

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

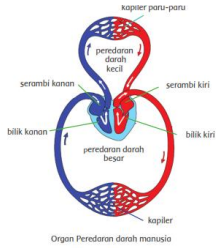
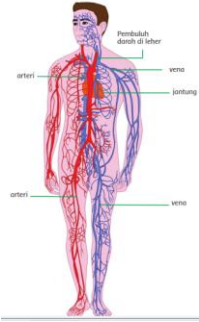
Satuan Pendidikan : SDN 67/I Sengkati Baru
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 4 jp

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati model siswa dapat menunjukkan organ peredaran darah manusia
2. Dengan mengamati gambar jantung siswa dapat menjelaskan bagian bagian jantung
3. Mendemonstrasikan dengan model perbedaan antara pembuluh nadi dengan pembuluh balik
4. Siswa dapat menunjukkan pembuluh balik di tubuhnya
5. Membuktikan dengan model bahwa denyut pada pembuluh nadi, disebabkan oleh denyut jantung
6. Melalui kerja kelompok siswa dapat menghitung denyut nadi per menit
7. Melalui diskusi kelompok Siswa dapat membuat grafik hubungan antara denyut nadi permenit dengan aktifitas yang dilakukan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIA TAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Penda hulan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa 2. Menyampaikan Tema, ST, KD dan tujuan pembelajaran hari ini 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 4. Guru medemonstrasikan sistem pengangkutan dalam tubuh hewan bersel satu dengan menggunakan piring, madu dan pewarna sebagai pengenalan setelah mengamati demonstrasi guru mengajukan pertanyaan “ apakah cara itu juga bekerja pada pengangkutan didalam tubuh kita ?”	10 menit
Inti	1. Guru mengajukan pertanyaan ” Alat apakah yang berfungsi sebagai pengangkut dalam tubuh manusia ” pertanyaan di tulis sebagai topik pembelajaran 2. Untuk menjawab pertanyaan tersebut siswa di arahkan untuk berdiskusi dalam kelompoknya masing masing 3. Siswa di minta merangkai dan mecoba botol penyemprot yang telah diisi air berwarna. Seperti gambar berikut 4. siswa di minta untuk menekan botol dan memperhatikan apa yang terjadi dengan air berwarna dalam botol itu. 5. guru memberi beberapa pertanyaan pada siswa ” botol mewakili organ apa dalam tubuh kita ? (jantung) pipa plastik mewakili apa dalam tubu kita ? (pembuluh darah) air bewarna merah mewakili apa dalam tubuh kita (darah) ”. 6. siswa melakukan percobaan dan dan menganalogikan hal tersebut dengan jantung, kemudian siswa di minta membuat kesimpulan	120 menit

	Kesimpulan siswa ditulis di papan tulis <i>Darah mengalir di dalam pembuluh darah karena jantung kita berdenyut</i> 7. Siswa mengamati organ tubuh manusia pada torso 8. Siswa diminta untuk menunjukkan organ peredaran darah manusia pada Torso 9, siswa diminta untuk membaca buku siswa halaman 1 s.d 4 10 bertanya jawab dengan siswa tentang bagian bagian jantung  11 siswa di minta untuk menunjukkan pembuluh nadi dan pembuluh balik pada dirinya masing masing  12.Guru mengajukan pertanyaan "bagaimana cara kita menghitung denyut jantung ? apakah denyut nadi sama dengan denyut jantung? Untuk menjawab pertanyaan ini siswa mealakukan percobaan .dan diminta untuk membuat kesimpulan. Kesimpulan siswa di tulis di papan tulis <i>Denyut jantung sama dengan denyut nadi karena itu denyut jantung dapat di hitung dengan menghitung denyut pembuluh nadi</i> 13. siswa diminta duduk dala kelompoknya 14. guru membagikan LKPD untuk menyelidiki hubungan antara aktifitas dengan denyut nadi (LKPD Terlampir) 15 siswa diminta mempresentasikan hasil kegiatannya 16 kesimpulan percobaan siswa di tulis di papan tulis <i>Makin berat aktifitas seseorang , makin cepat pula denyut nadinya</i>	
Penu tup	1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran hari ini 2. Guru menanyakan perasaan siswa belajar hari ini dan hal positif apa yang di dapatnya selama pembelajaran sebagai refleksi 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua tentang a. penyakit apa saja yang menyerang jantung b. bagaimana cara menjaga agar jantung kita tetap sehat 4. sebelum pulang siswa berdoa, memberi salam dan menyanyikan lagu daerah jambi yang berjudul " kuala Sedu"	

