

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP Negeri 6 Nanga Pinoh  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
 Materi Pokok : Aktivitas lari jarak pendek ( Lari Sprint)  
 Alokasi Waktu : 3x40 Menit ( 1 x Pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru melalui **Aplikasi Google Meet** dan penugasan dari **Grup Whatsahapp** peserta didik dapat :

1. Menganalisis gerak spesifik start jongkok, sprint dan memasuki garis finish lari jarak pendek
2. Mempraktek kan gerakan start jongkok, sprint dan memasuki garis finish lari jarak pendek dengan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan kerjasama.

### B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

1. **STUDYSASTER** merupakan model pembelajaran bermakna yang melibatkan kerjasama antara peserta didik, guru, pimpinan dan orang tua dalam kondisi bencana/pandemi.
2. **Sumber Belajar:** Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VIII, Buku referensi lain yang relevan, internet (youtube, blog dan web), narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui <b>Aplikasi Google Meet</b> , dan siswa mengisi daftar hadir Online <b>Chat melalui Apikasi Google Meet</b>	
Melalui <b>Aplikasi Google Meet</b> guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Aktivitas lari jarak pendek.</i>	
Melalui <b>Aplikasi Google Meet</b> guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui <b>Aplikasi Whatshapp</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Aktivitas lari jarak pendek.</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zVRRTWgLgpA">https://www.youtube.com/watch?v=zVRRTWgLgpA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BdqKYixTE6U">https://www.youtube.com/watch?v=BdqKYixTE6U</a>
<b>Critical Thinking</b>	Melalui <b>Grup Whatsapp</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Aktivitas lari jarak pendek.</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <b>Aplikasi Google Meet</b> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>Aktivitas lari jarak pendek.</i>

<b>Communication</b>	Melalui aplikasi <b>Google Meet</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Melalui <b>Grup Whatsapp</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Aktivitas lari jarak pendek</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Peserta didik melakukan pendinginan dan berdoa mengucap syukur setelah melakukan aktifitas. - Pembelajaran ditutup diawali dari grup <i>whatsapp</i> , kemudian diarahkan untuk masuk ke <i>Google Meet</i> (dilakukan kurang lebih 10-15 menit) untuk refleksi dan kemudian menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.	

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian sikap (**pengamatan selama Aktivitas di Google Meet**)
- Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis dari Aplikasi Whatsapp / Google Form**
- Penilaian Keterampilan berupa **video berlari dengan memperhatikan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek yang dikirimkan ke Nomor Whatsapp** atau melalui **Facebook** Guru.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Nanga Pinoh

Nanga Pinoh, September 2020

Guru Mata Pelajaran

**Lucia Sriharari Murti, S.Pd. Ing**  
NIP. 19700523 199303 2 007

**Nur Febtrianto, S.Pd**  
NIP