

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Pangkalan Susu
Kelas /Semester	: XI/1 (Sebelas / satu)
Tema	: Teks Ekspanasi
Subtema	: Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pendekatan saintifik, dan model Discovery Learning peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi struktur teks eksplanasi.
2. Mengidentifikasi kebahasaan teks eksplanasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke peserta didik untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) dan juga selalu bersyukur atas kesehatan yang diberikan Tuhan yang Maha Esa.➤ Guru memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik➤ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini.➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari Ini	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi stimulus berupa teks peristiwa alam yang dibagikan ke setiap kelompok mengenai materi yang akan disajikan hari ini.• Peserta didik mengamati teks yang ditampilkan oleh guru• Peserta didik menggali masalah-masalah yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari.• Peserta didik mengumpulkan informasi melalui buku bacaan dan media elektronik ataupun searching di dunia maya.• Peserta didik memproses informasi yang diperoleh• Peserta didik mereviu kebenaran informasi yang diperoleh• Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan verifikasi data	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru• Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ?• Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya <p>Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.</p>	2 menit

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Mengamati sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung

Instrumen Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Peduli	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai struktur dan kebahasaan dalam teks eksplanasi

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian ini berbentuk pilahan ganda

2. Soal dikerjakan oleh peserta didik

B. Petunjuk Pengisian

Pilihlah satu jawaban yang benar, soal ini dikerjakan oleh peserta didik secara individu

C. Soal

1. Pekerja anak adalah anak-anak yang melakukan pekerjaan secara rutin untuk orang tuanya, orang lain, atau dirinya sendiri yang membutuhkan sejumlah besar waktu dengan menerima imbalan atau tidak. Anak-anak tersebut bekerja bukan karena pilihan, melainkan karena keterpaksaan hidup dan dipaksa orang lain.

Paragraf tersebut merupakan bagian struktur teks eksplanasi, yaitu

a. pernyataan umum

b. interpretasi

c. urutan sebab akibat

d. tesis

e. simpulan

2. Berikut ini yang *tidak* termasuk contoh teks eksplanasi fenomena sosial adalah

A. proses terbentuknya masyarakat

B. fenomena pulang kampung alias mudik

C. proses terbentuknya pergunjungan

D. proses terjadinya gerhana matahari

E. proses terjadinya diskriminasi

3. Kalimat yang menggunakan hubungan sebab akibat dengan kata kerja relasional adalah

....

- A. Mudik dipahami sebagai liburan massal warga kota-kota besar di daerah asal mereka.
- B. Lapisan ini bergerak sangat perlahan sehingga terpecah-pecah dan bertabrakan satu dengan yang lainnya.
- C. Gempa bumi terjadi begitu cepat yang menimbulkan dampak sangat luar biasa.
- D. Ebeg merupakan salah satu bentuk tarian rakyat yang berkembang di daerah Banyumas.
- E. Akibat perkembangan budaya, Ebeg yang pada awalnya merupakan sarana ritual telah bergeser menjadi sekadar seni pertunjukan saja.

F. Instrumen Penilaian

NO	NAMA	SKOR	KETERANGAN

Keterangan: Form penilaian merupakan hasil download spreadsheet dari google form.

- Jika jawaban benar skor 1
- Jika tidak dijawab/jawaban kosong skor 0

3. Keterampilan : Dilakukan ketika peserta didik Menyajikan hasil identifikasi manfaat kerjasama ekonomi internasional

Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian unjuk kerja pada keterampilan berbicara sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian unjuk kerja pada keterampilan membuat powerpoint sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian isi dengan materi				
2	Keserasian warna				
3	Kesesuaian gambar dengan materi				
4	Keindahan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pangkalan Susu

Drs. Nano Prihatin, M.Psi
NIP. 19690415 199412 1 004

Pangkalan Susu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Ria Permata Sary, S.Pd