

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 12 Palembang Mata Pelajaran : Kimia Kelas/Semester : X/1	KD / Materi Pokok : 3.4 / Tabel periodik dan sifat keperiodikan Unsur Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan
TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, dapat menganalisis data tabel dan grafik hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur, serta dapat mempresentasikan dan mengomunikasikan data hasil penelusuran informasi tentang Tabel periodik unsur dan sifat-sifat keperiodikan unsur, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (kemandirian), kerjasama (gotongroyong) dan kejujuran (integritas) .	
PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)	
LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan (10 Menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas ▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan
Kegiatan Inti (30 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimulasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Tabel periodik unsur dan sifat-sifat keperiodikan unsur. Peserta didik mengamati tayangan materi terkait Bilangan kuantum dan bentuk orbital yang ditampilkan oleh guru. (CrItical thinking, literasi) ▪ Problem Statement Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Tabel periodik unsur dan sifat-sifat keperiodikan unsur. Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait tayangan yang telah ditampilkan berkaitan dengan materi Tabel periodik unsur dan sifat-sifat keperiodikan unsur (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) ▪ Mengumpulkan informasi : Peserta didik mengumpulkan informasi tentang Tabel periodik unsur dan sifat-sifat keperiodikan unsur melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut : berdiskusi dalam kelompok (via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA) mengenai Bilangan kuantum dan bentuk orbital (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) ▪ Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang Tabel periodik unsur dan sifat-sifat keperiodikan unsur (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) ▪ Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi terkait tentang Tabel periodik unsur dan sifat-sifat keperiodikan unsur via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) ▪ Generalisasi Peserta didik menyimpulkan mengenai Tabel periodik unsur dan sifat-sifat keperiodikan unsur.
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. ▪ Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator ▪ Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ▪ Berdoa dan memberi salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi

Kepala SMA Negeri 12 Palembang

Palembang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Kimia

Lili Rahmawati,S.Pd,M.M
Nip. 196611191990032002

Lili Rahmawati,S.Pd,M.M
Nip. 196611191990032002

