

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tambakmas 02
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Surel : 201510084703@guruku.id

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar

PPKn

- 3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat.
4.3 Bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

Indikator :

- Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman
- Menceritakan pengalaman bermain dengan teman yang berbeda-beda

Kompetensi Dasar

Matematika

3.11 Menemukan bangun segi banyak beraturan maupun tak beraturan yang membentuk pola pengubinan melalui pengamatan

4.4 Melakukan pengubinan menggunakan segi banyak beraturan tertentu

Indikator :

- Menemukan perbedaan antar bangun segi banyak berdasarkan ciri-cirinya
- Membedakan rangkaian bangun yang merupakan pengubinan dan bukan pengubinan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar yang ada pada buku, membaca teks, dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman dengan rinci.
- Setelah bereksplorasi dengan lingkungan sekitar, siswa mampu membedakan antar bangun segi banyak berdasarkan ciri-cirinya dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks bacaan tentang makna Kebersamaan dalam Keberagaman dengan menyampaikan bahwa meskipun kita berasal dari suku dan budaya yang berbeda, namun hal tersebut tidak menghalangi kita untuk bermain, bekerja sama, dan belajar.
- Bentuk Geometri (Bangun Segi Banyak).

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Kebersamaan</i>".	
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diminta mengamati lingkungan sekitar dan membaca teks pada buku siswa dan menjawab pertanyaan. (<i>Mengamati</i>)▪ dengan menanyakan pertanyaan berkesinambungan dari pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (<i>Menanya</i>)▪ Guru memberi penguatan tentang makna Kebersamaan dalam Keberagaman dengan menyampaikan bahwa meskipun kita berasal dari suku dan budaya yang berbeda, namun hal tersebut tidak menghalangi kita untuk bermain, bekerja sama, dan belajar. (<i>Mengkomunikasikan</i>) <p>Bentuk Geometri</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati bangun segi banyak yang terdapat pada lingkungan sekitar dan mengerjakan tugas pada buku siswa. (<i>Mengamati</i>)▪ Guru melakukan observasi dan mencatat hasilnya di lembar pengamatan. (<i>Mengkomunikasikan</i>)	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. 	2 menit
----------------	--	---------

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Lingkungan sekitar. →

H. PENILAIAN

1. PPKn dinilai dengan catatan anekdot.

Kebersamaan dalam keberagaman dinilai dengan catatan anekdot.

2. Matematika

Penyajian gambar segi banyak yang ditemukan dalam lingkungan sekitar.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menyebutkan jenis jenis bangun segi banyak yang ada di lingkungan sekitar			
2	Siswa dapat membedakan ciri ciri bangun segi banyak yang satu dengan lainnya.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang ciri ciri bangun segi banyak, akan mengikuti penguatan materi menggunakan benda konkret dengan pendampingan guru.

2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh bangun segi banyak, siswa dapat menyebutkan ciri ciri bangun datar tersebut.

Catatan guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(SURYANI, S.Pd.SD)
NIP . 19770110 199911 2 003

Madiun, - 11- 2021
Guru Kelas IV

(SURYANI, S.Pd.SD)
NIP . 19770110 199911 2 003