inti 115'	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka WA dan mengamati tayangan video dan suasana siang hari yang ditunjukkan oleh guru. https://www.youtube.com/watch?v=pZ_xAAFVkaU • Siswa diminta mengajukan pertanyaan pertanyaan terkait vidio yang mereka amati. • Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang kamu ketahui dari video yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? • Siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan di siang hari.

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menemukan kosa kata tentang kegiatan siang hari dengan tepat. • Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari. guru dapat menambahkan kosa katanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan siswa. • Siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari. • Siswa melanjutkan dengan diskusi berkaitan dengan kegiatan siang hari di rumah. Diskusi juga diarahkan untuk membahas aturan aturan yang harus diikuti saat berada di rumah, khususnya pada siang hari. • Siswa menceritakan aturan aturan yang harus diikuti saat berada di rumah, khususnya pada siang hari. • Siswa diajak bermain sambil melakukan gerak cepat dalam tari. Seperti lagu Tarian Ayam (Chicken Dance) yang bisa di lihat di internet https://www.youtube.com/results?search_query=LAGU+TARIAN+AYAM • Siswa diminta memeragakan secara mandiri.
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh siswa • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Berdoa bersama

D. ALAT DAN BAHAN

1. Buku Teks (Buku Siswa) halaman 43 -49
2. Video Pembelajaran

E. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi selama kegiatan (Lihat panduan penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	PPKn	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal aturan aturan yang harus diikuti saat berada di rumah, khususnya pada siang hari.
2	B.Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari.
3	SBdP	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal gerak cepat dalam tari.

2. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	PPKn	<ul style="list-style-type: none"> • menceritakan aturan aturan yang harus diikuti saat berada di rumah, khususnya pada siang hari.
2	B.Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari. guru dapat menambahkan kosa katanya
3	SBdP	<ul style="list-style-type: none"> • memeragakan secara mandiri gerak cepat dalam tari.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kadubale, 03 Oktober 2020
Guru Kelas I

Supardi, S.Pd.
Nip. 19650408 198603 1 012

Liya Widiyawati, S.Pd