C. PENILAIAN/ASESMAN

Penilaian terhadap materi ini di dapat dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja selama PBM berlangsung dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ADEHAR,S.Pd.
NIP. 197106091993032002

Sengkati Baru, 4 November 2021
Guru Kelas 5

ADEHAR,S.Pd
NIP. 197106091993032002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD 1.1

Judul : Sehat Itu Penting
 Tujuan : Hubungan Aktivitas dengan denyut nadi
 Muatan pealajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Alatdan bahan : -

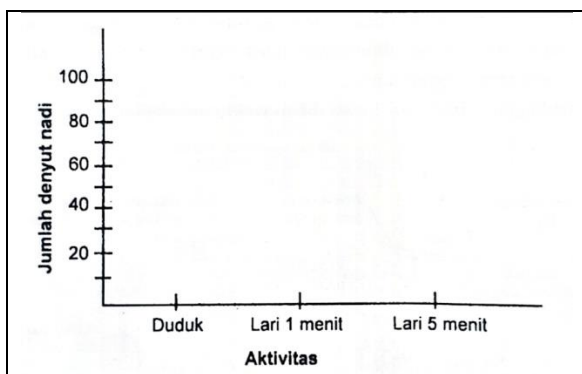
Pra kegiatan

1. Guru menunjukkan cara menghitung denyut nadi pada pergelangan tangan , siswa di minta meniru sampai mereka merasakan adanya denyut di pergelangan tangan
- Langkah kegiatan
1. Hitunglah denyut nadimu saat duduk, kemudian tulislah kedalam tabel, kemdian rata ratakan untuk semua teman kelompok
2. Silahkan berlari lari kecil di tempat selama 1 menit,kemudian denyut nadinya di hitung , tulis kedalam tabel dan di rata ratakan
3. Silahkan berlari lari kecil di tempat selama 5 menit,kemudian denyut nadinya di hitung , tulis kedalam tabel dan di rata ratakan

Tabel Pengamatan

No	Nama Siswa	Jumlah Denyut Nadi Permanit saat dudk	Jumlah denyut nadi per menit saat berlari selama 1 menit	Jumlah denyut nadi per menit saat berlari selama 5 menit
Rata rata				

4. Masukkalkh datamu ke grafik hububgan anatara aktifitas dan jumlah denyut nadi berikut. Dengan ketentuan Sumbu x untuk aktifitas dan sumbu Y untuk jumlah denyut nadi



5. Berdasarkan grafik yang kamu buat, jawablah pertanyaan di bawah ini
 Manakah yang lebih cepat, denyut nadi saat duduk atau denyut nadi setelah berlari lari ?
 Manak yang lebih cepat denyut nadi setelah berlari 1 menit atau denyut nadi setelah berlari 5 menit ?
 Manakah aktifitas yang menyebabkan denyut nadinya, duduk atau berlari ditempat selama 1 menit ?
 Manakah aktifitas yang menyebabkan lebih banyak denyut nadinya , lari lari satu menit atau lari 5 menit ?
 Tulislah secara berturut turut aktifitas yang menyebabkan denyut nadi paling sedikit sampai ke yang paling banyak dari ketiga aktifitas yang kalian lakukan
 Apakah makin berat aktifitas yang dilakukan, denyut nadi makin banyak ?
 Manakh buktinya pada grafikmu, apakah grafikmu makin naik atau makin turun ?
6. Berdasarkan percobaan dan datamu hari ini tuliskanlah kesimpulannya