

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**


Satuan Pendidikan : SD No. 4 Jimbaran
 Kelas / Semester : V / II
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

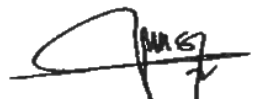
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menentukan informasi penting dari peristiwa dalam teks nonfiksi dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisis persyaratan air yang baik digunakan makhluk hidup untuk kebutuhan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa, serta mengecek kehadiran siswa. (Orientasi) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional. 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran serta mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati media gambar yang disajikan oleh guru. 2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai media gambar yang disajikan. 3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen. 4. Guru menugaskan siswa membaca teks yang berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. 5. Siswa ditugaskan berdiskusi bersama kelompok untuk menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. 6. Guru menugaskan salah satu perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya. 7. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa yang sudah membacakan hasil diskusinya. 8. Guru menjelaskan materi mengenai persyaratan air yang baik digunakan makhluk hidup untuk kebutuhan sehari-hari. 9. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal yang belum mereka pahami mengenai penjelasan guru. 10. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif. 	110 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, penguatan, serta tindak lanjut refleksi. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
 Kepala Sekolah SD N0. 4 Jimbaran

 I Made Sudarma, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19710509 199105 1 001

Jimbaran, 09 November 2021
 Guru Kelas V

 I Made Sudarma, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19710509 199105 1 001

